مكتبة مؤمن قريش مومن المساور المساور

جِبُيْبُ إِبْرُاهِايْمُ الْهُكِيْبِيُ

قِرَاءً فِي بَيَانَاتِ فَي بَيْنَانِي فِي الْحَالَةُ فِي الْحَالِقُ فِي الْحَالَةُ فِي الْحَالِةُ فِي الْحَالِةُ فِي الْحَالِةُ فِي الْحَالَةُ فِي الْحَالِة

وانجادهالاتابيكة

العَقِيْدِي السِّيَاسِي الإِجْقِاعِي الرَّفِيقِ الأَعْلَائِي

خَيْنَ خَارِيْنِ الْمُورِيِّةِ الْمُؤْمِنِيِّةِ الْمُؤْمِنِيِّةِ الْمُؤْمِنِيِّةِ الْمُؤْمِنِيِّةِ الْمُؤْمِنِيِّةِ ا

قِرَاغَاتُّ فِي بَيَانَاتِ **الجَّوْرَةِ الْحُكِلِيَيْنِيَّةِ**

وَأَنْجَادِهُا الرَّبَّالِينَةِ



قِرَاعَ النَّهِ فِي بَيَانَاتِ النِّورَة النِّحِينِينِيةِ

وأبجإدِهُا الِسَّلِيكِة

العَهَيْدِي السِّيَاسِي الإجْمِاعِي الرَّفِيعِي الْأَعْلَمِرُنِّي

جَبُيْبُ إِبْرَاهِ إِنْمَ الْهُدَابِي

نَسُرُوْ نَكُوْنُكِيْرَ مِنْ لِلْأَسْلَالَةِ بَدِيْنِي فَكُوْرِ وَلَوْلِهِ فِي فَالِي فَالْمُوافِي فَالْ





المؤسسة الإسلامية للبحوث والمعلومات

www.danafajr.com

E-mail: info@danafajr.com

هوية الكتاب

اسم الكتاب قراءات في بيانات الثورة المسينة المؤلّف مبيب إبراهيم الهديبي الصفّ والإفراج الفنّي: ... المؤسّسة الإسلامية للبموث والمعلومات تصميم الغلاف المؤسّسة الإسلامية للبموث والمعلومات الناشر: المؤسّسة الإسلامية للبموث والمعلومات الطبعة المؤسّسة الإسلامية للبموث والمعلومات الطبعة الأولى / ١٣٩٣ هــش عدد النسغ



الاهداء

إلى روح من وضعت قدميً على طريق خدمة أبي الأحرار وزودتني بدعائها وتشجيعها، إلى روح والدتي أهدي ثواب هذا المجهود، سائلاً المولى تعالىٰ أن يتغمّدها برحمته وأن يحشرها في رحاب سيد الشهداء.

ابنك حبيب

تقديم

الدكتور عبد الهادى الفضلى

لا أخال أنَّ هناك وقعة حربية كتب فيها وعنها وبلغات شتى عربية وغيرها كوقعة كربلاء.

ويرجع هذا إلى أنَّها مأساة فاجعة، ولأنَّها ذات هدف إنساني أسمى.

وقد اصطبغت أغاط الكتابة فيها، أو قل: تأثرت بالجو الثقافي للعصر الذي ولدت ه.

فني البدايات الأُولى والمبكرة اعتمدت الكتابة الرواية والسرد التاريخيين؛ لأنَّها الطريقة التي كانت مألوفة آنذاك، وقد جاءت متأثرة بالجو الفكري الإسلامي في حينها حيث انتشار الحديث الشريف والتعامل معه عن طريق الرواية والنقل.

وفي عصرنا هذا، ونحن نسير في هدي مناهج البحث التاريخي الحديث حيث التوثيق، والأمانة في النقل، والموضوعية في التعامل مع الموضوع، والتعليل لمعرفة العوامل والأهداف، والتحليل لتعرّف الأبعاد والنتائج، والنقد لمحاكمة آراء الآخرين بغية الوصول إلى الحق منها.

ثم وأخيراً محاولة الوقوف عند الحقيقة المنشودة، التزم الكثير من المؤلّفين والكتّاب الطريقة الحديثة المشار إليها.

ومع وفرة ما كتب في واقعة كربلاء فموضوع ثورة الإمام الحسين الله لا يـزال بحاجة إلى استمرارية الكتابة فيه، واستمرارية البحث عن أبعاده وقضاياه.

ويعود هذا _فها أُقدّر _إلى الأمرين التاليين:

المعدم إثراء البحث بالتحليل الوافي عند دراسة حوادث وأحداث القرن الأوّل الهجري من تاريخ المسلمين، وذلك لاستخلاص الحقائق من ركام التناقضات والادعاءات الفارغة والتزوير التاريخي والتضليل الإعلامي التي كبست على الواقع الحق وصبغته بألوان داكنة لطمسه.

٢ ـ عدم وضوح الكثير من المفاهيم الإسلامية في موضوع الدولة والحكم، والتي منها مفهوم (الإمامة)، فقد تلاعبت فيه الذهنيات ذات التوجهات التي لا تلتقي وخط العدالة الاجتاعية الإسلامية، حتى عاد يضطرب في دوائر غير مستقرة من التغييم والتغييب.

ولمواصلة الاستمرارية في مجت موضوع وقعة كربلاء الكثيرة العوامل والضخمة الأهداف لكي يزاد في التعليل والتحليل انبرى الأخ العزيز العلّامة الخطيب الشيخ الهديبي لذلك، فكانت هذه القراءات، وهي دراسة لوثائق هذه الوقعة، بعضها مباشر لها، وآخر ملابس، وتتمثل وفرتها في خطب ووصايا ورسائل الإمام الحسين الله التي ركز فها على بيان عوامل ثورته وأهدافها ونتائجها المستقبلية.

وقرنها المؤلّف الكريم بوثائق أُخرى من أقوال رسول الله ﷺ، وأقوال الإمام أمير المؤمنين الله، ترتبط بشخص الإمام الحسين من جانب وبثورته من جانب آخر.

وفي المقابل _ وعلى الخط المقابل _ استعرض وثائق من أقوال معاوية بـن أبي سفيان مؤسس المملكة الأموية، ومن أقوال ابنه الملك الثاني من ملوك أمية يزيد ابن معاوية، لها دور إسهام في الإبانة عن أبعاد الموضوع وملابساته.

وانطلق في دراسته لهذه الوثائق من أنَّ الواقع الشرعي وكذلك الواقع التاريخي لأهل البيت المن عن الامتداد الطبيعي لرسالة الإسلام ودعوة رسول الله عَلَيْنَ لله البليغها

وتطبيقها، ومن أنَّ الواقع القائم لآل أُمية آنذاك يمثل الانحراف عن الخـط الإســـلامي والمخالفة لمبادئه في العقيدة والتشريع.

فذهب يشرح نصوص الثورة شرحاً سياسياً في إطار نظرته للواقع التاريخي عن طريق التحليل والتعليل، والتحرك داخل دائرة المبادئ والمقاصد الإسلامية، معزّزاً ذلك بالشواهد والأمثلة من النصوص والحوادث، فاستطاع بهذا أن يلقي الأضواء الكاشفة على الكثير من الحوادث والوقائع.

ولأنَّ هذه الأضواء الكاشفة كانت قراءات لنصوص الثورة كانت تتسم بالاختصار، ومع هذا الاختصار فهي ـكها قلت ـاقتدرت أن تجلي الكثير من معالم الوقعة فتكشف عن حقائقها.

وفي تقديري أنَّ حركة التأليف المعاصر في وقعة كربلاء، والتي تنتهج طريقة الدراسة التاريخية التحليلية، وإعداد الموسوعات الشاملة والمستوعبة لكل أطراف وملابسات الوقعة، سوف ننتهي من خلالها إلى نتائج حيّة تقوم بدور الكشف عن الحقيقة ليتضح للتاريخ والأجيال القادمة واقع الانحرافات عن خط الرسالة الإسلامية الذي تمثل في آل أُمية وأعوانهم، وواقع المقاومة لهذه الانحرافات، والمعارضة لشخوصها ورموزها من قبل أئمة أهل البيت وأنباعهم، فنكون بهذا قد خرجنا من عهدة المسؤولية أمام الله تعالى التي تفرض علينا من باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بيان ما هو الحق، والكشف عن الباطل فيا التبس منها، وفيا اختلطا فيه عمًا يتطلب التفريق.

وللكتاب الذي بين يدينا دور مساهمة بهذا، جزى الله مؤلّفه الكريم جزاء العاملين في سبيله تعالى، ووفّقه لاستمرارية السير في خدمة أهل البيت: فكرهم وتاريخهم. إنّه سبحانه ولى التوفيق وهو الغاية.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على نبي الرحمة محمد وآله الطاهرين و بعد:

فإنَّ من خصائص الثورة الحسينية المقدّسة خصيصة الشمولية، بمعنىٰ أن هذه الثورة قد حملت جميع أبعاد الرسالة الإسلامية وما تحمله من أهداف ربانية؛ وذلك لأنَّ القائم بهذه الثورة الخالدة (الإمام الحسين) هو الذي تمثلت في شخصيته الرسالة وتجسدت فيه قيمها ومبادئها السماوية، وكان هو الامتداد الطبيعي لجده الرسول الأعظم بَهَنَّهُ أنه أمن خطوة يخطوها هذا الثائر، وما من تصريح يصدر منه، وما من خطاب أو بيان يوجّهه إلا ويمثل ذلك بعداً أو هدفاً إسلامياً مقدساً.

وإنَّ البيانات والتصريحات التي أدلى بها أبو الأحرار في مسيرته الاستشهاديه بحاجة إلى الدراسة الشاملة المستوعبة لاستجلاء أبعادها وأهدافها وتقديمها للأجيال الإسلامية والإنسانية.

وبين يديك عزيزي القارئ عماولة متواضعة لاستجلاء شيء من مضامين تلك البيانات الحسينية أسميتها بـ(قراءات)؛ لأنَّها لا تعدو كونها قراءات ومحاولات لفهم بعض الجوانب لتلك البيانات.

أرجو من الله تعالى متوسلاً بتلك الدماء المقدّسة التي سقيت بها شجرة الرسالة أن يتقبّل هذا الجهد اليسير من عبده وخادم أهل بيت نبيّه، إنَّه ولي التوفيق وهو الرحيم الودود.

كما لا يفوتني أن أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان لكلِّ من: ساحة الحجة الباحث الإسلامي الكبير الشيخ عبدالهادي الفضلي دامت إفاضاته على مراجعته لهذه القراءات وكتابة التقديم.

وساحة الحجة الأخ المفضال الشيخ حسين الراضي على إبداء ملاحظاته وإعطاء إفاداته فيا يتعلق بتحقيق المصادر.

أسأل الله تعالى لهذين العلمين طول البقاء والعطاء، إنَّه على كلّ شيء قدير، والحمد لله أوّلاً وآخراً.

حبيب إبراهيم الهديبي ١٤٢٢/٦/٧ هـ ق

القراءة الأولى

في البعد العقيدي



تههيد

كلّ ثورة أو حركة تغييرية في العالم لائبدَّ لها من قاعدة فكرية تبني عليها منهجها ومسيرتها في الحياة وتحدّد أهدافها التي تريد الوصول إليها، وهذه القاعدة تتمثل في الرؤية الكونية التي تتبناها تلك الثورة أو تلك الحركة.

ومن هذا المنطلق اختلفت المناهج والأهداف عند الثورات والحركات في العالم. (إنَّ البنية الفكرية تعتبر هي الأساس الذي تتقوم به الخصائص المنهجية بشكل عام حيث المناهج محكومة في الأعم الأغلب بمبتنيات القاعدة المفاهمية التي ترتكز عليها، ومن خلالها تتحدد طريقة التعامل مع الأشياء والأحداث كها ترسم أبعاد المواقف وتوضح حقيقة الأهداف)(١).

فالماديون تتسم مناهجهم باللون المادي، وهو اللون الذي يحدد جملة الخصائص والمعالم والأبعاد والأهداف ويميزها عن غيرها، (لذا فإنًا نلاحظ الصبغة والأبعاد المادية في الأساليب كما هي في المرتكزات وفي المواقف كما هي في الأهداف والغايات؛ لأنهنا جميعاً مرتكزة على القاعدة (الفكر المادي)... والنهج الإسلامي الذي يستمد خصائصه من القاعدة الفكرية الإلهية يصبغ هو الآخر جميع مفردات مناهجه بلونه المتميز وبمعالمه ذات الهندسة الربانية) (٢).

⁽١) المنهج الحركي في القرآن الكريم ص٢٠.

⁽٢) المنهج الحركي في القرآن الكريم ص٢٠.

ومن هذا المنطلق تحرك سيد الشهداء لمَّا صمم على القيام بثورته المقدّسة، فبدأ بتوضيح القاعدة التي انطلقت منها ثورته وحدد منهجه وأهدافه. قال اللهِ في وصيته لأخمه محمد من الحنفة:

«هذا ما أوصى به الحسين بن علي بن أبي طالب إلى أخيه محمد المعروف بابن الحنفية: إنَّ الحسين يشهد أن لا إله إلَّا الله وحده لا شريك له، وأنَّ محمداً عبده ورسوله جاء بالحق من عند الحق، وأنَّ الجنة حقّ، والنارحق، وأنَّ الساعة آتية لا ريب فيها، وأنَّ الله يبعث مَنْ في القبور» (١).

فهذه المقدّمة لوصيته الله المخيه توضح القاعدة الفكرية والرؤية الكونية للمثورة الحسينية، فإنها _ أي المقدّمة _ تضمّنت أصول الاعتقاد في الإسلام: التوحيد، النبوة، المعاد. فقد أراد الله أن يقول للأُمَّة: إنَّ انطلاقته الثورية إغًا كانت من هذه القاعدة، وإنَّ إيانه هو الذي حتم عليه القيام بهذه الثورة الإصلاحية؛ حفاظاً على هذه القاعدة لتبق فاعلة في حياة الأُمَّة فرداً وجماعة، ولكي لا تفقد هذه العقيدة معناها الصحيح، فتصبح مجرد شعار يحمله الإنسان المسلم خالياً من أي روح مؤثر في سلوكه ومواقفه كما كان عليه الوضع العام للمسلمين في عصر الإمام الحسين الله.

فقرّر الله أن يستعيد للعقيدة الإسلامية حرارتها وتأثيرها.

ولائدً لنا من وقفة ولو قصيرة أمام هذه الأُصول الثلاثة؛ لنستبين شيئاً من حقيقة الاعتقاد الذي يريده الإسلام من الإنسان المسلم والأُمَّة المسلمة، ولائدً لنا أيضاً أن

⁽١) بحار الأنوارج ٤٤ ص ٣٢٩، والعوالم ترجمة الإمام الحسين علي ص ١٧٩، ومقتل الحسين للخوارزميج ١ ص ١٨٨، والفتوح لابن أعثم ج ٥ ص ٢١ واللفظ للأوّل.

نشير إلى أنَّ البحث ليس في صدد البرهنة على هذه الأُصول؛ لأنَّ المتكفّل بهذا كتب علم الكلام والفلسفة الإسلامية، وإغَّا نريد الإشارة إلى ما تعرّض له الفكر الإسلامي والعقيدة الإسلامية _ في عهد الثورة الحسينية _ من تحريف متعمد ومحاولة لطمس معالم ذلك الفكر والقضاء عليه.

ا ـ التوحيد

«إنَّ الحسين يشهد أن لا إله إلَّا الله وحده لا شريك له» (١).

إنَّ الفكر التوحيدي في الإسلام هو المحور لجميع المسائل الفكرية وكافة الأبعاد التشريعية، وإثَّا هدف الرسالة الإسلامية هو أن تبني الحضارة الإنسانية على قاعدة التوحيد، وتقيم حياة الإنسان في كلّ أبعادها الفردية والاجتاعية والسياسية والاقتصادية والأخلاقية على قاعدة التوحيد الإلهى.

وقد اختصر الإسلام هذا الفكر في كلمة التوحيد وهي: (لا إليه إلا الله)، هذه الكلمة القصيرة في لفظها البعيدة الغور والواسعة المعنى في دلالتها، فهي تتكون من جانب النفي (لا إله) وجانب الإثبات (إلاّ الله)، فحينا يقرّ بها الإنسان المسلم ويعتقد بها فإنّه أوّلاً ينفي كافة الآلهة المصطنعة ويرفضها، سواء كان ذلك الإله المصطنع يتمثّل في وثن من الحجر أو صنم من البشر وطاغوت من الطواغيت، أو يتمثّل في صنم النفس وهواها، فكلّ ذلك مرفوض عند الإنسان المسلم.

وحينها ترفعها الأُمَّة شعاراً في حياتها وتجعلها قاعدة لحسضارتها فهي ترفض أوّلاً أي مخلوق يُجعل أو يجعل نفسه في مقام الإله علىٰ أيّ مستوى من المستويات.

بعد هذا النفي المطلق والرفض التام يأتي جانب الإثبات (إلَّا الله)، فهي تعنى: لا

⁽۱) تقدّمت مصادره في ص ۱۸ هامش ۱.

خالق ولا رازق بالذات ولا ربّ ولا مدبّر ومطاع بالذات ولا مشرّع إلَّا الله تبارك وتعالىٰ.

هذه القاعدة التي إذا انطلقت منها الأُمَّة وجعلتها الأساس لحضارتها فإنَّها تمنحها القوة وتوفر لها عوامل الحرية والكرامة.

والأُمَّة مكلّفة بتحقيق وإقامة المسألة التوحيدية بكلّ أبعادها وحيثياتها على مستوى الإيان والاعتقاد، وعلى مستوى العمل بكلّ متطلبات هذه المسألة في حياتها. ومتى ما عُطّل بُعْدُ من أبعاد التوحيد فإنَّ حياة الأُمَّة سوف تبقى ناقصة من الناحية الإسلامية وتعود الصورة غير مكتملة الجوانب، وبالتالي فإنَّ الأُمَّة سوف تتعرض لعملية المسخ والتمزيق من قبل أعدائها كها نشاهده بالوجدان في وضع الأُمَّة في العصر الراهن لمَّا عُطّلت جوانب من المسألة التوحيدية كتوحيد الحاكمية والتشريع الإلهي استبدلت بالقوانين الوضعية والتشريعات الأرضية، فأنتج ذلك أنْ صار المسلمون يعيشون وضعاً هزيلاً أمام أعدائهم إلىٰ حد امتهان الكرامة وفقدان العزة التي يريدها الله ورسوله لهذه الأُمَّة.

وأمَّا في ماضي تاريخ هذه الأُمَّة فإنَّها تعرضت في صدر تاريخها إلى محاولات لمسخ شخصيتها وحرف مسيرتها، وذلك لمَّا توصل الأُمويون إلىٰ كرسي الحكم وأصبحوا يشكلون أعظم خطر على الإسلام، كما حذر منهم أمير المؤمنين علي الله وإنَّ أخوف الفتن عليكم عندى فتنة بنى أُمية».

ولمَّا أصبحت الأُمَّة في قبضتهم عملوا بكلّ جهدهم على تغيير شخصيتها وحرف مسيرتها، ولمَّا كانوا لا يجرؤون على مقاومة شعار (لا إله إلَّا الله محمد رسول الله)؛ لأنَّهم إنَّما يحكمون المسلمين باسم هذا الشعار، عملوا على خلخلة فكر الأُمَّة من

خلال إيجاد خطوط فكرية دخيلة على الفكر القرآني والتي تخدمهم وتدعم سلطانهم، أمثال:

أ ـ العقيدة الجبرية

العقيدة الجبرية تعني الاعتقاد بأنَّ الإنسان مجبور على أفعاله من قبل الله تعالى جبراً تكوينياً، فليس له أي اختيار أو حرية في حياته العملية، وكلَّ نشاطاته وأعماله مفروضة عليه من جهة القدر والقضاء الإلهيين.

ولاشك أنَّ هذا الفكر يخدم معاوية والأُمويين خدمة كبرى؛ لأنَّه يشل روح الأُمَّة ويخدرها ولا تعود _إذا ما تأصّل فيها هذا الفكر _ تفكّر بمعارضة معاوية أو تقف في وجهه؛ لأنَّ الإنكار لأفعال معاوية سوف يُفسّر بأنَّه وقوف في وجه القدر والقضاء الإلهي المحتم الذي لا مرد له ولا مهرب منه، بهذا (تشل روح الإنسان وإرادته عن أي تأثير، وهي الفكرة التي شدت عضد الأقوياء الظالمين في نفس الوقت الذي قبرت فيه أيدي الضعفاء والمظلومين، فذلك الإنسان الذي سيطر على منصب أو شروة عامة بطرق غير مشروعة يتحدث عن المواهب الإلهية التي اختصه بها وغمره بنعمه بعد أن حرم الضعفاء منها وغمرهم في بحر من الآلام والعذاب، فالظالم يرفع عنه مسؤوليته جراء أعماله بحجة القضاء والقدر، وباعتبار أنَّ أي ظالم هو يد الله، ويد الله لا تقبل أي طعن فها تعمل.

إنَّ التاريخ يثبت لنا أنَّ بني أُمية حوّلوا قضية القضاء والقدر إلى مستمسك متين بعد أن أيّدوه بكّل قوة وقارعوا ونكّلوا بمؤيّدي الحرية الإنسانية على أساس أنَّها عقيدة تخالف عقائد الإسلام حتى عرف بين الناس أنَّ: (الجبر والتشبيه أمويان والعدل والتوحيد علويان).

(... إنَّ بدءهما كان سياسياً وعلىٰ أساس من مقتضيات المصلحة الداخلية للدولة، إذ لمَّا كانت الدولة الأُموية دولة الحديد والنار فإنَّ من الطبيعي أن تسري روح الثورة في النفوس، ولكن ما إن ينطلق لسانه بالشكوىٰ حتىٰ تحوّل الحكومة الأمر إلى التقدير ويسكتوه بأنَّ ما يحدث مقرّ مرضى من الله) (١).

فهذا معاوية يقول: (الأرض لله وأنا خليفة الله، فما آخذ من مال الله فهو لي، وما تركت منه كان جائزاً لي) (٢).

وقال: (والله إنَّه للملك آتانا الله إيّاه) (٣).

وقال لأهل العراق: (ما قاتلتكم لتصوموا ولا لتصلّوا ولا لتحجّوا ولا لتزكّوا، وقد عرفت أنَّكم تفعلون ذلك، ولكن إثَّا قاتلتكم لأتأمّر عليكم، فقد أعطاني الله ذلك وأنتم كارهون)(٤).

وقال معاوية لمَّا أراد أن يفرض ابنه يزيد على رقاب أُمَّة محمد قال لأحد رجاله وهو كاره للبيعة: (بايع أَيُّها الرجل، فإنَّ الله يقول: ﴿فَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَيَجْعَلَ اللهُ فِيهِ خَيْراً كَثِيراً ﴾ (٥)(١).

وكذلك يزيد فإنَّه الامتداد الطبيعي لأبيه معاوية، فها هو يقول في أوَّل خطبة له بعد موت أبيه: (الحمد لله، ما شاء صنع، من شاء أعطىٰ ومن شاء منع، ومن شاء خفض ومن شاء رفع)(٧).

⁽١) الإنسان والقدر الشهيد المطهري ص ٤٢-٥٥.

⁽۲) مروج الذهب ج ۳ص٥٣.

⁽۲) الطبري ج ٦ص١٨٦.

⁽٤) ابن کثیر ج۸ص۱٤۲.

⁽٥) النساء: ١٩.

⁽٦) العقد الفريد ١١٢:٥.

⁽٧) العقد الفريد ٥:٦٤٦.

وقال: (فإنَّ معاوية كان عبداً من عباد الله أكرمه الله واستخلفه وخـوّله ومكّـن له) (۱).

فنرى المنطق الجبري بارزاً في تصريحات معاوية ويزيد دعباً لهذا الاتجاه الفكري المنحرف لما يترتب عليه من تأييد لسلطانهم، فإذا أصبحت الأُمَّة تفكّر بهذا الأُسلوب فإنَّ النتيجة هي أن تشل حركتها ويسودها الخمول والاستسلام للواقع السيّء المفروض عليها.

ولاشكَّ أنَّ هذا الفكر صريح المناقضة للفكر القرآني الذي يجعل للإنسان دوره المحوري والاختياري في سير حركته في الحياة، ويحمّله كامل المسؤولية لعمله ونشاطه وأنَّ للأُمم والشعوب دورها الأساس في مظاهر حياتها وتقرير مصيرها، وأنَّ القضاء والقدر الإلهي إثمًا عرّ من خلال إرادة الإنسان واختياره، قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللهَ لاَ يُغَيِّرُ مَا بِأَنفُسِمٍ م ﴾ (٢)، فالآية تشير إلىٰ سُنَّة من سُنن الله تعالىٰ في خلقه التي تتحكّم في سير التاريخ.

فنلاحظ أنَّ: (التغيير هنا أُسند إليهم _إلى القوم _فهو فعلهم إبداعهم وإرادتهم. إذن السُنَّة التاريخية حينا تصاغ بلغة القضية الشرطية، وحينا يحتل إبداع الإنسان واختياره موضوع الشرط في هذه القضية الشرطية في مثل هذه الحالة تصبح هذه السُنَّة متلائمة تماماً مع اختيار الإنسان، بل إنَّ السُنَّة حينئذٍ تطغي اختيار الإنسان تزيده اختياراً وقدرة وتمكنا من التصرف في موقفه) (٢).

إِلَّا أَنَّ الْأُمويين أرادوا أن يوحوا إلى الأُمَّة بروح الاستسلام وقتل روح السغيير الذي يجعل القرآن مسؤوليته على عاتق الأُمَّة.

⁽١) الطبري ١٨٨:٦.

⁽٢) الرعد: ١١.

⁽٢) المدرسة القرآنية ص١١٠.

ب عقيدة الإرجاء

من الأفكار والعقائد الدخيلة على الإسلام والتي عمل معاوية وسائر الأُمويين على ترويجها وتأصيلها في حياة المسلمين عقيدة الإرجاء.

والمرجّئة هم الذين يعتقدون بأنَّ الإيمان تصديق بالقول دون العمل، ويقولون في مرتكب الكبيرة بالتوقف في الحكم عليه وإرجاء الأمر له سبحانه، ويعني ذلك أنَّ الناس ليس من حقهم أن يحاسبوا صاحب الكبيرة، بل أمره راجع إلى الله تعالىٰ في الآخرة.

وهذا النوع من التفكير يخدم معاوية وسائر بني أُمية، بل وكلّ ظالم في التاريخ؛ لأنّ هذه العقيدة توحي إلى الأُمَّة أنَّها ليس من حقها محاسبة معاوية على ما يفعل من ظلم وجور بسفك الدماء وهتك الحرمات، بل يكفيهم منه أن يعلن بلسانه كلمة الإسلام أو الإيمان وليتركوا حسابه على الله تعالى في الآخرة.

ومن أهداف هذه العقيدة تعطيل عملية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التي متى ما عُطّلت فقدت الأُمَّة شخصيتها وتحوّلت إلى أُمَّة ميّتة وأصبحت أُلعوبة في أيدي الظالمين.

وقد حارب أهل البيت على الأفكار الدخيلة على الإسلام من أجل ألَّا تفقد الأُمَّة روح الوقوف في وجه الانحراف والمنكر، ولتبق تشعر بمسؤوليتها تجاه حسركة التغيير التي ينشدها الإسلام.

ويبدو هذا البعد واضحاً من بيانات الثورة الحسينية، فقد حاول أبو الأحرار في مسيرته الاستشهادية أن يحرك الأُمَّة ويبعث فيها روح القيام معه من أجل تغيير واقعها السيّء. قال اللها:

«أتيها الناس، إنَّ رسول الله عَلِينَ قال: من رأى سلطاناً جائراً

مستحلاً لحرم الله، ناكثاً لعهد الله، مخالفاً لُسنّة رسول الله ﷺ يعمل في عباد الله بالإثم والعدوان فلم يغيّر عليه بفعل ولا بقول كان حقاً على الله أن يدخله مدخله، ألا وإنَّ هؤلاء قد لزموا طاعة الشيطان وتركوا طاعة الرحمن وأظهروا الفساد وعظّلوا الحدود واستا ثروا بالفيء وأحلّوا حرام الله وحرّموا حلاله، وأنا أحقّ من غيّر» (١).

فني هذا البيان وضع أبو الأحرار الأُمَّة بكلّ أجيالها أمام المسؤولية الشرعية والتاريخية تجاه ما تعيشه من أوضاع تحتاج فيها إلى مواقف التغيير. وكما نراه واضحاً أنَّ هذا المنطق الحسيني ينسجم تمام الانسجام مع الفكر القرآني.

⁽١) تاريخ الطبري ج ٤ص ٢٠٤ طبع العلمي بيروت، تحف العقول ص ٥٠٥ و بحار الأنوار ج ٤٤ص ٣٨٢ والعوالم (الامام الحسين ص ٢٣٢ واللفظ للأوّل.

٢_ النبقة

«وأشهد أنَّ محمداً عبده ورسوله جاء بالحقّ من عنده» (١).

النبوّة والرسالة غثّل عملية الاتصال ما بين الله والإنسان في عملية التوجيه والهداية التشريعية في حياة الإنسان، فالنبي هو واسطة السهاء لهداية الأرض، وقد واكبت النبوّة حياة الإنسانية في مسيرتها الطويلة ولم يغلق هذا الباب إلَّا عندما وصلت البشرية _ في ظل قيادة الأنبياء _ درجة من القابلية تؤهّلها لتقبّل الرسالة الخاتمة التي أُنزلت على خاتم الأنبياء والرسل نبينا الأكرم محمد الله في فختم الله رسالات السهاء بهذه الرسالة الكاملة.

ولسنا في صدد البحث عن إثبات نبوته ورسالته على وما يتعلَّق بذلك، وإغَّا جهة البحث هنا تتعلَّق بقداسة الشخصية النبوية وما تعرّضت له من محاولة لخلخلة تلك القداسة وإضعافها في نفوس المسلمين.

لقد تعرّضت شخصية الرسول محمد عَلَيْنَ إلى محاولة المساس بقداستها والحط من ذلك المقام الشامخ وإبراز شخصيته بصورة الإنسان العادي الذي يجوز عليه ما يجوز على غيره من سائر الناس.

ف (لو راجعنا الروايات التي يدعى أنَّها تسجل لنا تاريخ نبي الإسلام لوجدنا هذا النبي الذي اصطفاه الله واختاره من بين جميع خلقه ووصفه جـل وعـلا في القـرآن

⁽۱) تقدّمت مصادره في ص ۱۸ هامش ۱.

الكريم بأنّه على خلقٍ عظيم، والذي هو أشرف الأنبياء والمرسلين، وأعظم وأكمل رجل وجد على وجه الأرض، وهو عقل الكلّ ومدبر الكلّ وإمام الكلّ، لوجدناه فهذه السيرة المزعومة عاجزاً ومتناقضاً يتصرف كطفل ويتكلم كجاهل، ويسرضى فيكون رضاه ميوعة وسخفاً، ويغضب فيكون غضبه عجزاً واضطراباً، يحتاج دائماً إلى من يعلّمه ويدبّر أموره، ويأخذ بيده ويشرف على شؤونه ويحل له مشاكله، الكلّ أعرف وأعقل منه كما أثبتته الوقائع المختلفة المزعومة تاريخاً وسيرة حياته على المنافقة المزعومة تاريخاً وسيرة حياته المنافقة ال

فباذا وكيف نفسر حمل هذا النبي على الله على عاتقه لتنظر لعب السودان يوم وخدها على خده، أو أنَّها وضعت ذقنها على يده وصارت تنظر إلى لعب السودان يوم عاشورا.

ثم هو يترك جيشه لينفرد بزوجته عائشة ليسابقها في قلب الصحراء أكثر من مرة وفي أكثر من مناسبة فتسبقه مرة ويسبقها أُخرى ليقول لها: هذه بتلك.....

نعم، هكذا تشاء الروايات _ وكثير منها مدوّن في الكتب التي يدّعي البعض أنّها أصح شيء بعد القرآن _ أن تصوّر لنا أعظم رجل وأكـرم وأفـضل نـبي عـلى وجـه الأرض.

... إنَّ إعطاء هذه الصورة عن نبي الإسلام الأعظم محمد اللَّهُ وهو القدوة والأُسوة لهو الخيانة العظمىٰ للتاريخ وللأُمَّة وللإنسانية جمعاء ولا زلنا نتجرّع غيصص هذه الخيانة ونهيم في ظلماتها.

وأمّا لماذا كلّ هذا الافتراء على الرسول الأكرم محمد عَلَيْهُ؟ فنعتقد أنَّ الأمر لم يكن عفوياً، بل كان ثمة خطة مرسومة تهدف إلى طمس معالم الشخصية النبوية والتعتيم

علىٰ خصائصها الرسالية الفذة؛ ليكون ذلك مقدمة لهدم الإسلام خصوصاً من قبل الحكم الأُموي البغيض وأعوانه)(١).

ومتى ضعفت أو تلاشت تلك القداسة من نفوس المسلمين تجاه نبي الإسلام لم يعد لشخصيته ذلك الأثر المطلوب في نفوسهم كقدوة لهم وأُسوة بل يكون ذلك الأثر سلبياً، وهذا هو الذي يريدون تحقيقه.

كذلك لتكون هذه السيرة المزعومة مبرراً لأعال الانحراف التي يقوم بها الأمويون وأشباههم. فما دام نبي الأُمَّة تصدر منه هذه الأفعال فما ظنك بغيره من الحكام الأُمويين وغيره من الناس الذين يجوز عليهم كلّ شيء. هكذا أرادوا أن يزرعوا في ذهنية الأُمَّة لتكون هذه العملية جزءاً من تلك الجهود التي بـذلوها لتـخدير الأُمَّة وإماتة الروح الإسلامية فيها.

وأمَّا من الذي تصدى لحذه الحملات الشرسة لصدها وإبطالها، ومن الذي تبنى موقف الدفاع عن قداسة الرسول الأعظم وسيرته وسُنَّته الشريفة ﷺ ليس هناك إلَّا أهل بيته المصومون المنتخذ ومن سار على خطاهم وتأثّر بهم.

ودور أهل الهيت ﷺ في هذا الجال يأتي على مستويين:

المستوى الأوّل: بذل الوسع في الحفاظ على شخصية الرسول الأعظم عَلَيْهُ وما تحتله من مكانة شامخة في نفوس المسلمين ليبق الرسول عَلَيْهُ هو ذلك القدوة والأسوة لكلّ مسلم، بل لكلّ إنسان، وليبق ذلك الإنسان المعصوم والفرد الأكمل من بين عباد الله تعالى.

المستوى الثاني: هو التمسّك بحرفية سيرة الرسول ﷺ وسنّته العملية وإحيائها في حياة المسلمين وعدم التنازل عن شيء منها مها أمكن.

⁽١) للتوسع يراجع الصحيح من سيرة النبي الأعظم عَلَيْوالم من ص ١٧ ـ ١٧٨.

ومن الواضح أنَّ المستوى الأوّل هو الطريق إلى المستوى الشاني ف (إنَّ طريق إحياء سُنَّة الرسول والالتزام بما جاءت به من أحكام وتوصيات يمرّ من خلال شخصية الرسول القائد، فما لم ينجذب الناس إلى شخصيته المقدّسة وما لم يعشقوها ويعتقدوا بعظمتها وسموّها على سائر الشخصيات في الدنيا لا يمكن أن يأخذوا عنه ويتلقّوا منه سُنَّته المطهّرة ويعملوا بها، عمل أهل البيت في البدء بكلّ وسعهم على ارتباط المسلمين بالرسول الأكرم واتخاذه قدوة قبل كلّ شيء) (١).

فعلى المستوى الأوّل: قال أمير المؤمنين الله في الخطبة القاصعة مشيراً إلى العناية الربانية بهذا الرسول الكريم منذ مجيئه إلى هذه الحياة وتبربية الله له؛ ليكون هو الشخص الأكمل من بين أفراد البشر: «ولقد قرن الله به _ أي النبي _ من لدن أن كان فطيماً أعظم ملك من ملائكته يسلك به طريق المكارم ومحاسن أخلاق العالم ليله ونهاره، وكنت أتبعه اتباع الفصيل أثر أُمّه، يرفع لي في كلّ يوم من أخلاقه علماً ويأمرنى بالاقتداء به» (٢).

هكذا شخصية الرسول الأعظم ﷺ في فكر أهل البيت ﷺ، فهو معصوم منذ طفولته؛ لأنَّ الله تعالىٰ قرن به أعظم ملك، وهو الملك التي تعبَّر عنه الروايات بروح القدس، ومهمته تسديد الرسول في كلّ أفعاله وأقواله.

وقال على متحدّثاً عن مشاعل الكسال ومظاهر العظمة في شخصية الرسول الأعظم عَلَيْ أَنْ متحدّثاً عن مشاعل البشرية، حيث كان تلك الشمس الساطعة التي تنير للبشرية طريقها: «حتى أفضَتْ كرامة الله سبحانه و تعالى إلى محمد فأخرجه من أفضل المعادن منبتاً وأعز الأرومات مغرساً، من الشجرة التي صدع منها أنبياءه،

⁽۱) مجلة المنهاج العدد ۱۱ص٧٦.

⁽٢) نهج البلاغة خطبة رقم ١٩٢.

وانتجب منها أمناءه... فهو إمام من اتقى وبصيرة من اهتدى، سراج لمع ضوؤه وشهاب سطع نوره، وزند برق لمعه، سيرته القصد، وسُنَّته الرشد، وكلامه الفصل، وحكمه العدل. أرسله حين فترة من الرسل وهفوة عن العمل» (١).

(وعندما نقرأ الموسوعات الحديثية الواردة عن أئمة أهل البيت المَيْنِ نجد فيها وصفاً دقيقاً لشخصية الرسول من حيث خصائص أخلاقه الكريمة التي امتدحها تعالىٰ في كتابه العزيز ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقِ عَظِيمِ ﴾ (٢).

فقد تحدّثت هذه الموسوعات عن صدقه وأمانته وعدله وشجاعته ورحمته وحلمه وحيائه و تواضعه وكرمه وصبره وزهده وإيثاره، إضافة إلى تفانيه وذوبانه في عبادة ربه تعالى، ورسمت له أجمل صورة أرادها الله أن تكون مثلاً أعلى للبشر جميعهم إلى يوم الدين) (٢).

وهذه الصورة تختلف اختلافاً كلياً عن الصورة التي تصوّرها تلك الروايات المزوّرة لشخصية هذا النبي الكريم.

ومن هذا المنطلق نجد مدرسة أهل البيت الله توكّد على عصمة الرسول الأعظم المنطلقة التي تشمل عصمته في تلقي الوحي واستيعابه وتبليغه إلى الناس وعصمته في كلّ فعل من أفعاله وقول من أقواله في أي مجال من مجالات الحياة، فهو معصوم في كلّ ذلك من الخطأ والاشتباه والسهو والنسيان قبل البعثة وبعدها. وقد مرّت كلمات أمير المؤمنين الله في حقّ الرسول وتسديد الله له منذ الطفولة وعصمته قبل البعثة ضرورة من ضروريات البعثة ونجاحها؛ وذلك لما يلى:

⁽١) نهج البلاغة خطبة رقم ٩٤.

⁽٢) القلم: ٤.

⁽٢) مجلة المنهاج العدد ١١ ص٧٩.

أُوّلاً: لأنَّ العصمة تمثّل الإعداد لذات الرسول لتكون وعماءً للمرسالة والنبوّة، فيكون طرفاً للوحي الإلهي بما يحمل من طهارة نفسية وفكرية لعدم تلوّثه بأي مستومن مستويات المعصية.

ثانياً: أنَّ العصمة للرسول بآثارها الخارجية تكسبه الثقة والمقبولية لقوله لدى الناس، بعكس ما إذا كان ملوّثاً بالمعصية من قبل أن يبعث، فإنَّ النفوس لا تثق به ولا تطمئن له القلوب حتى لو عصم بعد البعثة؛ لأنَّ من طبع الناس أن يقيسوا الحاضر بالماضى واللاحق بالسابق فلا تتحقق أهداف البعثة.

بينا ترى مدرسة الخلفاء عصمة النبي على نطاق ضيق، فهو معصوم لديهم في دائرة تلقي الوحي وتبليغه للناس فقط، أمَّا في سائر الجالات الأُخرى كتطبيق الوحي عملياً على نفسه أو في سائر أفعاله وأقواله التي لا علاقة لها بتبليغ الوحي، فليس بمعصوم لديهم، بينا القول بجواز السهو أو الخطأ أو النسيان على الرسول الأعظم يفتح باب الاحتالات في حقّه و تزلزل الثقة في شخصيته.

وأنى لعامة الأُمَّة أن يميّزوا ما يتعلق بالتشريع من فعله عَلِيَّ وبين سائر أفعاله الأُخرى، ألا ينسحب عدم الاطمئنان على أفعاله التشريعية، وبالتالي لا يتحقق الهدف من بعثته.

ف (إنَّ الغاية المتوخّاة من بعث الأنبياء هي هداية الناس إلى السعادة، ولا تحصل هذه الغاية إلَّا بكسب اعتادهم وثقتهم المطلقة بصحة ما يقوله الأنبياء ويحكونه عن الله تعالى، ولكن ما قولك فيما لو شاهد الناس نبيّهم يسهو في تـطبيق الشريـعة التي أمرهم بها أو يغلط في أُموِره الفردية والاجتاعية، هل من ريب في أنَّ الشك سيجد طريقاً رحبة للتسرّب إلى أذهان الناس فيما يدخل في مجال الوحي والرسالة؟! بل لن يبقى شيء ممّا جاء به هذا النبي إلَّا وتطرقه علامات الاستفهام، ولسان حال الناس

يقول: (هل ما يحكيه عن الله تعالى من الوظائف هي وظائف إلهية حقاً؟ أم أنَّها مزيج من الأخطاء والاشتباهات؟ وبأي دليل هو لا يخطأ في مجال الوحي إن كان يخطأ في المجالين الآخرين).

وهذا الحديث النفسي والشعور الداخلي إذا تعمّق في أذهان الناس سوف يسلب اعتادهم على النبي، وتنتني بالتالي النتيجة المطلوبة من البعثة.

نعم، إنَّ التفكيك بين صيانة النبي في مجال الوحي وصيانته في سائر المجالات وإن كان أمراً ممكناً عقلاً لكنه بالنسبة إلى عقول الناضجين في الأبحاث الكلامية، وأمَّا عامة الناس ورعاعهم الذين يشكّلون أغلبية المجتمع فإنَّهم غير قادرين على التفكيك بين تينك المرحلتين، بل يجعلون السهو في إحداها دليلاً على إمكان تسرّب السهو إلى المرحلة الأخرى، فلابد لسد هذا الباب الذي ينافي الغاية المطلوبة من إرسال الرسل من أن يكون النبي مصوناً عن الخطأ في عامة المراحل، سواء في حقل الوحي أم تطبيق الشريعة أم في الأمور الفردية والاجتاعية)(١).

ومن الجائز أن يكون القول بعدم عصمة النبي المطلقة هو من تأثير تلك الروايات الموضوعة والمدسوسة في سيرة الرسول الأعظم على ولتكون جزءاً من عقيدة المسلمين في حق النبي الأكرم على أهل البيت المسلمين في حق النبي الأكرم على المسلمين في الم

هذا كلّه على المستوى الأوّل، أمّا على المستوى الثاني فإنّ أهل البيت الميّل كانوا يصرّون وبقوّة على التمسّك بسيرة الرسول عَلَيْنَ وسُنَّته عملياً من دون أي تنازل عن شيء منها مها كلّفهم ذلك من ثمن.

⁽۱) الإلهيات ج ٢ص ١٧٩ ـ ١٨٠.

وهذا ما نراه بكل وضوح في سيرتهم ومواقفهم تجاه ذلك الانحراف عن تـلك السيرة المطهّرة.

فهذا أمير المؤمنين الله في اجتماع الشورى _ شورى الستة _ لمّا أرادوا أن يفرضوا عليه سيرة إضافية إلى جنب سيرة الرسول الأعظم الله وهي سيرة الشيخين رفض ذلك العرض الذي عرضه عليه عبد الرحمن بن عوف، عرض عليه الخلافة واشترط عليه بقوله: (عليك عهد الله وميثاقه لتعملن بكتاب الله وسُنّة رسوله وسيرة الشيخين) فأجابه على الله على الله على الله بأن يعمل بكتاب الله وسُنّة رسوله ورفض أن يعاهده على العمل بسيرة الشيخين قائلاً: «بل أجتهد برأيسي» وفي رواية: «أرجو أن أعمل بعلمي وطاقتي».

لئلا يسجّل عليه اعتراف بمصدر آخر إلى جنب سيرة النبي عَلَيْ وسُنَّته؛ لتبق السيرة والسُنَّة المطهّرة بعد الكتاب هي المصدر للمسلمين في شؤون دينهم وحياتهم. ومن هذا المنطلق أكد سيد الشهداء على التمسّك بسيرة جده الرسول عَلَيْ لَمَّ قرّر القيام بثورته المقدّسة فقال في أحد بياناته:

"إنّي لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنّما خرجت لطلب الإصلاح في أُمّة جدي رسول الله على أُريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر، وأسير بسيرة جدي وأبي علي بن أبى طالب على "(١).

⁽١) تقدّمت مصادره في ص ١٨ هامش ١، وفي الفتوح لابن أعثم ج٥ ص ٢١ بعد هذا: (وسيرة الخلفاء الراشدين

وإنَّا أكد أبو الأحرار على السير بسيرة جدّه وأبيه؛ لأنَّ في الساحة سيرة أُخرى، فهذه إشارة منه الله إلى أنَّ سيرة الرسول عَلَيْ تكاد أن تنحسر كلياً عن الحياة وحرف المسلمين العامة بفعل السياسة الأُموية والتخطيط الأُموي البعيد المدى لمحوها كلياً من الوجود، وحرف الأُمّة عن مسيرتها الإسلامية وإبعادها عن سيرة وسُنّة نبيها عَلَيْ من الناحية الفكرية والعملية.

 [◄] المهديين رضي الله عنهم)، وكلمة الخلفاء الراشدين: اصطلاح متأخر عن ذلك العصر، فيبدو أنّها أُدخلت في كلام الإمام الحسين الثالثي وهي أجنبية عنه.

م الحاد

قال أبو الأحرار:

«وأشهد ... وأنَّ الجنّة حقّ، والنار حقّ، وأنَّ الساعة آتية لا ريب فيها، وأنَّ الله يبعث مَنْ في القبور» (١).

الاعتقاد بالمعاد من الركائز الأساسية للعقيدة الصحيحة، وهو (عنصر في كلّ شريعة لها صلة بالسهاء، ويحتل في الأصالة والتأثير محل العمود الفقري في جسم الإنسان، وبدونه تصبح الشرائع مسالك بشرية مادية لا تمتّ إلى الله سبحانه بصلة، فقوام الشريعة هو الاعتقاد بالمبدأ والمعاد، ولأجل ذلك لا ترى شريعة تتسم بأنّها شريعة إلهية ولو بعد تحريفها خالية من الدعوة إلى الحياة الآخرة وحشر الإنسان بعد الموت وإقامة الحساب والجزاء والثواب والعقاب) (٢).

وهذا الأصل هو الذي يعطي القيمة والهدف المعقول لوجود الإنسان في النشأة الدنيوية، إذ لولا ذلك لأصبحت حياته عبثاً وهباءً؛ لأنّها سوف تنحصر في الفترة القصيرة المحدودة، وبانتهائها ينتهي أمر الإنسان، وهذا ما يرفضه عقل الإنسان ووجدانه؛ لأنّ ذلك لا يتناسب مع موقع الإنسان من هذا الكون.

⁽۱) تقدّمت مصادره في ص ۱۸ هامش ۱.

⁽٢) الإلهيات ج ٢ص ١٥٦.

فإنَّ من الواضح أنَّ الطبيعة _ كلّ الطبيعة _ من حول الإنسان مسخّرة لخدمته وبناء حياته، فهو سيّد هذا الكون في هذه الحياة، فكيف يكون وجوده خالياً من الهدف سوى أن يعيش هذه الفترة القصيرة ثم ينتهي إلى العدم المطلق؟! فإنَّ ذلك ما لا يتقبّله عقل الإنسان السليم ولا يرتضيه هدفاً لوجوده.

وهذا ما هتف به الذكر الحكيم بقوله تعالىٰ: ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَمَّا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثاً وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لاَ تُرْجَعُونَ ﴾ (١).

ولسنا في مجال ذكر الأدلة على صحة الاعتقاد بالمعاد ووجوبه، وإنَّا نحاول الإشارة إلى معطيات هذا الأصل في حياة الإنسان ومدى تأثير ذلك على سلوكه وتعامله مع الحياة وما فيها.

ومن الممكن أن نقستم الناس إلى ثلاثة أصناف في موقفهم من مسألة المعاد: الصنف الأوّل: المنكرون للمعاد أساساً

الصنف الثاني: الذين يدّعون الإيمان بالمعاد بينا سلوكهم في الحياة يكذّب ذلك. الصنف الثالث: المؤمنون بالمعاد إيماناً صادقاً وفاعلاً.

١ ـ المنكرون:

هناك صنف من الناس يصعب عليه الإذعان والإيمان بأنَّ للإنسان حياة أُخرىٰ غير هذه الحياة، ويستبعد ذلك لأنَّه لم يرَ بعينه إنساناً يحيئ من جديد بعد موته وتلاشيه.

وإذا ما رجعنا إلى حديث القرآن عن هذا الصنف نجده يسند هذا الإنكار والاستبعاد عند هؤلاء لا إلى قناعة فكرية لديهم، بل يسند ذلك إلى دوافع نفسية

⁽۱) المؤمنون: ۱۱۵.

مادية دنيوية دعتهم إلى هذا الإنكار والجحود بيوم القيامة، فهم يريدون أن يتحرّروا من كلّ القيود والضوابط، ويريدون أن يعطوا لأنفسهم كلّ الرغبات فيعيشون حياة حيوانية صرفة، وأن ينساقوا وراء الدوافع الشهوانية، فدعاهم ذلك إلى الإنكار لمسألة المعاد والحساب؛ لأنَّ الإيمان بذلك يتعارض مع هذا الهدف الذي بنوا عليه حياتهم. أ ـ قال تعالى: ﴿ أَيَحْسَبُ ٱلْإِنْسَانُ أَلَّن غَبْمَعَ عِظَامَهُ * بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَن نُسُوِّيَ بَنَانَهُ * بَلْ يُرِيدُ ٱلْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ * يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ ﴾ (١). (فالآية الأولىٰ تذكر معتقدهم وإنكارهم، والآية الثانية تذكر باعث إنكارهم وأنَّه ليس هو ما يتظاهرون من عدم إمكان جمع العظام، وإنَّا هو رغبتهم في أن يرفعوا كلّ ليس هو ما يتظاهرون من عدم إمكان جمع العظام، وإنَّا هو رغبتهم في أن يرفعوا كلّ عائق يحد من انغاسهم في الملذّات، وكلّ رادع يصدهم عن إرضاء الغرائز البهيمية، وقوله تعالىٰ: ﴿لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ ﴾ بمعنىٰ يشق أمامه ولا يرتدع بشيء من القوانين والتشريعات) (٢).

ب ـ وقال تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلْمَلاَّ مِنْ قَوْمِهِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءِ ٱلْآخِرَةِ وَأَثْرَفْنَاهُمْ فِي ٱلْحَيَاةِ ٱلدَّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ * وَلَئِنْ أَطَعْتُمْ بَشَراً مِثْلَكُمْ إِنَّكُمْ إِذَا لَخَاسِرُونَ * أَيَعِدُكُمْ أَنَّكُمْ إِذَا لَخَاسِرُونَ * أَيعِدُكُمْ أَنَّكُمْ إِذَا مَثْمَ وَكُنتُمْ ثُرَاباً وَعِظَاماً أَنَّكُم مُخْرَجُونَ * هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ * إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا فَمُوتُ وَنَحُيْنا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴾ (٣).

فهنا باعثان من بواعث الإنكار للمعاد والقيامة:

الأوّل: باعث نفسي هو الإتراف والأخـذ بـأسباب الشهـوات والغـرق في بحـر الأهواء والغرائز.

⁽١) القيامة: ٥-٦.

⁽٢) الإلهِيات ج ٢ص ٢٧٦.

⁽٣) المؤمنون: ٣٧ ـ ٣٧.

والآخر: باعث سياسي وهو ما كان لفرعون والملأ من قومه من تسلّط واستعلاء على أقوامهم، فأنكروا المعاد لئلا تتزعزع عروش سلطتهم بانتشار العقيدة بين أتباعهم ومرؤوسيهم، فكانوا يدعون الناس إلى إنكار المعاد بقولهم: ﴿هَيْهَاتَ هَمْهُاتَ لَمَا لَكُ وَمَرُوسِيهم، فكانوا يدعون الناس إلى إنكار المعاد بقولهم: ﴿هَيْهَاتَ هَمْهُاتَ هَمُولاً مَن هَولاً وَعَدُونَ ﴾، ولفظة ﴿هَيْهَاتَ ﴾ تعني: بَعُدَ، وجاء الاستبعاد هنا مؤكداً من هولاء بمعنى أنّه بعيد كلّ البعد أن تبعثوا بعد موتكم، وليس هناك حياة إلّا هذه الحياة الدنيا التي تعيشونها.

فهذه بعض الدوافع التي دفعت المنكرين إلى إنكارهم للآخرة والمعاد اتّباعاً للشهوات وعباده للهوئ.

أمَّا إذا تحرّر الإنسان من هذه الأُمور ورجع إلى عقله وفطرته ف إنَّه سيدرك أنَّ الصانع المبدع الذي ابتدعه في النشأة الأُولى غير عاجز عن إعادته مرة أُخرى في النشأة الثانية، كما جاء في الذكر الحكيم قوله تعالى: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَن يُحْيِي ٱلْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ * قُلْ يُحْييهَا ٱلَّذِي أَنشَأَهَا أُوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقِ عَلِيمٌ ﴾ (١).

بل لو رجع الإنسان إلى مقاييسه العقلية فإنَّه سيدرك أيضاً بأنَّ الإعادة للمخلوق مرة أُخرى أسهل على الصانع من الإبداع في المرة الأولى.

وقد طرح القرآن الكريم أيضاً المسألة بهذا المقياس في قوله تعالى: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِي يَبْدَأُ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ ٱلْمُثَلُ ٱلْأَعْلَىٰ فِي ٱلسَّماوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾ (٢).

⁽۱) پس: ۷۸ ـ ۷۹.

⁽٢) الروم: ٢٧.

فهنا تقول الآية: (إنَّكم تعتقدون أنَّ بداية الخلق من قبل الله، فعود الخلق مرة أُخرىٰ أيسر وأهون من بداية الخلق).

والدليل على أنَّ عودة الخلق أهون من البداية هو أنَّه في البداية لم يكن شيئاً ولكنَّ الله هو الذي أبدعه، أمّا في الإعادة فعلى الأقل توجد المواد الأصلية، فبعضها في طيات التراب وبعضها متناثر في الفضاء، وإنَّما تحتاج إلى نظم وإلى إعطائها صورتها الأولى فحسب فهى أهون.

ولكن من الضروري أن نلتفت إلى هذه اللطيفة، وهي أنَّ التعبير بالهين والصعب هو من خلال نافذتنا الفكرية، وأمَّا بالنسبة لمن ليس لوجوده بداية ولا نهاية فلا فرق عنده بين الصعب والسهل (١).

ولعلّ في قوله تعالى: ﴿وَلَهُ ٱلْمُثَلُ ٱلْأَعْلَىٰ﴾ إشارة إلى هذه اللطيفة، فإنّه يتساوى أمام قدرته تعالى البدء والختام الخطير والحقير والقليل والكثير، قال تعالى: ﴿مَّا خَلْقُكُمْ وَلاَ بَعْثُكُمْ إِلّا كَنَفْسِ وَاحِدَةٍ إِنَّ ٱللهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ (٢).

(والمعنىٰ ليس خلقكم معاشر الناس علىٰ كثرتكم ولا بعثكم إلَّا كـخلق نـفس واحدة وبعثها، فأنتم علىٰ كثرتكم والنفس الواحدة سواء)(٣).

ولكن المنكرين للمعاد لسيطرة الأهواء والشهوات على نفوسهم وانشدادهم إلى الحياة المادية قد تنكّروا لعقولهم وفطرتهم، ولاشكَّ أنَّ رؤيتهم هذه سوف يكون لها التأثير الواضح على سلوكهم وتعاملهم مع الحياة، فلا ينتظر من همؤلاء إلَّا سلوك الانحراف وحياة الظلم والفسوق والفساد في الأرض وعدم الرحمة وما إلى ذلك من

⁽١) التفسير الأمثل ج ١٢ڝ٤٦٤.

⁽٢) لقمان: ٢٨.

⁽٢) المبزان ج٦٦ ص٢٣٣.

السلوك اللا إنساني؛ لأنَّهم لا يشعرون بأية مسؤولية تجاه ما يعملون، فيتساوى عندهم العدل والظلم والإحسان والإساءة والقسوة والرحمة.

فإذا ما تظاهروا ببعض الأخلاق الإنسانية فإنَّ دافعهم إلى ذلك دافع مصلحي صرف، فتى ما تعارضت تلك الأخلاق والقيم مع أهدافهم ومصالحهم فإنَّك لا تجد لتلك القيم وجوداً في قاموس حياتهم. ولا أحسبني في حاجة إلى إقامة دليل على ذلك؛ لأنَّ المسألة وجدانية وشواهدها واضحة كلّ الوضوح في حياة البشرية في كلّ عصر من عصورها.

قال تعالىٰ: ﴿ لِلَّذِينَ لاَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ مَثَلُ ٱلسَّوْءِ وَلِلهِ ٱلْمُثَلُ ٱلْأَعْلَىٰ وَهُوَ الْعَزِيرُ ٱلْحَكِيمُ ﴾ (١).

(فعدم الإيمان بالآخرة واستخفاف أمر الحساب والجزاء هو مصدر عمل كلّ سوء ومورده، وبالمقابل الإيمان بالآخرة هو منشأ كلّ حسنة ومنبع كلّ خير وبركة. فكل مثل سوء وصفة قبح يلزم الإنسان ويلحقه فإغًا يأتيه من قبل نسيان الآخرة، كما أنَّ كلّ مثل حسن وصفة حمد بالعكس من ذلك... فالذين لا يؤمنون بالآخرة هم الأصل في عروض كلّ مثل سوء وصفة قبح، فإنَّ ملاكه وهو إنكار الآخرة نعتهم اللازم) (٢).

٢ ـ المدّعون للإيمان بالمعاد

ونعني بهم الفئة التي تدّعي أنَّها مؤمنة بالمعاد والآخرة، إلَّا أنَّ سيرتهم في حياتهم العملية تتناقض مع هذا الاعتقاد، فهم يعيشون الانفصال بين هذه الدعوة وبين أعمالهم وما يقومون به من إجرام ويعيشونه من انحراف وفساد. فهم وإن حملوا اسم الإسلام

⁽۱) النحل: ۲۰.

⁽۲) الميزان ج ۱۲ص۲۷۸.

ولكن الذي تمكن من قلوبهم ويعيش في نفوسهم هو حب الدنيا والمصالح الشخصية والشهوات النفسية من حب السلطان والمال والجاه والجنس والتمتع بالملذات بأي وسيلة ومن أي طريق، غير آبهين ولا مبالين بالعواقب والنتائج.

ولو رجعنا إلى التاريخ لرأيناه مملوءاً من هذه النماذج الكثيرة لهذا الصنف من الناس، وكذا في كلّ عصر سواء كان ذلك على مستوى الحكام أو على مستوى الحكومين.

أمًّا على مستوى الحكام فإنَّ من يصل إلى كرسي الحكم من هذا الصنف لم يعد يفكّر إلَّا في الحفاظ على كرسيه وبقاء حكمه، فهو مستعدّ لأن يضحّي بكلّ شيء في سبيل ذلك. ولسنا في صدد السرد التاريخي لسيرة هذه النوعية من الحكام وإثمًّا نشير بإشارات خاطفة إلى بعض النماذج من تاريخ المسلمين.

أ ـ لمَّا وقعت الأُمَّة فريسة لأنياب معاوية بن أبي سفيان بعد الهدنة التي كانت بينه وبين الإمام الحسن الله خطب في النخيلة خطاباً جاء فيه: (والله إنِّي ما قاتلتكم لتصلّوا ولا لتحجّوا ولا لتزكّوا، إنَّكم لتفعلون ذلك، وإثَّا قاتلتكم لأتأمّر عليكم، وقد أعطاني الله ذلك وأنتم كارهون)(١).

فالهدف المقدّس عند معاوية هو الحكم والحكم فقط، بينا الإسلام يعتبر الحكم وسيلة وطريقاً لإقامة العدل في بلاد الله وبين عباده، وليس الحكم هدفاً بذاته. ولكن لل كان الحكم هو الغاية في نظر هؤلاء فإنَّهم لا يتورّعون عن اتخاذ أي وسيلة في سبيل الوصول إليه وبقائه في أيديهم، وأي شخص أو جماعة تقف في طريقهم أو تنكر عليهم أعمالهم فسوف تكون حياته أرخص الأشياء وسفك دمائهم أسهل من السهل.

⁽١) حَيَاة الإمام الحسين ج ٢ص٢٥٤.

فلا قيمة لحياة الإنسان ولا قدسية لدمه ولا وزن لكرامته، فكم من عظيم قـتل بسيوفهم، وكم دم مقدس أهرق على أيديهم، ومن العظاء الذين أبادهم سيف معاوية حجر بن عدي الكندي ومجموعة من أصحابه في مرج عذراء وغيرهم من الأبرياء من الذين لا ذنب لهم إلَّا أنَّهم يعارضون معاوية في ظلمه وجوره.

هذا إلى جانب حرب العصابات التي استخدمها معاوية فقد أرسل بسر بن أرطاة على رأس جيش ليشن الهجهات المباغتة على المدن والقرى التي تخضع لحكم أمير المؤمنين الله وذلك ليقوم بالقتل والسلب والنهب ونشر الرعب والإرهاب بين المسلمين في تلك البلدان.

فإنَّ حكم معاوية لم يقم إلَّا على قاعدة الغاية تبرر الوسيلة.

ب ـ قال المؤرخون: إنَّ عبد الملك بن مروان كان قبل أن يتقلد الخلافة يظهر النسك والعبادة، فلمَّا بشر بالملك بعد هلاك أبيه مروان كان بيده المصحف الكريم فأطبقه وقال: هذا آخر العهد بك، أو قال: هذا فراق بيني وبينك. وقد صدق فيما قال، فقد فارق كتاب الله وسُنَّة نبيّه منذ اللحظة الأولى التي تقلّد فيها الحكم فقد أثرت عنه من الأعمال ما باعدت بينه وبين الإسلام والقرآن (١).

وقد قال في خطبته بعد قتله لابن الزبير: (لا يأمرني أحد بتقوى الله بعد مقامي هذا إلّا ضربت عنقه) (٢).

ج ـ ذكر المؤرخون أنَّ الحجاج بن يوسف الثقني ـ وهـ و إحـ دئ سـيئات هـذا التاريخ ـ مات في حبسه خمسون ألف رجل وثلاثون ألف امرأة منهـن ستة عشر ألفاً مجردات، وكان يحبس الرجال والنساء في موضع واحد (٢).

⁽١) حياة الإمام الباقر ج٢ ص١٧.

⁽٢) تاريخ الخلفاء ص٢١٨.

⁽٣) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١٤٨ نقلاً عن أنساب الاشراف.

فهل يشنم الإنسان من هذه السيرة رائحة الإيمان بالمعاد والحساب، وقد عـرف التاريخ الكثير من هذه النماذج، بل هي موجودة في كلّ عصر.

أمًّا في عصر الإمام الحسين الله فنأخذ منه سيرة حكَّام عصره وواقعهم، قال الله:

«ألا وإنَّ هؤلاء قد لزموا طاعة الشيطان وتركوا طاعة الرحمن، وأظهروا الفساد، وعطّلوا الحدود، واستأثروا بالفيء، وأحلّوا حرام الله وحرّموا حلاله، وأنا أحقّ من غيّر» (١).

هذا على مستوى الحكام، أمّا على مستوى المحكومين فإنّ الحكام الجائرين لم يستطيعوا أن يفعلوا ما فعلوا إلّا عندما وجدوا من ينفّذ لهم أوامرهم ويقوّي شوكتهم، فإنّ الجهاعات من هذا الصنف من الناس هم الأداة الطبيعية والقوة الضاربة في أيدي الظالمين، وإنّا صارت تلك الجهاعات على هذا المستوى لأنّهم قد استعبدتهم الدنيا ولم يكونوا يعيشون الإسلام، بل هم يعيشون حالة الانفصال بين دعواهم للإسلام والإيمان بالمبدأ والمعاد وبين واقعهم العملي والحياتي، كما وصفهم أبو الأحرار الإمام الحسين الحسين الحسين المبينا

«الناس عبيد الدنيا، والدين لعق على السنتهم يحوطونه ما درَّت معائشهم، فإذا محّصوا بالبلاء قلّ الديّانون» (٢).

فنجد هذا الخبير العظيم بأُمور الناس وأحوالهم كيف يشخص واقعهم، ولاشكَّ أنَّه إلَّما يعني بالناس هنا من يحمل دعوى التدين بالإسلام، فإنَّ هؤلاء الناس يحيطون

⁽۱) تقدّمت مصادره في ص ۲۷ هامش ۱.

⁽٢) بحار الأنوارج ٤٤ ص ٣٨٣ وج ٧٥ ص ١١٧، وتحف العقول ص ٢٤٥، والعرائم ص ٢٣٤. ومقتل الحسين المنافظة المن

الدين ما دام في ذلك مكاسب دنيوية ومصالح شخصية، وإغًا تتكشف حقائقهم عند الاصطدام بواجب شرعي أو موقف يجعلهم بين خيارين ومفترق طريقين، وهو الموقف الذي يتعارض مع دنياهم ومصالحهم المادية، عند ذلك لا تمرئ للدين أي وجود في حياتهم.

وقال سيد الشهداء الله في خطابه لتلك الجهاعة التي باعت نفسها على الأُمويين في سبيل دنياً تافهة زائلة محاولاً إنقاذهم مماً هم فيه من السقوط في بـؤرة الشـيطان، قال الله:

«الحمد الله الذي خلق الدنيا فجعلها دار فناء وزوال، متصرفة بأهلها حالاً بعد حال، فالمغرور من غرّته والشقي من فتنته، فلا تغرّنكم هذه الدنيا فإنّها تقطع رجاء من ركن إليها، وتخيّب طمع من طمع فيها. وأراكم قدأ جمعتم على أمر أسخطتم الله فيه عليكم، وأعرض بوجهه الكريم عنكم، وأحلّ بكم نقمته، وجنّبكم رحمته، فنعم الرب ربنا وبئس العبيد أنتم، أقررتم بالطاعة وآمنتم بالرسول محمد على ثم إنّكم زحفتم إلى ذريته وعترته تريدون قتلهم، لقد استحوذ عليكم الشيطان فأنساكم ذكر الله العظيم، فتباً لكم ولما تريدون، إنّا لله وإنّا إليه راجعون، هؤلاء قوم كفروا بعد إيمانهم فبعداً للقوم الظالمين» (١٠).

فقد أعطىٰ أبو الأحرار في هذا البيان صورة واضحة للتناقض الذي يعيشه أُولئك

⁽١) بحار الأنوارج ٤٥ ص ٥ - ٦، والعوالم ص ٢٤٩، ومقتل الحسين للخوارزمي ج ١ ص ٢٥٢.

في دعواهم بالإيمان بالمبدأ والمعاد والرسالة وبين موقفهم منه في إقدامهم وتصميمهم على ارتكاب تلك الجريمة الكبرى التي هي من أبشع ما عرفه التاريخ من الجرائم. وفي بيان آخر خاطبهم المله بقوله:

«فقبحاً لكم، فإنّما أنتم من طواغيت الأُمّة وشـذّاذ الأحـزاب، ونبذة الكتاب، ونفثة الشيطان وعصبة الآثام، ومحرّف الكتاب، ومـطفئ السـنن، وقـتلة أولاد الأنـبياء، ومـبيري عـترة الأوصياء» (١).

فهذه الأوصاف التي وصفهم الإمام الحسين الله بها صفات تجعلهم أناساً لا عهد لهم بالله ولا صلة لها بالإيمان بالمبدأ والمعاد، مع أنَّهم يدّعون أنَّهم مسلمون ومؤمنون على محمد عَمَا الله الشقة بين الدعوى والموقف.

فهذا عمر بن سعد ـ وهو قائد ذلك الجيش ـ يجتمع به الحسين الله قبل الواقعة ليلاً اجتماعاً مغلقاً لم يحضره إلا العباس وعلي الأكبر من جانب الحسين ومع ابن سعد ابنه حفص وغلام لابن سعد، فقال الإمام: «يا بن سعد، أتقاتلني أما تتقي الله الذي إليه معادك، فإنّي ابن من قد علمت، ألا تكون معي و تدع هؤلاء القوم فإنّه أقرب إلى الله تعالىٰ».

وألقى ابن سعد معاذيره الواهية قائلاً: أخاف أن تهدم داري.

- _«أنا ابنيها».
- _أخاف أن تؤخذ ضيعتي.
- _«أنا أخلف عليك خيراً منها في الحجاز».

⁽١) بحار الأنوارج ٤٥ ص٨، والعوالم (الإمام الحسين) ص٢٥٢، واللهوف لابن طاووس ص٥٨.

_إنَّ لي بالكوفة عيالاً وأخاف عليهم من ابن زياد القتل.

ولم يجد منه الإمام على أي تجاوب، وإغًا رأى منه إصراراً على الغي والعدوان فاندفع يدعو عليه: «ما لك ذبحك الله على فراشك عاجلاً ولا غفر الله لك يوم حشرك، فوالله إنّى لأرجو ألّا تأكل من بُرِّ العراق إلّا يسيراً».

وولى ابن سعد وهو يقول للإمام سخريةً: إنَّ في الشعير كفاية (١).

فنرئ منطق ابن سعد منطقاً دنيوياً صرفاً لا يشم منه رائحة الإيمان، فلا نجد في كلامه ذكراً للدين، فهو لا يتحدث إلَّا عن داره وضيعته وما إلى ذلك. فلم يعد يفكر إلَّا في الدنيا ومظاهرها وملذّاتها ولم يعد للآخرة والإيمان بها شيء من تفكير هذا الرجل الخاسر.

٣ ـ المتيقّنون بالمعاد

أمًّا الفئة الثالثة فهم الذين يؤمنون بالمعاد إيماناً جازماً لا يشوبه شك أو شبهة، فتكون هذه العقيدة إحدى الركائز الأساسية للرؤية الكونية التي يحملها هؤلاء.

فهم قد وعوا وجودهم وغاية خلقهم وعياً تاماً، فهم على النقيض من الفئة الأُولى الذين يعيشون محدودية المادة، فلا تتجاوز نظرتهم هذه الحياة الضيقة.

بينا المؤمنون يعيشون الأُفق الأوسع والنظرة الشاملة للحياة الدنيا والحياة الآخرة فتشمل رؤيتهم عالمي الغيب والشهادة، فهم يعتقدون اعتقاداً جازماً وفاعلاً بأنَّ الإنسان إثَّا جاء إلى هذه الحياة ليقوم بدوره الحضاري الذي كلف به من قبل خالقه تعالى، هذا الدور الذي يطلق عليه القرآن عنوان الخلافة مرة وعنوان الأمانة مرة

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١٣٢_١٣٤.

أُخرى، فرة يقول تعالى: ﴿ إِنِّي جَاعِلُ فِي ٱلأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ (١) وتارة يقول: ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ عَلَىٰ ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا ٱلْإِنسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُوماً جَهُولاً ﴾ (٢).

فهذه المسؤولية الحضارية توصف بكونها خلافة إذا نظر إليها من زاوية المُكلِّف ـ بالكسر ـ وهو الله تعالى، فهي خلافة عن الله تعالى، وتوصف بكونها أمانة إذا نظر إليها من زاوية المُكلَّف ـ بالفتح ـ فالإنسان هو المتحمّل لهذه الأمانة، فهو ملزم بكلّ حدود وشروط هذه الخلافة وتحمّل هذه الأمانة، ومتى تجاوز الإنسان تلك الحدود ولم يلتزم بتلك الشروط فإنَّه محكوم عليه بالخيانة التي تؤدّي إلى الشقاء الأبدي.

هذا مجمل الرؤية الكونية التي يحملها ويعيشها المؤمنون الصادقون بالمبدأ والمعاد، ولاشكَّ أنَّ (هذا اللون من التفكير يبعث في نفس حامله الهدوء والسكينة ويجعله يتحمّل أعباء المسؤولية ومشاقها بصدر رحب، ويقف أمام الحوادث كالطود الأشم ويرفض الخضوع للظلم.

وهذا التفكير بملأ الإنسان ثقة بأنَّ الأعمال ـ صالحها وطالحها _ لها جزاء وعقاب، وبأنَّه ينتقل بعد الموت إلى عالم أرحب خالٍ من كلّ ألوان الظلم يتمتع فيه برحمة الله الواسعة وألطافه الغزيرة.

الإيمان بالآخرة يعني اختراق حاجز عالم المادة والدخول إلى عالم أسمى، ويعني أنَّ عالمنا هذا مزرعة لذلك العالم الأسمى، ومدرسة إعدادية له، وإنَّ الحياة في هذا العالم ليست هدفاً نهائياً، بل تهيد وإعداد للعالم الآخر. الحياة في هذا العالم شبيهة بحياة المرحلة الجنينية، فهى ليست هدفاً لخلقة الإنسان، بل مرحلة تكاملية من أجل حياة

⁽١) البقرة: ٣٠.

⁽٢) الأحزاب: ٧٢.

أُخرى، وما لم يولد الجنين سالماً خالياً من العيوب لا يستطيع أن يعيش سعيداً في الحياة التالية.

الإيمان بيوم القيامة له أثر عميق في تربية الإنسان يهبه الشجاعة والشهامة) (١). ولمّا تحدث القرآن الكريم عن ركائز الإيمان عند المتّقين عدّ منها اليقين بالآخرة، قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ ٱلصَّلاةَ وَبِمّاً رَزَقْناهُمْ يُنْفِقُونَ * وَٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِا لْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾ (١).

و(إنّا ذكر الإيمان بالغيب ابتداءً؛ لأنّه أصل كلّ إيمان وأساس كلّ اعتقاد وعمل.... ثم أعقبه تعالى بالصلاة؛ لأنّها أهم أركان الدين وأنّها الرابطة بين العبد ومعبوده ثم ذكر الإنفاق؛ لأنّه أعظم صلة بين أفراد الإنسان، وبه يحصل التعاون بينهم وتطهر أموالهم. فالآية باختصارها جمعت بين الأصول الاعتقادية وأهم الأعمال الجوارحية وأعظم الأمور الاجتاعية....

ثم إنَّه تعالىٰ ذكر: ﴿وَبِا لْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾ مع أنَّ الآخرة من أفراد الغيب الذي ذكر في أوّل الآية؛ وذلك لأجل التأكيد والأهمية بالنسبة إلى الآخرة، فإنَّ عهاد النشأتين _الدنيا والآخرة _ هو الإيمان بالمعاد بعد الإيمان بالله تعالىٰ، وبه تنتظم حياة الإنسان الفردية والاجتاعية) (٢).

وقد وصف أمير المؤمنين علي الله هذا الصنف من الناس بقوله الله العلموا أنَّ المتقين ذهبوا بعاجل الدنيا وآجل الآخرة، سكنوا الدنيا بأفضل ما سكنت، وأكلوها بأفضل ما أُكلت، ثم انقلبوا عنها بالزاد المبلّغ والمتجر الرابح، وتيقّنوا أنَّهم جيران الله في آخرتهم لا ترد لهم دعوة ولا ينقص عليهم نصيب من لذة» (٤).

⁽١) التفسير الأمثلج ١ص٥٧.

⁽٢) البقرة ٣ ـ ٤.

⁽۲) مواهب الرحمن ج ۱ ص ۸۵-۸۸

⁽٤) نهج البلاغة خطبة المتقين رقم الخطبة ١٩٣ ص٤٤٤.

فهؤلاء إنَّا ربحوا الدارين؛ لأنَّهم عاشوا وعملوا من أجل الآخرة، وقد أشار أمير المؤمنين الله في هذه الخطبة إلى مستوى اليقين الذي يعيشه هؤلاء، فقال الله : «فهم والجنة كمن قد رأها فهم فيها منعمون، وهم والنار كمن قد رأها فهم فيها معذّبون» (١).

هكذا يؤثر اليقين بالآخرة أثره في حياة الإنسان ويصوغها بالصيغة الربانية الخاصة، ويجعل الإنسان يعيش حالة من الشوق إلى لقاء الله تعالى لاسيًّا حينا يعيش الإنسان الرباني في وسط مليء بالانحرافات وبيئة اجتاعية قد سادها الفساد والظلم والفسوق مع عدم قدرته على التغيير، فهو يفضل الموت على الحياة كها عبر عن هذه الحقيقة الإمام الحسين المناخ عن موقفه من مظاهر الانحراف والضلال في عصره فقال المناخ المناخ عن موقفه من مظاهر الانحراف والضلال في عصره

«وإنَّ الدنيا قد تغيّرت وتنكّرت وأدبر معروفها، ولم يبق منها إلَّا صبابة كصبابة الإناء وخسيس عيش كالمرعى الوبيل، ألا ترون إلى الحقّ لا يعمل به وإلى الباطل لا يتناهى عنه، ليرغب المؤمن في لقاء الله، فإنِّي لا أرى الموت إلَّا سعادة والحياة مع الظالمين إلَّا برماً» (٢).

فهذا الداعية الرباني أصبح لا يرى لبقاء الإنسان المؤمن في هذه الحياة وفي ظل تلك الظروف أي قيمة، حيث لا يتمكن من تحقيق الهدف الأسمى من وجوده، فأصبح الانتقال إلى عالم الآخرة وإلى جوار الله تعالى هو الأولى له والأحرى به، فرفع الإمام

⁽١) نهج البلاغة رقم الخطبة ١٩٢ ص ٤٤٤.

⁽٢) بحار الأنوارج ٤٤ص ٣٨١ واللهوف لابن طاووس ص٤٨.

علم التمرد والثورة على تلك الأوضاع اللاإسلامية، فاستجاب له من استجاب من أبدال الأُمَّة الذين اقتبسوا أشعة من تلك الروح المقدّسة فتعلقوا به وربطوا مصيرهم بمصيره، حيث وصلوا إلى القناعة التامة بأنَّ الحياة أصبحت أتفه من أن يفكر فيها أو يلتفت إليها، فمثلت لهم الآخرة فرأوها ببصائرهم وقلوبهم فأقبلوا عليها بكلّ عشق، وقدموا أرواحهم قرابين على مذبح الشهادة.

فهذا قائدهم يقول معبراً عن شوقه وولهه إلى لقاء الله والآخرة ذلك اللقاء الذي يجمعه بأسلافه السابقين:

وقد ذكر المؤرخون عن هذه الصفوة أُموراً تجيّر العقول عن حالة العشق التي كانوا علمها للقاء الله والانتقال إلى الآخرة.

(لقد كان بعضهم يداعب أصحابه ويمازحهم في الليلة العاشرة، فقد هازل برير عبد الرحمن الأنصاري رحمه الله، فقال له عبد الرحمن: (ما هذه ساعة باطل)، فقال برير: (لقد علم قومي ما أحببت الباطل كهلاً ولا شاباً، ولكني مستبشر بما نحن لاقون. والله ما بيننا وبين الحور العين إلا أن يميل علينا هؤلاء القوم بأسيافهم، ولوددت أنَّهم مالوا علينا الساعة) (٢).

(وهذا حبيب بن مظاهر خرج إلى أصحابه وهو يضحك قد غمرته الأفراح، فأنكر عليه يزيد بن الحصين التميمي قائلاً: (ما هذه ساعة ضحك)، فأجابه حبيب عن إيمانه

⁽١) شرح الأخبار للقاضي النعمان المغربي ص١٤٦، مثير الأحزان لابن نما ص٢٩، وبحار الأنوارج٤٤ ص٣٦، والعوالم (الإمام الحسين) ص٢١٦، واللهوف ص٣٨ طبع العلمي.

⁽٢) في رحاب عاشوراء ص٢٢٩.

العميق قائلاً؛ (أي موضع أحق من هذا بالسرور، والله ما هو إلَّا أن تميل علينا هذه الطغاة بسيوفهم فنعانق الحور العين)(١).

(وليس في أُسرة شهداء العالم مثل هذا الإيمان الذي تفجّر عن براكين هائلة من اليقين والمعرفة وصدق النية وعظيم الإخلاص.. لقد استبشروا بالفوز في جنان الخلد مع النبيين والصديقين والشهداء، وأيقنوا أنَّهم يموتون أهنأ موتة وأعظمها في تباريخ البشرية في جميع الأجيال والأباد) (٢).

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١٧٥.

⁽٢) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١٧٦.

أهل البيت 💯 في بيانات الثورة

قتل الثورة الحسينية قمة الصراع بين مبادئ أهل البيت الله ومبادئ خصومهم على المستوى الفكري والسياسي والعسكري، لذلك لابُدَّ لسيد الثوار من أن يؤكد في بياناته الثورية على مكانة أهل البيت الله وعلاقتهم بالرسالة الإسلامية وصلتهم بالأُمَّة، فلم تكن علاقتهم بالرسالة علاقة إيمان وحسب، بل علاقة التمازج والتفاعل التام، فهم يمثلون الوجهة الشخصية للرسالة في فكرهم وأخلاقهم وأفعالهم وأقوالهم، ويمثلون في الأُمَّة موقع القيادة والريادة.

وبيان هذه الحقيقة من أهم الأهداف المقدّسة لثورة أبي الأحرار إن لم تكن الأهم على الإطلاق، فأبان الله أنّه لم يتحرك ولم ينطلق في ثورته من فراغ، بل انطلق من قاعدة ربانية متينة وهي تلك المكانة المقدّسة التي تجسد روح الرسالة ومحور الإسلام؛ لأنّها راجعة إلى الاصطفاء والاختيار الرباني لأهل هذا البيت الله ليكونوا قادة البشرية وروادها في هدايتهم إلى الله تعالى ولتحقيق الأهداف الإلهية على الأرض.

وقد أشار سيد الشهداء على إلى ذلك المقام في أوّل مواجهة له مع السلطات الأموية الحاكمة لمّا دعي إلى مبايعة يزيد بن معاوية على لسان أمير المدينة المنورة الوليد بن عتبة بن أبي سفيان.

وبعد شيء من الحوار الحاد بينه وبين الوليد ومروان بن الحكم وكان حاضراً قال اللهِ: «أيّها الأمير، إنّا أهل بيت النبوّة ومعدن الرسالة ومختلف الملائكة، بنا فتح الله وبنا ختم، وينزيد رجل فاسق، شارب الخمر، وقاتل النفس المحرمة معلن بالفسق، ومثلي لا يبايع مثله، ولكن نصبح وتصبحون وننظر وتنظرون أينا أحق بالخلافة والبيعة» (١).

هذا هو الإعلان الأوّل لأبي الأحرار في مواجهة النظام الأُموي، حيث أعلن رفضه المطلق للاعتراف بذلك النظام مستنداً إلى المبادئ الرسالية التي كان يمثلها هو وأهل بيته المثيرة والتي تحتم عليه هذا الموقف.

وقد أشار على هنا إلى عدد من خصائص أهل البيت التي تشير إلى منزلتهم في الإسلام والتي تجعلهم الأكفأ والأولى ممنن سواهم بولاية أمر الأُمَّة وقيادتها.

ولابُدُّ من وقفة ولو قصيرة عند هذه الخصائص التي ذكرها سيد الشهداء الله.

۱ ـ «إنَّا أهل بيت النبوة»

لاشكَّ أنَّ المراد بأهل بيت النبوة هم أهل بيت النبي محمد عَلَيْنَ ومتى أطلق اصطلاح _ أهل البيت _ فإغًا يراد به أهل بيته عَلَيْن وقد حدّد الرسول الأعظم وبكل وضوح المراد من أهل البيت وذلك من خلال النصوص الواردة عن طريق الفريقين أنَّ أهل البيت هم: على وفاطمة الزهراء وولدهما المعصومون.

ولكن برغم وضوح ذلك فقد أثير حول هذا الاصطلاح الكثير من الضبابية ومحاولة التعتيم لحرفه عن المراد منه، فتارة يزعمون أنَّ المراد بأهل البييتَ نساء النبي تَتَلِيْنُهُ، أو ما يشمل نساءه، وتارة أُخرىٰ يدعىٰ أنَّه يشمل كافة بني هاشم.

⁽١) اللهوف لابن طاووس ص١٧، الفتوح لابن أعثم ج٥ ص١٤، واللفظ للأوّل.

وبقول ثالث زعموا أنَّ المراد به عموم الأُمَّة كما يظهر من الحوار التالي الذي يرويه الشيخ الصدوق في أماليه كما روي أيضاً في (عيون أخبار الرضائي): الريان ابن الصلت حضر مجلس المأمون بمرو وقد اجتمع في مجلسه جماعة من أهل العراق وخراسان _إلى أن قال _: فقال المأمون: مَنْ العترة الطاهرة؟ فقال الرضائية: «الذين وصفهم الله في كتابه فقال جل وعز: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ وصفهم الله في كتابه فقال جل وعز: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ وَلَيْتُ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً ﴾ (١).

وهم الذين قال رسول الله عَلَيْ إنِّي مخلّف فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي، وإنَّهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض، وانظرواكيف تخلفوني فيهما. أيُّها الناس، لا تعلّموهم فإنَّهم أعلم منكم».

قالت العلماء: أخبرنا يا أبا الحسن عن العترة أهم الآل أو غير الآل. فقال الرضاع : «هم الآل»، فقالت العلماء: فهذا رسول الله يؤثر عنه أنّه قال: «أُمّتي آلي»، وهؤلاء أصحابه يقولون بالخبر المستفاض الذي لا يمكن دفعه آل محمد أُمّته. فقال أبو الحسن الحج: «أخبروني هل تحرم الصدقة على الآل»، قالوا: نعم، قال: «فتحرم على الأُمّة»، قالوا: لا، قال: «هذا فرق بين الآل والأُمّة» (٢).

فنجد المحاورين للإمام على قد طرحوا هذه الدعوى ونسبوها إلى الصحابة وزعموا أنَّ ذلك مستفيض عنهم، ممَّا يشير إلى أنَّ هذه المحاولات وجدت من الصدر الأوّل لإثارة التعتيم على هذا المصطلح ومن ينطبق عليهم.

وقد استغل هذا المصطلح استغلالاً سيئاً من قبل الحكام الأُمويين والعباسيين، فقد طرح الأُمويون أنفسهم بأنَّهم آل الرسول عَلَيْلُ وسخّروا إعلامهم في سبيل هذا التضليل

⁽١) الأحزاب: ٣٣.

⁽٢) عيون أخبار الرضا ص١٨٠.

لاسيًا في وسط المجتمع الشامي، وقد ذكر المؤرخون أنَّ (عشرة من قوّاد أهل الشام وأصحاب النعم والرئاسة فيها حلفوا للسفاح على أنَّهم لم يكونوا يعرفون إلى أن قتل مروان بن محمد _ آخر حكام بني أُمية _ أقرباء للنبي تَنَيَّشُ ولا أهل بيت يرثونه غير بني أُمية) (١).

وهذا كله نتائج الإعلام الأُموي في تضليل الأُمّة ومحاربة الحق وأهله والمتمثل في عترة الرسول الأعظم على فقد سخّر معاوية إمكانيات دولته في هذا السبيل من أجل إبراز نفسه وسائر الأُمويين بهالة مقدسة من جهة، وتشويه ساحة أهل البيت الله من جهة أُخرى، واخفاء بل محو ما لهم من فضائل عيزهم عن غيرهم على سائر الأُمّة وتشير إلى مقامهم ومنزلتهم السامية لاسيًا عميد بيت النبوة أمير المؤمنين في فقد بذل معاوية جهده في طمس كل ما عيزه على سواه من الفضائل النفسية والمواقف الجهادية التي تؤكّد على أنَّ علياً في هو الذي يحتل الموقع القيادي لأُمّة محمد بعد نبيها على من ذكر كلّ ما يتعلق بفضله وفضل أهل بيته الله فنع من ذكر كلّ ما يتعلق بفضله وفضل أهل بيته الله في الله في المناسبة الله في المناسبة الله في المناسبة الله النفسية والمواقبة المناسبة المناس

(يقول المؤرخون: إنَّه بعد عام الصلح حج _ معاوية _ بيت الله الحرام فاجتاز على جماعة فقاموا إليه تكريماً ولم يقم ابن عباس، فبادره معاوية قائلاً: يا بن عباس، ما منعك من القيام كها قام أصحابك إلَّا لموجدة على بقتالي إياكم يوم صفين. يا بن عباس، إنَّ ابن عمى عثان قتل مظلوماً.

فرد عليه ابن عباس ببليغ منطقه قائلاً: فعمر بن الخطاب قد قتل مظلوماً فسلم الأمر إلى ولده وهذا ابنه. فأشار إلى عبد الله بن عمر.

ـ إنَّ عمر قتله مشرك.

فانبرى ابن عباس قائلاً: فمن قتل عثان.

⁽١) حياة الإمام الرضا للعاملي ص٤٥ الهامش.

ـ قتله المسلمون.

فأمسك ابن عباس بزمامه فقال: فذاك أدحض لحجتك إن كان المسلمون قـتلوه وخذلوه فليس إلَّا بحق.

ولم يجد معاوية مجالاً للرد عليه فسلك حديثاً آخر أهم عنده من دم عثمان فقال له: إنّا كتبنا إلى الآفاق ننهى عن ذكر مناقب علي وأهل بيته فكف لسانك يا بن عباس. فانبرى ابن عباس يفيض من منطقه وبليغ حجته يسدد سهاماً لمعاوية قائلاً: فتنهانا عن قراءة القرآن.

- .Y_
- _فتنهانا عن تأويله.
 - ـ نعم.
- _ فأيهما أوجب علينا قراءته أو العمل به.
 - _العمل به.
- _ فكيف نعمل به حتى نعلم ما عنى الله بما أنزل إلينا.
- ـ سل عن ذلك ممَّن يتأوله علىٰ غير ما تأولته أنت وأهل بيتك.
- _إنَّما أُنزل القرآن علىٰ أهل بيتي فأسأل عنه آل أبي سفيان وآل أبي معيط.
- _فاقرؤوا القرآن ولا ترووا شيئاً ممَّا أنزل الله فيكم وما قاله رسول الله فيكم وأرووا ما سوى ذلك.

وسخر منه ابن عباس وتلا قوله تعالىٰ: ﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ ٱللهِ بِأَقْوَاهِهِمْ وَيَأْبِيٰ ٱللهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَافِرُونَ﴾ (١).

وصاح به معاوية: أكفني نفسك وكفّ عنّي لسانك وإن كنت فاعلاً فليكن سراً ولا تسمعه أحداً علانية)(١).

فن هذا الحوار تتضح محاولات معاوية وبذل جهوده لطمس ذكر أهل البيت بهي ومحو فضائلهم ومميزاتهم التي يتحدث عنها القرآن وأعلن عنها الرسول الأعظم على المسول مع محاولاته هو وسائر الأمويين أن يجعلوا أنفسهم أقرب البيوتات إلى الرسول الأعظم على المرب العرب المرب المرب

وكذلك العباسيون لم يصلوا إلى كرسي الحكم إلَّا تحت شعار (الدعوة إلى الرضا من آل محمَّد) تمويهاً على الأُمَّة لتستجيب لهم بالنهوض للقضاء على الدولة الأُموية، وبعد وصولهم إلى كرسي السلطة بذلوا ما لديهم من إمكانيات ليجعلوا أنفسهم هم المعنيين بأهل البيت) (٢).

ولكن برغم هذه المحاولات التي قام بها خصوم آل محمد ومع ما كانوا يملكون من إمكانيات فإنَّهم لم يستطيعوا أن يخفوا هذه الحقيقة، ويرجع ذلك إلى أُمور منها:

أوّلاً: ما قام به النبي الأكرم عَلَيْة من بيان الحقيقة لأُمّته بمختلف الأساليب، فمرة نجده يجمع أهل بيته علياً وفاطمة والحسنين المقيد عند نزول آية التطهير عليه وهو في بيت أُمّ سلمة ويلقي عليه وعليهم كساءً أو بردة يمانية ويأخذ بطرفيها ويرفع طرفه إلى السهاء فيقول: «اللهم هؤلاء أهل بيتي وخاصتي فأذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً»، قالت أُمّ سلمة: فأدخلت رأسي لذلك فقلت: وأنا منهم يا رسول الله؟ قال: «إنّك إلىٰ خير» (٣).

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١١٢ ـ ١١٤.

⁽٢) حياة الإمام الرضا ص٣٧ ـ ٦٣.

⁽٣) راجع كتاب أهل البيت في الكتاب والسُنَّة ص٧٧_٣٦.

وتارةً أُخرىٰ نجده عَيْنَا عند خروجه لصلاة الفجر يمر ببيت على فيضرب الباب ويقول: «السلام عليكم أهل البيت الصلاة الصلاة ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَـنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً ﴾ كما في العديد من الروايات(١).

ثانياً: جهود الأئمَّة الطاهرين في قيامهم بالإعلام المضاد لإعلام خصومهم لبيان الحقيقة وكشفها لأجيال الأُمَّة، وإليك بعض المواقف من ذلك:

أ ـ موسىٰ بن عبد ربه: سمعت الحسين بن علي يقول في مسجد النبي على في حياة أبيه على الله على الله يقول: ألا إنَّ أهل بيتي أمان لكم فأحبّوهم لحبّي و تمسّكوا بهم لن تضلّوا. قيل: فمن أهل بيتك يا نبي الله، قال: على وسبطاي و تسعة من ولد الحسين أئمة أمناء معصومون، ألا إنَّهم أهل بيتي وعبترتي من لحمي ودمى» (٢).

ب - أبو نعيم عن جماعة خرجوا في صحبة أسارى كربلاء، قالوا: فلمّا دخلنا دمشق أُدخل النساء والسبايا بالنهار مكشفات الوجوه، فقال أهل الشام الجفاة: ما رأينا سبايا أحسن من هؤلاء فمن أنتم؟ فقالت سكينة ابنة الحسين الله: نحن سبايا آل محمد. فأقيموا على درج المسجد حيث يقام السبايا وفيهم علي بن الحسين وهو يومئذ فتى، فأتاهم شيخ من أشياخ أهل الشام فقال لهم: الحمد لله الذي قتلكم وأهلككم وقطع قرن الفتنة، فلم يألُ عن شتمهم، فلمّا انقضى كلامه، قال له علي بن الحسين: «أما قرأت هذه الآية: ﴿قُلْ لاَ أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِلّا آلْوَدَّةَ فِي آلْقُرْبَىٰ﴾ (٢)»؟ قال: بلى، قال: «فنحن أُولئك».

⁽١) راجع كتاب أهل البيت في الكتاب والسُنَّة ص٧٧ ـ ٥٠.

⁽٢) كفاية الأثر ص١٧١.

⁽٣) الشورى: ٢٣.

ثم قال: «أما قرأت ﴿فَآتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُ﴾ (١)»؟ قال: بلى، قال: «فنحن هم»، قال: «فهل قرأت ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ قال: «فهل قرأت ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾ (٢)»؟ قال: بلىٰ، قال: «فنحن هم».

فرفع الشامي يده إلى السماء ثم قال: اللهم إني أتوب إليك _ ثلاث مرات _ اللهم إني أبرأ إليك من عدو آل محمد ومن قتلة أهل بيت محمد، لقد قرأت القرآن فما شعرت بهذا قبل اليوم) (٢).

فنلاحظ أعمّة أهل البيت علي يغتنمون الفرص المتاحة لبيان هذه الحقيقة، ومن هذا المنطلق أعلن سيد الشهداء على رفضه ومعارضته لبيعة يزيد بن معاوية في دار الوليد بن عتبة بقوله: «يا أمير، نحن أهل بيت النبوّة ...».

٢ _ «ومعدن الرسالة»

المعدِن _ بكسر الدال _ مركز كلّ شيء، من عدن بالمكان عدناً وعدوناً، أي أقام به. وجنات عدن أي جنات إقامة لا زوال لأهلها ولا انتقال لهم عنها، ومنه المعدن أي مستقر الجوهر.

وفي الحديث: «الناس معادن كمعادن الذهب والفضة»؛ لأنَّهم يتفاوتون في الكمالات الشرعية على حسب استعداداتهم، ففيهم الجيّد والرديء كالمعادن (٤).

وكون أهل البيت معدناً للرسالة يعني أنَّهم مقر ومقام للرسالة الإلهية؛ لأنَّهم هم الحفظة لتلك الرسالة والعالمون بأسرارها وأحكامها وكل جزئياتها، وهذا من خصائصهم التي ميِّزتهم غلىٰ سائر الأُمَّة.

⁽١) الروم: ٣٨.

⁽٢) الأحزاب: ٣٣.

⁽٢) امالي الصدوق ص ١٤١. والاحتجاج ج٢ ص ١٢٠.

⁽٤) شرح الزيارة الجامعة الكبرى ج١ ص٣٦. \

فهم العالمون بتفسير الكتاب العزيز وتأويله وهم الذين أؤكل إليهم بعد الرسول المبلّغ بيان معالم وأحكام الرسالة الإلهية وتفاصيلها.

قال أمير المؤمنين على الله في خطبة له يذكر فيها آل محمد: «هم عيش العلم وموت الجهل، يخبركم حلمهم عن علمهم، وظاهرهم عن باطنهم، وصمتهم عن حكم منطقهم، لا يخالفون الحق ولا يختلفون فيه، وهم دعاتم الإسلام، وولائح الاعتصام. بهم عاد الحق إلى نصابه وانزاح الباطل عن مقامه وانقطع لسانه من منبته وعقلوا الدين عقل وعاية ورعاية لا عقل سماع ورواية، فإنَّ رواة العلم كثير ووعاته قليل» (١).

لذلك قرن الرسول الأعظم عَلَيْ بينهم وبين الكتاب العزيز في الحديث المتواتر من طرق الفريقين وهو حديث الثقلين، حينا قال عَلَيْ : «إنِّي تارك فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ما إن تمسّكتم بهما لن تضلّوا بعدي أبداً، لن يفترقا حتى يسردا على الحوض» (٢).

وقد تضمن هذا الحديث عدداً من النقاط الخطيرة المتعلقة بعلاقة أهل البيت المنظلة المنظلة

أُوِّلاً: مَنْ ناحية الوجود والبقاء في وسط الأُمَّة.

فما دام القرآن موجوداً فالعترة لابُدَّ أن تكون موجودة، فالقرآن هو كتاب الدهر وكذلك العترة باقية إلى جانب كتاب الله بوجود شخص تتمثل فيه العترة، فإذا فرض

⁽١) نهج البلاغة رقم الخطبة ٢٣٩ ص٥١٥.

⁽٢) أهل البيت في الكتاب والسُنَّة ص١٢٥ ـ ١٢٩.

عدم وجود العترة حصل الافتراق بين الشقلين الذي نفاه الرسول الأعظم على في الحديث.

ثانياً: عدم الافتراق من الناحية العلمية.

بعنىٰ أنَّ علم العترة بالكتاب لا يحتمل فيه الخطأكما في غيرهم، فهم محيطون بكلّ علوم القرآن وعالمون بها علماً واقعياً متطابقاً تمام التطابق مع مراد الله تعالىٰ في كتابه، فلو لم يكن الأمر كذلك حصل الاختلاف بينها، وهو وجه من وجوه الافتراق ولو علىٰ مستوىٰ آية واحدة من آيات الكتاب العزيز.

ثالثاً: من الناحية العملية.

بعنىٰ أنَّ أقوال وأفعال العترة صغيرها وكبيرها لا يحتمل فيه المخالفة لواقع كتاب الله تعالىٰ، فلو صدر منهم عمل ما مها كان صغيراً لا يتفق مع القرآن الكريم، فإنَّ في ذلك افتراقاً واضحاً بينهم وبين الكتاب، (فالحديث كها يرشد إلى عصمة الكتاب يرشد إلى عصمة رجاله وعلمائه وأصحابه وقرنائه بمنار واحد ومدلول ثابت فيهما معاً، ولو أنَّ أهل البيت الميلي لا يتفقون مع الكتاب في العصمة وغير مأمونين من السهو والنسيان والغفلة والعصيان لجاز أن ينطقوا ولو أحياناً بتأويل يخالف الحقيقة ويباين الحق، وأين هذا من عدم الضلالة أبداً بالتمسّك بهم؟ وأين هو من اتفاقهم مع القرآن حتىٰ آخر لحظة من الزمان؟ فلو لم يكن لدينا دليل علىٰ عصمة أهل البيت الميلي غير هذا لكفىٰ به شاهداً ودليلاً) (۱).

فهم خزنة علم الرسالة وحماتها والمرابطون على تغورها، وبرغم أنَّهم لم تترك لهم قيادة الأُمَّة لاسيًّا القيادة السياسية، فإنَّهم اضطلعوا بدورهم في الحفاظ على وجود

⁽١) الثقلان الكتاب والعترة ص١٣٧.

الأُمَّة ومواجهة الانحرافات التي تهدد الإسلام بالدمار الشامل، وهذا الدور من أهل البيت جاء على مستويين:

المستوى الأوّل: يتعلق بالحفاظ على كيان الأُمَّة كأُمّة مقابل الكيانات الأُخرىٰ في العالم حينا يتهدد وجودها بالخطر، ويتمثل ذلك في التدخل الإيجابي الموجّه لرأس السلطة الذي يتولىٰ قيادة الأُمَّة عقيب وفاة النبي ﷺ.

فإنَّ تلك القيادات كانت تواجه قضايا ومشاكل كثيرة عقائدية واجتاعية تثيرها طبيعة الظروف التي تعيشها التجربة الإسلامية بعد وفاة الرسول الأعظم عَلَيْنُ بسبب الفتوحات والتوسع في رقعة العالم الإسلامي ودخول فئات أُخرى في تركيبة المجتمع الإسلامي واختلاط أصحاب الأديان الأُخرى بالمسلمين، فهذه الجوانب لابُدَّ أن تفرز بعض الشبهات العقائدية والمشاكل الاجتاعية التي تحتاج إلى مواجهة جادة لكي لا تشكل خطراً فكرياً واجتاعياً على الأُمَّة.

وكان الخلفاء لا يحسنون مواجهة تلك المشاكل والقضايا، ولا يقدرون على حلها الحل الحاسم الذي يخدم التجربة الإسلامية، بل لو أنَّهم حاولوا ذلك لأوقعوا الأُمَّة في أشد التناقضات ولأوقعوا الإسلام في أشد الأخطار ولأصبحت التجربة أقسرب إلى الموت وأسرع إلى الهلاك.

وهنا. يأتي دور أمير المؤمنين على فيتدخل تدخلاً إيجابياً موجّهاً في أن ينقذ التجربة من المزيد من الضياع و مزيد من الانحراف والسير في الضلال، ولقد اعترفت تملك الزعامات بدور علي على الحبير والخطير، كهاكان ذلك من عمر في أكثر من مجال وأكثر من مناسبة وبأكثر من عبارة (١).

⁽١) راجع كتاب على والخلفاء.

ومن الأمثلة على ذلك ما واجهته الدولة الإسلامية في عهد عمر وهو الموقف المتعلق بالأرض المفتوحة، وذلك حينا فتحت العراق ووقع الخلاف بين الصحابة هل توزع أراضي العراق على المجاهدين المقاتلين، أو أنّها تبقى ملكاً عاماً للمسلمين؟ وكان أكثرهم يرى توزيعها على المقاتلين فقط، ولو كان ذلك لتشكل إقطاع لا نظير له في التاريخ في المجتمع الإسلامي؛ لأنّ هذا الحكم سوف ينسحب أيضاً على كلّ الأراضي المفتوحة بما في ذلك العراق وسوريا وإيران ومصر، فكّل أرض مفتوحة توزع على المقاتلين الذين شاركوا في فتحها وذلك فيه ما فيه من الأخطار على الأمّة وابتعادها عن النظام الاقتصادي الإسلامي.

هذا الخطر الذي كان يهدد الدولة الإسلامية لم يهتدِ عمر فيه إلى الحل الصحيح، وبقي متحيراً في هذه المشكلة، فكان أمير المؤمنين على هو الذي أنقذ الموقف وبين وجهة النظر الإسلامية في الموضوع، وأنقذ الإسلام من ذلك الدمار ولكي يطول عمر التجربة الإسلامية (١).

ولذا نجد المثيل لهذا الموقف في حياة الأغَّة الآخرين أيضاً، فقد كان أهل البيت المُثَلِّة يراقبون الوضع العام للأُمَّة عن كثب، فهتى ما تعرّضت الأُمَّة إلى خطر تحرّكوا لدفع ذلك الخطر مع غضّ النظر عن رأيهم في من يحكم المسلمين؛ لأنَّهم لا يهمهم إلَّا مصلحة الإسلام والمسلمين (٢).

هذا على مستوى إنقاذ المواقف التي تهدّد الأُمَّة وتجربتها بالفشل.

المستوى الثاني: يتعلّق ببيان أنَّ الرسالة الإسلامية لا يمثّلها الواقع المعاش عقيب وفاة النبي عَلِينًا في الله المسالة، فقد

⁽١) أهل البيت تنوع أدوار ووحدة هدف (بتصرف).

⁽٢) كموقف الإمام الباقر في تحرير النقد الإسلامي.

كانت مواقفهم تمثل المعارضة لذلك الانحراف، المعارضة السلمية في أكثر الأحيان وفي أحيان أخرى تكون معارضة عنيفة إذا ما اقتضى الأمر ذلك، حيث لا يجدي الأسلوب السلمي، فيقف أهل البيت الميلا الموقف الذي يكلفهم الكثير من التضحيات. وواصل أئمة أهل البيت الميلا نشاطهم في تعميق هذا الخيط المعارض للواقع المنحرف، وتوضيح مدى الانفصال ما بين الواقع الذي تعيشه الأمّة وبين واقع الرسالة الإسلامية من جهتيها الفكرية والعملية حتى بلغت الأمّة درجة من الانحدار لا يمكن السكوت عليه، حيث بلغ الانحدار مستوى يهدد أسس الرسالة والمقدسات الأساسية لوجود الأمّة كأمّة مسلمة ذات رسالة ساوية واجبها في الحياة أن تقيم حكم الله في الأرض.

والدليل على هذا الانحدار قبول الأُمَّة بقيادة بعيدة كلّ البعد عن روح الرسالة بأن تقبل بقيادة يزيد بن معاوية حاكماً على المسلمين باسم الإسلام وممــثّلاً لصــاحب الرسالة.

لاشكَ أنَّ هذا الوضع يمثل نكسة حضارية خطيرة تهدد وجود الإسلام ووجود الأشكة من أحد ـ الأُمَّة المسلمة التي يجب أن تكون حياتها محكومة بالإسلام، وليس في الأُمَّة من أحد ـ آنذاك ـ من يضع حدًا لهذا الانحدار وهذا الانقلاب الحضاري في حياة الأُمَّة إلَّا سيد الشهداء الإمام الحسين الله عندما أعلن ثورته في وجه النظام الأُموي محاولاً إصلاح وضع الأُمَّة كها قال الله:

«إِنِّي لَمُ أَخْرِجُ أَشْراً وَلا بَطْراً وَلا مَفْسَداً وَلا ظَالَماً، وإِنَّمَا خُرِجَتَ لَطُلَبِ الإِصلاح في أُمَّة جدَّي رسول الله، أُريد أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر» (١).

⁽۱) تقدّمت مصادره في ص ۱۸ هامش ۱، وفي ص ٣٦ هامش ١.

٣ _ «ومختلف الملائكة»

المختلف هو المكان الذي يُتردد عليه ذهاباً وإياباً. ومختلف الملائكة هو محل تردد الملائكة صعوداً ونزولاً، وأهل البيت الميلاً هم محل تردّد الملائكة.

ومن كهال البحث أو من لوازمه الإشارة إلى دور الملائكة الذي يتعلّق بهذا الاختلاف، ودورهم يأتى في مجالين:

أ ـ المجال التشريعي.

ب _ المجال التكويني.

أمًّا دورهم في المجال التشريعي فواضح وهو نزولهم بالوحي الإلهي على الأنبياء والرسل يحملون الأوامر والنوأهي الإلهية.

وأمّا دورهم في الجال التكويني فهو كونهم وسائط في التدبير الإلهي لهذا الكون. قال في (الميزان): (وأمّا وساطتهم في تدبير الأُمور في هذه النشأة فيدل عليها ما في مفتتح هذه السورة ـ سورة النازعات ـ من إطلاق قوله تعالى: ﴿وَٱلنَّازِعَاتِ غَرْقاً * وَٱلسَّابِحَاتِ سَبْحاً * فَالسَّابِقَاتِ سَبْقاً * فَاللَّدَبّراتِ أَمْراً ﴾ (١).

وكذا قوله تعالى: ﴿ جَاعِلِ ٱلْمَلاَئِكَةِ رُسُلاً أُولِي أَجْنِحَةٍ مَثْنَىٰ وَثُلاَثَ وَرُبَاعَ ﴾ (٢) الظاهر بإطلاقه... في أنَّهم خلقوا وشائهم أن يتوسطوا بينه تعالى وبين خلقه، ويرسلون لإنفاذ أمره الذي يستفاد من قوله تعالىٰ في صفتهم: ﴿ بَلْ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ *

⁽١) للنازعات: ١ ـ ٥.

⁽٢) فاطر: ١.

لاَ يَسْبِقُونَهُ بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿يَخَافُونَ رَبَّهُـمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ (١) وفي جعل الجناح لهم إشارة إلىٰ ذلك.

فلا شغل للملائكة إلَّا التوسط بينه تعالىٰ وبين خلقه بإنفاذ أمره فيهم، وليس ذلك على سبيل الاتفاق بأن يجري الله سبحانه أمره بأيديهم ثم يجري مثله لا بتوسيطهم، فلا خلاف ولا تخلّف في سُنَّته تعالىٰ: ﴿إِنَّ رَبِّي عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (٢) وقال تعالىٰ: ﴿فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ ٱللهِ تَبْدِيلاً وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ ٱللهِ تَحْوِيلاً ﴾ (٤).

ومن الوساطة كون بعضهم فوق بعض مقاماً، وأمر العالي منهم السافل بشيء من التدبير فإنّه في الحقيقة توسط من المتبوع بينه تعالى وبين تابعه في إيصال أمر الله تعالى كتوسط ملك الموت في أمر بعض أعوانه بقبض روح من الأرواح، قال تعالى حاكياً عن الملائكة: ﴿وَمَا مِنَّا إِلّا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ ﴾ (٥) وقال تعالى: ﴿مُطَاعٍ ثُمَّ أُمِينٍ ﴾ (١).

ولا ينافي هذا الذي ذُكر، من توسطهم بينه تعالى وبين الحوادث، أعني: بكونهم أسباباً تستند إليها الحوادث، لإسناد الحوادث إلى أسبابها القريبة المادية، فإنَّ السببية طولية لا عرضية، أي أنَّ السبب القريب سبب للحادث، والسبب البعيد سبب للسبب.

كما لا ينافي توسطهم واستناد الحوادث إليهم استناد الحوادث إليه تعالى وكونه هو السبب الوحيد لها جميعاً على ما يقتضيه توحيد الربوبية، فإنَّ السببية طولية كما سمعت

⁽١) الأنبياء: ٢٦ ـ ٢٧.

⁽٢) النحل: ٥٠.

⁽۲) هود: ۲٥.

⁽٤) فاطر: ٤٣.

⁽٥) الصافات: ١٦٤.

⁽٦) التكوير: ٢١.

لا عرضية، ولا يزيد استناد الحوادث إلى الملائكة استنادها إلى أسبابها الطبيعية القريبة، وقد صدق القرآن الكريم استناد الحوادث إلى أسبابها الطبيعية، كما صدق إسنادها إلى الملائكة...

فثل هذه الأشياء في إسنادها إلى أسبابها المترتبة القريبة والبعيدة وانتهائها إلى الله سبحانه وتعالى بوجه بعيد كمثل الكتابة يكتبها الإنسان بيده والقلم، فللكتابة استناد إلى القلم ثم إلى اليد التي توسلت إلى الكتابة بالقلم، وإلى الإنسان الذي توسل إليها باليد والقلم، والسببية الحقيقية معناه هو الإنسان المستقل بالسببية من غير أن ينافي سببيته استناد الكتابة بوجه إلى اليد والقلم) (١).

فاتضح ممًّا تقدم دور الملائكة وتبينت وظيفتهم في عالم التكوين، وهي التوسط في جريان القدر والقضاء الإله يين، هكذا أراد الله تعالى وجعل عالم الإمكان على هذا النظام.

أمًّا علاقة أهل البيت المَيِّلُ بهذا المستوى من الأُمور الإلهية هي أنَّهم محل اختلاف الملائكة وترددهم بما يحملون من أُمور ربانية في مجال التكوين.

فالمعصوم في زمانه هو الذي يستقبل ما يحمله الملائكة من تقديرات ربّانية، كما ورد ذلك في شأن ليلة القدر في قوله تعالى: ﴿تَنَزَّلُ ٱلْمَلاَئِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ﴾ (٢).

حيث (نستوحي استمرارية ليلة القدر من قوله تعالى: ﴿ تَنْزَلُ ٱلْمُلاَئِكَةُ وَالروح. وَٱلرُّوحُ ﴾ دون (تنزُل)، فالفعل المضارع يدل على استمرارية نزول الملائكة والروح. فإذاً ليلة القدر بهذا الاعتبار مستمرة طول الزمن ومنذ البعثة وإن كانت باعتبار نزول

⁽١) تقسير الميزانج ٢٠ ص١٨٣ ــ ١٨٤.

⁽٢) القدر: ٤.

القرآن ليلة واحدة بداية البعثة، أو كانت ثلاثاً وعشرين ليلة طول البعثة بالاعتبارين، لكنها مستمرة بنزول الملائكة والروح وعلى حد تعبير الرسول المالئين همي إلى يسوم القيامة.

فهل تنزل الملائكة والروح من كلّ أمر على بقاع الأرض؟ كلا إنَّا على قلب واع قلب محمد أو قلب محمدي لا سواه، قلب واع ما يتنزل عليه من كلّ أمر، لا القلوب المقلوبة وغير المستعدة لهكذا نزول هام في كلّ سنة. إنَّها القلوب الطاهرة من أهل بيت العصمة المحمدية دون سواهم، ممّن رعاهم وربّاهم بالوحي من علي أمير المؤمنين إلى المهدي القائم محمد بن الحسن العسكري عليهم أزكى التحية والسلام.

وبهذه المنزلة السامية تصبح سورة القدر حاكية عن منزلة أهل بيت العصمة وهي نسبتهم الروحانية ما أعلاها)(١).

وهناك النصوص العديدة الواردة عنهم الله التي تشير إلى هذه الحقيقة.

في (تفسير القمي)، قيل لأبي جعفر الله: تعرفون ليلة القدر، فقال الله: «وكيف لا نعرف ليلة القدر والملائكة يطوفون بنا فيها» (٢).

وفي (التوحيد) عن الباقر عليه: «إنَّ لله تعالى علماً خاصاً وعلماً عاماً، فأمَّا العلم الخاص فالعلم الذي لم يُطلِعُ عليه ملائكته المقرّبين وأنبياءه المرسلين، وأمَّا علمه العام فإنَّه علمه الذي أطلع عليه ملائكته المقرّبين وأنبياءه المرسلين، وقد وقع إلينا من رسول الله» (٣).

⁽١) الفرقان في تفسير القرآن ج٢ ص ٣٨٣ ـ ٣٨٥.

⁽٢) تفسير القمي ج ٢ص٤٣٤.

⁽٣) التوحيد ص١٣٨.

٤ ـ «ومحل الرحمة»

من الطبيعي بعدما يكون أهل البيت الله من بيتهم انطلقت النبوة وهم المحل الذي استقرت فيه الرسالة بكل أبعادها وإليهم تختلف الملائكة بما يحملون من أمور إلهية وتكوينية تشريعية، فما داموا قد اجتمعت لهم هذه الجهات فمن الطبيعي أن يكونوا محل الرحمة الإلهية المفاضة من مصدر الرحمة وهو المبدأ الأعلى تعالى، فهم الوسيلة والقناة الموصلة لهذه الرحمة إلى سائر الخلق.

۵ ـ «بنا فتح الله وبنا ختم»

ذكر العلماء في توجيه هذه الجملة وما في معناها كما في الزيارة الجامعة الكبرى: «بكم فتح الله وبكم يختم» ذكروا لذلك توجيهاً على مستويين.

المستوى الأوّل: أنَّ المراد بالفتح والحتم بهم هو الفتح والحتم التكويني، بمعنى أنَّ الله تعالىٰ قد فتح عالم الإمكان بإيجاد أنوارهم الله كما نطق بذلك العديد من الروايات كالحديث الوارد عن جابر بن عبد الله الأنصاري: قال: قلت: يا رسول الله، أوّل شيء خلقه ما هو؟ فقال: «نور نبيّك يا جابر، خلقه الله ثم خلق منه كلّ خير...» (١).

قال في (الميزان) بعد ذكره لحديث جابر: (والأخبار في هذه المعاني كثيرة متظافرة) (٢). فهم فاتحة الكتاب التكويني، وأنوارهم المقدّسة هي وسائط الفيض الإلهي (وفي الأخبار أنَّهم الميم مفاتيح الرحمة ومفاتيح الجنان ومفاتيح الحكمة ومفاتيح الكتاب) (٣).

وكذلك يختم الله تعالىٰ بهم وجود هذه النشأة، وذلك بمهديّهم أو برجعتهم الكيلا (في

⁽١) الميزان في تفسير القرآن ج ١٣١٠.

⁽٢) الميزان في تفسير القرآن ج ١ص١٢١.

⁽٣) الأثرار الساطعة في شرح الزيارة الجامعة ج ٥ ص ٢٢٢.

ويفهم من قوله ﷺ: «وبعد الخلق» أنَّه تعالىٰ بهم يختم.

المستوى الثاني: هو الفتح والختم التشريعيين، بمعنى أنَّ الله تعالى فتح بهم وجود هذه الرسالة ببعثة الرسول الأعظم عَلَيُّ ، ويختم بمهديهم حيث تتحقق على يده الأهداف الإلهية الكبرئ من نزول هذه الرسالة حيث تكون لها السيادة والحاكمية المطلقة في العالم وذلك بقيادتهم وإمامتهم، وهذا ما دلت عليه النصوص الواردة من طريق الفريقين التي تتحدث عن الإمام المهدي وقيام دولته العالمية (٢).

بعد هذه الوقفات القصيرة أمام هذه الخصائص لأهل البيت التي جاءت في الإعلان الحسيني الأوّل لمعارضته للحكم الأُموي، يتضح مراد سيد الشهداء من ذكره لهذه الخصائص، فإنَّ هذه الخصائص التي لا يوجد شيء منها في غيرهم تحتم أنَّ قيادة الأُمَّة لهم وفيهم، فما داموا هم أهل البيت الذي انطلقت منه الرسالة وهم حضنتها والحفظة للشريعة التي تتعلق بحياة الأُمَّة، وفي بيتهم وعليهم تتردد وتختلف الملائكة بما يحملون من فيوضات إلهية تكويناً وتشريعاً، وهم الذين فتح الله بهم رسالته ويختم أمره بقائمهم أو رجعتهم فلهم القيادة بدءاً وختاماً فكيف لا تكون لهم القيادة البشرية ما بين البدء والختام؟!

إلَّا إنَّ الأُمَّة قد أخطأت حظها بتنكّرها لأهل البيت اللَّه واستبدلتهم بسواهم حتى صار أمرها بأيدي عناصر لا تعنيهم كرامة الأُمَّة واستقامتها لا من قريب ولا من

⁽١) المصدر السابق ج٥ ص٢٢٢.

⁽٢) يراجع في ذلك قلائد الدرر وموسوعة الإمام المهدي وغيرهما.

بعيد، وقد أشار أبو الأحرار في بعض بياناته يوم عاشورا، إلى النكسة التي وقعت فيها الأُمَّة حيث ارتدت على أهل بيت نبيها تقاتلهم، قال اللهِ:

«تباً لكم أيتها الجماعة وترحاً، أحين استصرختمونا والهين فأصرخناكم موجفين سللتم علينا سيفاً لنا في أيمانكم، وحششتم علينا ناراً اقتدحناها على عدونا وعدوكم، فأصبحتم إلباً لأعدائكم على أوليائكم، بغير عدل أفشوه فيكم، ولا أمل أصبح لكم فيهم، فهلا لكم الويلات إذ تركتمونا والسيف مشيم والجأش طامن والرأي لماً يستحصف» (١).

(ولا نعرف فيما يصيب الأُمم من المآسي مأساة آلم وأفجع من أن ينقلب الإنسان على نفسه فيؤثر ضره على نفعه وفساده على صلاحه ويحارب أولياءه ويتحبب إلى أعدائه... إنّنا لا نشك أنّ الأُمّة تعرضت في هذه الفترة لردة حضارية عجيبة من قبيل ما يقول تعالى: ﴿ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ ٱنْقَلَئِمُ عَلَىٰ أَعْقَابِكُم ﴾ (٢).

وآية هذه الردة الحضارية التي تنتكس فيها الأُمَّة هي أن يتحول الأولياء في حياة الأُمَّة إلىٰ موضع الأعداء، ويتحول الأعداء إلىٰ موضع الأولياء.

وعندما يتبادل هذان القطبان (الولاء والبراءة) في حياة الناس مواضعهما ويـأخذ كلّ منهما موضع الآخر فإنَّ هذه الأُمَّة تواجه أمراً يختلف عن أي أمر آخر.

وهذا الأمر هو الانقلاب الحضاري الشامل (أو الردة الحفارية إذا كان هذا الانقلاب باتجاه رجعي).

⁽١) معالم المدرستين ج٢ ص ١٠٠، واللهوف ص٥٨، واللفظ له.

⁽٢) آل عمران: ١٤٤.

والأُمَّة في هذه الحالة تتنكر لنفسها وتنقلب عما هي عليه إلى شيء آخر، فإنَّ هوية الأُمَّة وشخصيتها بالولاء والبراءة، وعندما يتحول الولاء إلى موضع البراءة والبراءة إلى موضع الولاء فإنَّ هذه الأُمَّة تواجه حالة انتكاسة خطيرة، وهذا ما أشار إليه الإمام في خطابه لجند بني أُمية يوم عاشوراء: «فأصبحتم إلباً لأعدائكم على أوليائكم») (١).

⁽١) وارث الأنبياء ص ٢١٩_ ٢٢١.

القراءة الثانية

في البعد السياسي

أ _ مصير الخلافة بعد الرسول عَلَيْوالهُ

ب_بين الحسين ويزيد

أ ـ مصير الخلافة بعد الرسول ﷺ

تمهيد

ممّاً لاشكّ فيه أنّ الإسلام إنّا جاء ليبني أمّة ويؤسس دولة ويوجد حضارة، فهل من المنطق السليم ما يدعيه أعداؤه والخارجون عليه من أبنائه بقولهم: إنّ الإسلام ليس فيه نظام سياسي، وإنّه ما هو إلّا علاقة روحية صرفة بين العبد وبين ربه، ولا علاقة له بشؤون الحكم وإدارة حياة الإنسان العامة؟

هذه الدعوى إنما أوجدها أعداء الإسلام وصفّق لها المتأثرون بالفكر المادي من أبناء الأُمَّة الإسلامية؛ وذلك لإبعاد النظام الإسلامي عن الحياة، لكي لا يكون لوجوده أي أثر أو قوة في حياة المسلمين فيمنعهم عن تحقيق ما يصبون إليه من السيطرة على الأُمَّة.

وإلَّا فكيف يكون الأمركما يدعون والإسلام هو الدين الكامل الذي لا يدع جانباً من جوانب حياة الإنسان الخاصة والعامة إلَّا ووضع لها الأحكام التي تنظم شؤون الإنسان، بما في ذلك نظام الحرب والدفاع والعلاقات العامة في الداخل والخارج، ممَّا يدل على طبيعة التصميم التشريعي للإسلام كدولة؟!

هذا بالإضافة إلى الواقع التنفيذي الذي عاشه المسلمون في تاريخ الحكم، حيث لم نجد هناك أي فراغ تشريعي من البناء الكامل للدولة.

ولا نجد أفضل _ في مجال تقديم صورة عن ضرورة الدولة الإسلامية من الناحية الفقهية _ من تحليل السيد حسين البروجردي الله أحد مراجع التقليد للمسلمين الشيعة

الإمامية في القرن الرابع عشر الهجري، قال: (لا يبق شك لمن تتبع قوانين الإسلام وضوابطه في أنّه دين سياسي اجتاعي، وليست أحكامه مقصورة على العبادات المشروعة لتكيل الأفراد وتأمين السعادة في الآخرة، بل يكون أكثر أحكامه مربوطة بسياسة المدن وتنظيم الاجتاع وتأمين سعادة هذه النشأة أو جامعة للحُسنيين ومرتبطة بالنشأتين، وذلك كأحكام المعاملات والسياسات من الحدود والقصاص والديات والأحكام الكثيرة الواردة لتأمين الماليات التي يتوقف عليها حفظ دولة الإسلام كالأخماس والزكوات ونحوها؛ ولأجل ذلك اتفق الخاصة والعامة على أنّه يلزم في محيط الإسلام وجود سائس وزعيم يدبر أمور المسلمين، بل هو من ضروريات الإسلام).

ويقول المن الجهات الروحانية والشؤون المرتبطة بتبليغ الأحكام وإرشاد المسلمين، بل كانت السياسة فيه من الصدر الشؤون المرتبطة بتبليغ الأحكام وإرشاد المسلمين، بل كانت السياسة فيه من الصدر الأوّل مختلطة بالديانة ومن شؤونها، فكان رسول الله وينتجه أمور المسلمين ويسوسهم ويرجع إليه في فصل الخصومات وينصب الحكام للولايات ويطلب منهم الأخماس والزكوات ونحوهما من الماليات، وهكذا كانت سيرة الخلفاء من بعده من الراشدين وغيرهم حتى أمير المؤمنين في فإنّه بعدما تصدى للخلافة الظاهرية كان يقوم بأمر المسلمين وينصب الأحكام والقضاة للولايات.

وكانوا في بادئ الأمر يعملون بوظائف السياسة في مراكز الإرشاد والهداية كالمساجد، وكان إمام المسجد بنفسه أميراً لهم، وبعد ذلك كانوا يبنون المسجد الجامع قبل دار الإمارة، وكان الخلفاء والأمراء بأنفسهم يقيمون الجهاعات والأعياد، بل ويدبرون أمر الحج أيضاً، حيث إنَّ العبادات الثلاث مع كونها عبادات، قد احتوت على فوائد سياسية لا يوجد نظيرها في غيرها كها لا يخنى على من تدبر.

وهذا النحو من الخلط بين الجهات الروحية والفوائد السياسية من خصائص الإسلام وامتيازاته)(١).

فالإسلام إذاً يمتلك النظام السياسي الذي هو الحل الحاسم لكافة مشاكل الإنسان؛ لأنَّه تنظيم الخالق لشؤون وحياة المخلوق؛ لأنَّ الخالق تعالى هو الذي يعلم إيجابيات الإنسان وسلبياته ونقاط القوة والضعف في وجوده.

ومن لوازم الكمال في هذا الدين أن يضع الأساسيات لمعرفة من يقوم بعد غياب صاحب الرسالة بتطبيق هذا النظام الإلهي وتنفيذه، وعلى يد من تكون إدارة الحياة العامة للأُمَّة المسلمة، وعن أي طريق يتسلم ذلك الحاكم شؤون الحكم.

وفي هذا الجال انقسم المسلمون إلى مدرستين رئيسيتين:

١ _مدرسة الخلفاء.

٢ _ مدرسة أهل البيت المنكال.

ولكلّ من المدرستين نظريتها في أساس الحكم.

أمًا مدرسة الخلفاء فقد تبنّت نظرية الشورى في اختيار الحاكم بعد الرسول الأعظم، وذلك على المستوى النظري.

وأمًّا مدرسة أهل البيت فقد اعتمدوا مبدأ النص في تعيين من يشغل الفراغ الذي تركه فقدان الرسول الأعظم بعد انتقاله إلى الرفيق الأعلىٰ.

وعلى هذا الأساس اختلفت المدرستان في حقيقة الإمام والإمامة، فمدرسة الخلفاء تعتبر الإمامة من فروع الدين التي تبحث في الكتب الفقهية، ويعتبر الإمام كرئيس دولة ينتخب من قبل الشعب أو نوّاب الأُمَّة أو يتسلط عليها بانقلاب عسكري أو ما شابه ذلك.

⁽١) الإسلام ومنطق القوة ص ٢٣٤ وص ٢٣٥.

وأمًّا مدرسة أهل البيت على ترى أنَّ الإمامة استمرار لوظائف النبوّة، والإمام يمثّل النبي عَلَيْ في كلّ أدواره في حياة الأُمَّة، ولا يستثنىٰ شيء من ذلك ما عدا تلقيّ الوحي فقط، ولذلك فهي _الإمامة _أصل من أصول الدين في نظر هذه المدرسة. وأمَّا تعيين الإمام والخليفة فيتم عن طريق النص الإلهى الذي يبلّغه الرسول عَلَيْهُ.

ولسنا في صدد نظرية الشورئ وما يعتمد عليه القائلون بها من الأدلة أو إثبات مبدأ النص، وإنَّا الكلام يدور حول ما تعرّضت له الخلافة الإسلامية بعد وفاة الرسول القائد عَبَيْنَ من اضطراب وانحراف خطير دفعت الأُمّّة فيه الثمن باهضاً، حيث تحولت الخلافة الإسلامية إلى ملك عضوض انتهكت فيه كرامة الأُمَّة وحرمة دينها وعمل فيها بالجور والفساد، وذلك عندما توصل الأمويون إلى رأس السلطة.

ولاشكَّ أنَّ نظرية الحكم التي طرحت للأُمَّة عقيب وفاة الرسول عَلَيْنَة تحت عنوان الشورى لها أكبر الأثر في سير الأحداث بغض النظر عن نوعية ما حدث عملياً هل كان مبنياً على قاعدة الشورى أم لا؟ فإنَّ للكلام مجالاً واسعاً في ذلك.

(لقد حدثت انتكاسة مريرة في تاريخ هذه الدعوة بعد وفاة رسول الله تَهَلِينَهُ، واستطاعت هذه الفئة المستكبرة والمترفة من بني أمية وغيرهم من الذين عادوا الإسلام طويلاً وحاربوا رسول الله تَهَلِينَ وألبوا الناس عليه أن يستعيدوا مواقعهم ونفوذهم ومركزهم في المجتمع الإسلامي الجديد بعد أن عزلتهم الدعوة عن مواقعهم وجردتهم من نفوذهم وسلطانهم وألغت دورهم السياسي والاجتماعي الغاءً كاملاً، ومنهم من أهدر رسول الله تَهَلِينَ دمه، وإذا علمنا أنَّ هذه الانتكاسة كانت في الأدوار الأولى من حياة الدعوة نعرف مدى خطر عودة هذه الطبقة إلى قمة الهرم الاجتماعي في المجتمع الإسلامي والأثر السلبي الذي تتركه في أفكار الدعوة وقيمها وتطوراتها وأحكامها.

وإذا علمنا أنَّ هذه الفئة عادت إلى مراكزها الأولى من موقع الخلافة الإسلامية وما لها من قدسية شرعية في نظر المسلمين، وأنَّها حاولت تغيير مفاهيم وتصورات وأحكام الدعوة من خلال موقع الخلافة الإسلامية وما لها من الشرعية والقوة والنفوذ في المجتمع الإسلامي، عرفنا الخطر الذي كان يهدد الرسالة من جرّاء عودة هذه الطبقة إلى مواقع النفوذ والتأثير في المجتمع)(١).

ولو بحثنا عن الأسباب التي مهدت لهؤلاء حتى وصلوا إلى كرسي الحكم لوجدنا أحداث الثلاثين سنة التي تلت وفاة الرسول على من أكبر الممهدات وأهم المقدمات التي أتاحت للأمويين الوصول إلى أهدافهم؛ لأنَّ مبدأ الشورى الذي من المفترض أن تبنى عليه الخلافة _ في نظر مدرسة الخلفاء _ كان مضطرباً اضطراباً واضحاً، بل القارئ المنصف إذا قرأ أحداث تلك الفترة لا يرى قاعدة واضحة للشورى.

وكانت الفرصة الكبرئ للأمويين وصول عثان إلى منبر الخلافة حيث استغلوا (ضعف الخليفة الثالث في استعادة كلّ مواقعهم الاجتاعية والمالية والسياسية التي كانوا يتمتعون بها في الجاهلية والتي جردهم الإسلام منها، فوجدوا في ميل الخليفة إلى أهله وذويه وحبه وإيثاره لهم وفي ضعفه وكبر سنه فرصة ليستعيدوا ما فقدوا من مكانة وعز وسلطان ومال في الإسلام، ووجدوا فيا منحهم الخليفة من ثقته المطلقة ومن السلطان والمال ما يكني لاستعادة عزهم ونفوذهم وسلطانهم في المجتمع الجديد) (٢). وكان تعيين معاوية والياً على الشام من قبل الخليفة الثاني عاملاً مها وخطيراً في تحقيق الأهداف الأموية، فإنَّ الخليفة أطلق لمعاوية العنان في ولايته فكان لا يحاسبه

علىٰ شيء أبداً كما كان يحاسب سائر ولاته على الأقطار الإسلامية الأخرى؛ لذلك بقى

⁽١) وارث الأنبياء ص٢١.

⁽٢) وارث الأنبياء ص ٢٥.

معاوية طوال مدة ولايته على الشام في عهد الخليفتين الثاني والثالث بتي يفكر ويقدر كيف ومتى ينقض على كرسي الخلافة، حتى إذا قتل الخليفة الثالث وجد معاوية الباب مفتوحاً للوقوف في وجه الإمام علي الله حيث بويع أمير المؤمنين بالخلافة بعد قتل عثمان، فرفع معاوية قميص عثمان وشعار يا لثارات عثمان.

وكانت نتيجة تلك الأحداث وتلك التناقضات التي وقع فيها المسلمون آنذاك والتي لا تعدو كونها إفرازات لما سبقها من الأحداث كانت نتيجة لذلك أن استطاع معاوية الوصول إلى السلطة المطلقة على المسلمين، وبدأ يدعم سلطانه ودولته باسم الكتاب والسُنَّة، فسخّر عناصر خاصة مهمتها تحوير الفكر القرآني ووضع النصوص على لسان النبي عَنِينًا التي تأمر بالطاعة العمياء والخضوع الغير المشروط لكلّ من وصل إلى كرسى الحكم كائناً من كان.

فقد فسّروا قوله تعالى: ﴿ أَطِيعُوا اللهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ (١) بالمعنى الذي يخدم الأمويين وأمثالهم، فقالوا إنَّ المراد من (أُولي الأمر) في الآية كلّ من تسلّط على رقاب المسلمين بأي طريق كان ومها كانت سيرته.

ووضعت الأحاديث التي تدعم هذا التفسير وإليك بعضاً من تلك الأحاديث:

ا _ (صحيح مسلم): قال حذيفة بن اليمان: قلت: يارسول الله، إنّا كنا بشرّ فجاء الله بخير فنحن فيه، فهل من وراء هذا الخير شر؟ قال: «نعم»، قلت: هل وراء ذلك الشر خير؟ قال: «نعم»، قلت: فهل وراء ذلك الخير شر؟ قال: «نعم»، قلت: كيف؟ قال: «يكون بعدي أئمة لا يهتدون بهداي ولا يستنون بسنتي، وسيقوم فيهم رجال قلوبهم قلوب الشياطين في جثمان إنس» قال: قلت: كيف أصنع يارسول الله إن

⁽١) النسآء: ٥٩.

أدركت ذلك؟ قال: «تسمع وتطيع للأمير، وإن ضرب ظهرك وأخذ مالك فاسمع وأطع» (١).

٣ _ (صحیح مسلم): عرفجة: قال: سمعت رسول الله الله الله على رجل وأمركم وأمركم جمع على رجل واحد يريد أن يشق عصاكم أو يفرق جماعتكم فاقتلوه» (٢).

ولاشكَ أنَّ هذه النصوص وهذا النوع من الفكر صريحة التناقض مع صريح القرآن الكريم ونظرة الإسلام للتعامل مع الظلم والظالمين، (فإنَّ القرآن يحرَّم الركون إلى الظالمين والإنصياع لهم ومودتهم وموالاتهم بصراحة؛ لقوله تعالى: ﴿وَلاَ تَرْكُنُوا إِلَى الظالمين ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ ٱلنَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللهِ مِنْ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لاَ تُنْصَرُونَ ﴾ (٥).

فالآية تنهيٰ عن مطلق الركون ـ وهـو المـيل والسكـون ـ إلى الظـالمين مـطلق

⁽١) صحيح مسلم ج ٦ ص ٢٠ المجلد الثالث.

⁽٢) صحيح مسلم ج ٦ ص ٢١ المجلد الثالث.

⁽٣) صحيح مسلم ج٦ ص٢٣ المجلد الثالث.

⁽٤) صحيح مسلم ج٦ ص١٩ المجلد الثالث.

⁽٥) هود: ١١٣.

الظالمين، كي لا يتفشى الظلم في جسم الأُمَّة وحياتها أو تستسلم لحالة من حالات الجور من أي فرد من الناس كافراً كان أو مسلماً حاكماً كان أو محكوماً.

ولكن برغم هذه الصراحة والوضوح لمعنى الآية نجد بصات ذلك الفكر التبريري واضحة على بعض التفاسير، فهذا صاحب (المنار) يسرى أنَّ المسراد من الظالمين خصوص الكفار والمشركين.

يقول السيد الطباطبائي في مناقشته لهذا الرأي: (أي مانع يمنع الآية أن تشمل الظالمين من هذه الأُمَّة وفيهم من هو أشق من جبابرة عاد وثمود وأطغى من فرعون وقارون، ومجرد كون الإسلام عند نزول السورة مبتلى بقريش ومشركي مكة وحواليها لا يوجب تخصيصها في اللفظ، فإنَّ خصوص المورد لا يخصص عموم اللفظ، والآية تنهى عن الركون إلى كلّ من اتسم بِسِمة الظلم مشركاً أو موحداً مسلماً أو من أهل الكتاب) (١).

فلعل صاحب (المنار) في تخصيصه للآية بالمشركين كان متأثراً بـتلك الروايـات التبريرية التي مرّ بعضها؛ لأنّه لا يستطيع ردها؛ لأنّها واردة في الصحاح، وهو السبب الوحيد لذلك.

وكذلك نرئ آثار هذا الفكر بارزاً حتى على المجال الفقهي في مدرسة الخلفاء، قال الباقلاني: (لا ينخلع الإمام لفسقه وظلمه بغصب الأموال وضرب الأبشار وتناول النفوس المحرمة وتضييع الحقوق وتعطيل الحدود ولا يجب الحنروج عليه) (٢).

وقال التفتازاني: (ولا ينعزل الإمام بالفسق أو الخروج عن طاعة الله والجور، أي الظلم على عباد الله؛ لأنَّه قد ظهر الفسق وانتشر الجور من الأثمَّة والأمراء بعد الخلفاء

⁽١) تفصير الميزان ج١١ ص٥٥.

⁽٢) تفسير الميزان ج١١ ص٥٥.

الراشدين والسلف كانوا ينقادون لهم ويقيمون الجُـمع والأعياد بـإذنهم ولا يـرون الحنوج عليهم، ونقل عن كتب الشافعية أنَّ القاضي ينعزل بالفسق بخلاف الإمـام، والفرق في انعزاله ووجوب نصب غيره إثـارة للـفتنة لمـا له مـن الشـوكة بخـلاف القاضى) (١).

والعجيب أنَّهم اعتبروا ذلك الواقع المنحرف مدركاً فقهياً في حرمة مقاومة الحاكم الجائر كما في صريح عبارات التفتازاني.

ومتىٰ أصبح هذا الفكر جزءاً من ثقافة الأُمَّة وعقيدتها فإنَّها سوف تعيش حالة الاستسلام للجور والظلم ولم تعد تتحرك لانكار أي شكل من أشكال الظلم يصب علمًا؛ لأنُّها تثقفت بثقافة التخدير والتبرير، بل وترى الوقوف في وجه الظالم نوعاً من الخروج على قوانين الشريعة، وهذا ما صار إليه خال الأُمَّة في عهد الإمام الحسين الله حيث أصبحت الأُمَّة من جراء ذلك تعيش حالة من موت الضمير وفقدان الإرادة، فاحتاجت إلىٰ هزة عنيفة لتفيق من ذلك السبات وتعود لها إرادتها، واحــتاج ذلك القناع إلىٰ من يكشف زيفه وباطله، فقام أبو الأحرار بثورته وأعلنها صريحة للأُمَّــة قائلاً: «أَيُّها الناس، إنَّ رسول الله قال: من رأىٰ سلطاناً جائراً مستحلّاً لحُرَم الله، ناكثاً لعهد الله، مخالفاً لسُنَّة رسول الله، يعمل في عباد الله بالإثم والعدوان، فلم يغيّر عليه بفعل ولا بقول كان حقّاً على الله أن يدخله مدخله. ألا وإنَّ هؤلاء قد لزموا طاعة الشيطان وتركوا طاعة الرحمن، وأظهروا الفساد وعطَّلوا الحدود، واستأثروا بالفيء، وأحلُّوا حرام الله وحرَّموا حلاله، وأنا أحقَّ من غيَّر» (٢).

⁽١) الإلهيات ج ٢ ص ١٦ ٥، نقلاً عن التمهيد للباقلاني.

⁽٢) تقدّمت مصادره في ص ٢٧ هامش١.

الحسين في عهد معاوية

في ظروف تلك المحنة التي قاساها الإمام الحسن الله والتي ألجأته إلى مهادنة خصمه اللدود معاوية، تلك المحنة التي تتكون من جانبين:

الجانب الأوّل يتمثل في خصم لا يتورع عن استخدام أية وسيلة للـوصول إلى غاياته مهما كانت تلك الوسيلة هزيلة ودنيئة.

والجانب الثاني من محنته على يتمثل في اختلاف وتعدد عناصر المجتمع الذي كان محسوباً على الإمام والذي تشكل منه ذلك الجيش الذي خرج معه الله لمواجهة معاوية، وهو يحمل _ أي الجيش _ مختلف الاتجاهات والتناقضات مما سبب أزمة معقدة للإمام تيقن عندها أنّه لو واجه معاوية عسكرياً _ مع تلك الملابسات والتناقضات _ لأدئ ذلك إلى هدم قاعدة أهل البيت على التي تمثل الخط المعارض لخط الانحراف الأموي، فاضطر الإمام الحسن الزكي التي الانسحاب والمهادنة المؤقتة حفاظاً على هذه القاعدة والانتظار إلى الظرف المناسب للمواجهة المسلحة، سواء ذلك تحت قيادته هو أم تحت قيادة أخيه الإمام الحسين الله المواجهة المسلحة.

(وقد استغل معاوية حلم الإمام الحسن الله ليتادئ في غيّه ويزيد في تجاوزاته وتعدّياته، فخطط لذلك خططاً تؤدي نتائجها إلى هدم كيان الإسلام وضرب قواعده، بدأ بتحريف الحقائق ونشر البدع ومنع الحديث النبوي وإبطال السُنَّة في بلاط الأمراء والحكام، ثم محاولة نشر ذلك في ساحة البلاد الإسلامية الواسعة، لكن الذي يمنعه وجود الأعداد الكبيرة من أنصار الحق وأعوان الإمام علي الله الذين حافظ على وجودهم الإمام الحسن الله بخططه العظم ومواقفه الصائبة) (١).

⁽١) الإلهيات ج٢ ص١٦٥، نقلاً عن التمهيد للباقلاني.

في هذه الظروف الصعبة والمحنة الضيقة كان أبو عبد الله الحسين الله شريكاً لأخيه في مواقفه يشاطره آلام محنته حتى التحق الإمام الحسن الزكي الله بالرفيق الأعلى. بقي أبو عبد الله يواجه ذلك الظرف الصعب ويهد الأرضية للمواجهة الكبرى، يهد لذلك بالمواقف والمواجهات التي تكشف عورات النظام وجراعه حتى يأتي اليوم الذي يعلن فيه ثورته المقدّسة.

وقد سجل أبو عبد الله مواقف في عهد معاوية كشف فيه مفاسد النظام الأموي وانحرافاته، ومن أهم مواقف الإمام في هذا الظرف موقفه في منى، وذلك (قبل موت معاوية بسنتين حج الحسين بن علي الله وعبد الله بن جعفر وعبد الله بن عباس معه، وقد جمع الحسين بن علي الله بني هاشم رجالهم ونساءهم ومواليهم وشيعتهم من حج منهم ومن لم يحج ومن الأنصار ممن يعرفه وأهل بيته، ثم لم يدع أحداً من أصحاب رسول الله يم المنائهم والتابعين ومن الأنصار المعروفين بالصلاح والنسك إلا جمعهم، فاجتمع عليه بمني أكثر من ألف رجل)(١).

وتبرز أهمية هذا المؤتمر الذي عقده سيد الشهداء الله بملاحظة ما يلي:

أوّلاً: نظراً لاشتاله على مختلف الفئات والعديد من الطبقات ممَّن يعتبرون نخبة الأُمَّة وأصحاب الرأي فيها وأهل الحل والعقد كشخصيات الهاشميين ومن يدينون لهم بالولاء، وفئة من الصحابة من المهاجرين والأنصار والتابعين الذين لا يمكن إغفال رأيهم وتجاوز وجهات نظرهم فيا يرجع إلى قضايا الأُمَّة المصيرية.

ثانياً: نظراً لأهمية الزمان والمكان الذي وقع فيهما هذا المؤتمر الشعبي، فأمَّا الزمان فهو موسم الحج، وأمَّا المكان فهي أرض منى ليكون لهذا التجمع الكبير أثره وصداه

⁽١) الحسين سماته وسيرته ص١٠٣.

وكان خطاب الإمام في ذلك اليوم مطوّلاً وشاملاً، وقد جاء فيه بعد حمد الله والثناء عليه بأن قال 過؛

«أمّّا بعد، فإنّ هذا الطاغية قد فعل بنا وبشيعتنا ما رأيتم وعلمتم وشهدتم، وإنّي أريد أن أسألكم عن شيء، فإن صدقت فصد قوني، وإن كذبت فكذّبوني. اسمعوا مقالتي واكتبوا قولي فصد قوني، وإن كذبت فكذّبوني. اسمعوا مقالتي واكتبوا قولي ثم ارجعوا إلى أمصاركم وقبائلكم، فمن آمنتم من الناس ووثقتم به فادعوهم إلى ما تعلمون من حقّنا، فإنّي أتخوف أن يدرس هذا الأمر ويذهب الحقّ ويغلب ﴿وَاللهُ مُتِمُ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَافِرُونَ ﴾ (١) أنشدكم الله، أتعلمون أنّ علي بن أبي طالب كرِهَ ٱلْكَافِرُونَ ﴾ (١) أنشدكم الله، أتعلمون أنّ علي بن أبي طالب كان أخا رسول الله على وأنا أخوك في الدنيا والآخرة». قالوا: نفسه، وقال: أنت أخي وأنا أخوك في الدنيا والآخرة». قالوا:

وواصل الإمام حديثه يعدد فضائل أبيه أمير المؤمنين عليه وما نزل فيه من الآيات وما جاء في حقهم جميعاً عن النبي على النبي الله وما نزل فيهم من آيات القرآن مستشهداً الحضور على ذلك وهم يجيبونه بقولهم: (اللهم نعم).

⁽١) الاحتجاج للطبرسي ج٢ ص١٨، وقريب منه في كتاب سليم بن قيس ج٢ ص٧٨٩ حديث ٢٦.

⁽٢) كتاب سليم بن قيس ج ٢ ص ٧٩٠ حديث ٢٦، وبحار الأنوار ج٣٣ ص ١٨٨.

وانتقل بعد ذلك إلى تشخيص المسؤولية الملقاة على عاتق الأُمَّة ولاسيًّا هذه النخبة المجتمعة تجاه ذلك الانحراف الذي يهدد قواعد الإسلام موضّحاً الكثير من مظاهر ذلك الفساد المستشري. فقال الله:

«اعتبروا أيُنها الناس بما وعظ الله به أولياءه من سوء ثنائه على الأحبار إذ يقول: ﴿ لَوْ لاَ يَنْهَاهُمُ ٱلرَّبَّانِيُّونَ وَٱلْأَحْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الرَّبَّانِيُّونَ وَٱلْأَحْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِثْمَ ﴾ (١) وقال: ﴿ لُعِنَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ _ إلى قوله: _ لَبَشْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ (٢).

وإنّما عاب الله ذلك عليهم؛ لأنّهم كانوا يرون من الظلمة الذين بين أظهرهم المنكر والفساد فلا ينهونهم عن ذلك رغبة فيما كانوا ينالون منهم ورهبة ممّا يحذرون، والله يقول: ﴿فَلاَ تَخْشُو النّاسَ وَاخْشُونِ ﴾ (٣) وقال: ﴿وَاللّؤُمِنُونَ وَاللّهُ وْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أُولِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ اللّهُ كَرِ ﴾ (٤)، فبدأ الله بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فريضة منه لعلمه بأنها إذا أدّيت وأقيمت استقامت الفرائيض كلها هينها وصعبها، وذلك أنّ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر دعاء إلى الإسلام وذلك أنّ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر دعاء إلى الإسلام مع رد المظالم ومخالفة الظالم وقسمة الفيء والغنائم وأخذ

⁽١) المائدة: ٦٣.

⁽۲) المائدة: ۷۸_۷۹.

⁽٣) المائدة: ٤٤.

⁽٤) التوبة: ٧١.

الصدقات من مواضعها ووضعها في حقّها.

ثم أنتم أيتها العصابة، عصابة بالعلم مشهورة، وبالخير مذكورة، وبالنصيحة معروفة، وبالله في أنفس الناس مهابة، يها بكم الشريف، ويكرمكم الضعيف، ويؤثركم من لا فضل لكم عليه ولا يد لكم عنده، تشفعون في الحوائم إذا استنعت من طلّابها، وتمشون في الطريق بهيبة الملوك وكرامة الأكابر. أليس كلِّ ذلك إنَّما نلتموه بما يرجى عندكم من القيام بمحقّ الله، وإن كنتم عن أكثر حقّه تقصرون، فاستخففتم بحقّ الأئمّة، فأمَّا حقّ الضعفاء فضيّعتم، وأمَّا حـقّكم بـزعمكم فـطلبتم، فـلا مـالاً بذلتموه، ولا نفساً خاطرتم بها للذي خلقها، ولا عشيرة عاديتموها في ذات الله، أنتم تتمنّون على الله جـنّته ومجاورة رسله وأماناً من عذابه، لقد خشيت عليكم أيُّها المتمنّون على الله أن تحلّ بكم نقمة من نقماته؛ لأنّكم بلغتم من كرامة الله منزلة فضّلتم بها، ومن يعرف بالله لا تكرمون وأنتم بالله في عباده تكرمون.

وقد ترون عهود الله منقوظة فلا تفزعون وأنتم لبعض ذمم أبائكم تفزعون، وذمة رسول الله على محقورة والعمي والبكم والزمن في المدائن مهملة لا ترحمون، ولا في منزلتكم

تعملون، ولا من عمل فيها تعنون وبالادهان والمصانعة عند الظلمة تأمنون، كلّ ذلك ممًّا أمركم الله به من النهي والتناهي وأنتم عنه غافلون.

وأنتم أعظم الناس مصيبة لما غلبتم عليه من منازل العلماء لو كنتم تسعون (تسمعون) ذلك بأنَّ مجارى الأمور والأحكام على أيدي العلماء بالله الأمناء على حلاله وحرامه، فأنتم المسلوبون تلك المنزلة، وما سلبتم ذلك إلَّا بتفرقكم عن الحق واختلافكم في السُنَّة بعد البيّنة الواضحة، ولو صبرتم على الأذي وتحمّلتم المؤونة في ذات الله كانت أُمور الله عليكم ترد وعندكم تصدر وإليكم ترجع، ولكنكم مكّنتم الظلمة من منزلتكم وأسلمتم أمور الله في أيديهم يعملون بالشبهات، ويسيرون في الشهوات، سلّطهم على ذلك فراركم من الموت وإعجابكم بالحياة التي هي مفارقتكم، فأسلمتم الضعفاء في أيديهم، فمن بين مستعبد مقهور وبين مستضعف على معيشته مغلوب، يتقلّبون في الملك بـآرائـهم ويستشعرون الخـزي بأهوائهم، اقتداءً بالأعراب وجرأة على الجبّار، في كلّ بلد منهم على منبره خطيب يصقع، فالأرض لهم شاغرة وأيديهم فيها بسوطة، والناس لهم خوَل لا يدفعون يـد لامس، فـمن بـين

جبّار عنيد وذي سطوة على الضعفة شديد، مطاع لا يعرف المعيد.

فيا عجباً ومالي لا أعجب والأرض من غاش غشوم ومتسلّط ظلوم، وعامل على المؤمنين بهم غير رحيم، فالله الحاكم فيما فيه تنازعنا والقاضى بحكمه فيما شجر بيننا.

اللهم إنّك تعلم أنّه لم يكن ماكان منّا تنافساً في سلطان ولا التماساً من فضول الحطام، ولكن لنري المعالم من دينك، ونظهر الإصلاح في بلادك، ويأمن المظلومون من عبادك، ويعمل بفرائضك وسننك وأحكامك، فإنّكم إلّا تنصرونا وتنصفونا قوي الظلمة عليكم وعملوا في إطفاء نور نبيّكم، وحسبنا الله وعليه توكّلنا وإليه أنبنا وإليه المصير» (١).

ما أوضح الصورة وأدق التشخيص الذي عرضه أبو عبد الله لأساس المشكلة التي تعانيها الأُمَّة في كلّ أبعادها وآثارها، حيث تبيّن أنَّ الأُمويين لم يكونوا ليصلوا إلى ما وصلوا إليه من التسلّط المطلق على رقاب الناس، فساروا فيهم بالجور والظلم والفساد، لم يحدث ذلك لو أنَّ الأُمَّة قامت بمسؤوليتها الشرعية لاسيًّا النخبة العلمية والمثقفة منها، الذين أشار أبو عبد الله الله إلى مكانتهم المتميزة في نفوس المسلمين، حيث كان الناس ينظرون إليهم نظرة التقديس والإجلال لمكانتهم العلمية والدينية، إلاّ أنَّهم لم يكونوا على مستوى المسؤولية، بل كانوا يؤثرون حياة الدعة والاستسلام

⁽١) تحف العقول ص ١٧١ - ١٧٢، طبع الأعلمي، وبحار الأنوار ج٧٩ ص ٧٩ - ٨٠

حتى لو كان ذلك على حساب كرامتهم ودينهم وأُمّتهم.

فأراد أبو عبد الله من خلال خطابه هذا أن يحذرهم ويحذر سائر الأُمَّة من نتائج هذا الموقف الذي هو في حقيقته دعم وإسناد للظالمين ليتمادوا في جورهم وطغيانهم، حيث كانوا لا يرقبون في أحد إلاَّ ولا ذمة، فلا خلاص من هؤلاء إلاَّ بـقيام الأُمَّـة بواجبها الشرعى من الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

(إنَّ هذا الموقف يعتبر أقوى معارضة علنية أقدم عليها الحسين الله في مواجهة معاوية وإجراءاته الخطرة التي دأب ـ طول حكمه ـ بعد استيلائه على أريكة الحكم في سنة ٤٠ للهجرة على العمل بكلّ دهاء وتدبير لتأسيس دولته المنحرفة عن سنن الهدى والصلاح والتقي، فحاول في الردة عن الإسلام إلى إحياء الجاهلية الأولى من الظلم والعصبية والتجسيم لله والقول بالجبر والإرجاء، وما إلى ذلك من الأفكار التي تؤدي إلى تحميق الناس وإخماد جذوة الحركة الشورية الإسلامية والتوحيدية الإصلاحية) (١).

ولم يكن في حسبان الإمام الحسين الله القيام بثورته في مواجهة النظام في عهد معاوية؛ لأنَّ الإمام قد شخص الظروف الموضوعية آنذاك فرآها لا تساعد على القيام بثورته العلنية لما أحدثه معاوية من التضليل للأُمَّة في إبراز شخصيته ونظامه بالصورة التي ألبسها لباس الدين، وأنَّه يمثل ظل الله في أرضه، وهو خليفته على عباده، فلو أنَّ الإمام الحسين الله على عباده، في مثل تلك الظروف لمَا آتت نتائجها وآثارها التي تركتها لأجيال الأُمَّة.

فرأى أبو الأحرار أن لابُدَّ من الانتظار ريثا تنهيأ الظروف الموضوعية للمواجهة الكبرى بالنورة المقدِّسة، فكان الموقف المناسب في حياة معاوية هو المواجهة

⁽١) الحسين سماته وسيرته ص١١٢.

الإعلامية ومحاولة تمزيق ذلك الغشاء المموه الخادع الذي ألبسه معاوية نفسه ونظامه، حتى إذا هلك معاوية أصبح الظرف مناسباً للثورة، فأعلنها أبو عبد الله في وجه يزيد بن معاوية من أجل إصلاح الأُمَّة وإرجاعها إلى خط الإسلام الصحيح، وهذا ما ضمّنه بيانه الأوّل في وصيّته لأخيه محمد بن الحنفية، فقال الله الله المرابقة المنته لأخيه محمد بن الحنفية، فقال الله المرابقة المنته للمنته للمنته للمنته للمنته المنته ال

«إِنِّي لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنَّما خرجت لطلب الإصلاح في أُمَّة جدِّي رسول الله، أُريد أن آمر بالمعروف وأنهىٰ عن المنكر وأسير بسيرة جدِّي وأبي علي بن أبي طالب، فمن قبلني بقبول الحق فالله أولى بالحق، ومن ردِّ عليّ هذا أصبر حتى يحكم الله بيني وبين القوم بالحقّ وهو خير الحاكمين» (١).

الهدف الأساسي للثورة

هناك إشكالية مطروحة وسؤال كثيراً ما يتردد على الألسن وفي الأذهان وهو: ما هو الهدف الذي كان الإمام الحسين يريد تحقيقه من ثورته المقدّسة؟

وبصيغة أخرى: ما هو الباعث الأساسي لأبي الأحرار حتى قام بهذه الثورة؟ فهل كان يخطط من أجل الإطاحة بدولة يزيد بن معاوية وتولي مقاليد الحكم ليصبح على رأس دولة باسم أهل البيت الليه إلَّا أنَّه لم يوفّق في ذلك ولم تنجح ثورته وخسر موقفه وصارت النتيجة أنَّ قتل هو ومن معه؟ أم أنَّ الإمام الله كان لديه هدف آخر غير الوصول إلى كرسي الحكم، وكان التخطيط الذي سلكه أبو عبد الله يتناسب مع ذلك الهدف الذي يريد الوصول إليه، وأنَّه قد حقّق هدفه بالفعل وبنجاح باهر؟

⁽۱) تقدّمت مصادره في ص ۱۸ هامش ۱، وفي ص ٣٦ هامش ١.

وقبل الخوض في محاولة الإجابة على هذا التساؤل، نطرح هذا السؤال المفترض، لو فرض أنَّ الإمام الحسين إغَّا قام مطالباً بالحكم ويريد أن تكون مقاليد الحكم بيده وبغضّ النظر عن الظروف الموضوعية التي كانت تحفّ بالإمام، هل كان هذا الهدف عنلاً بمكانة الإمام وقداسته وأهدافه النبيلة، وهل كان يريد الحكم على الفرض من أجل الحكم أم أنَّه يريد الحكم وسيلة إلى تحقيق الهدف الإلهي وهو إقامة حكم الله في الأرض؟

إنَّ الإمام الحسين الله كان يحمل الروح والأهداف التي كان يحملها أبوه أمير المؤمنين الله، فإنَّ علياً حينا بويع بالخلافة بعد قتل عثان وأصبح الحكم بيده نراه خاض في فترة حكمه القصيرة ثلاثة حروب قد فرضت عليه. فهل كان بهذه الحروب يدافع عن الحكم بما هو حكم لا غير، أم أنَّه يريد بذلك دفع الباطل وتصحيح الانحراف الذي وقعت فيه الأُمَّة بما في ذلك طريقة الحكم، وذلك عن طريق بقائه في موقع السلطة ليعطى غوذجاً للحاكم القرآني؟

قال عبدالله بن عباس عنى: دخلت على أمير المؤمنين عنى قار وهو يخصف نعله، فقال لي: «ما قيمة هذا النعل»؟ فقلت: لا قيمة لها. فقال عنه أحرب الله من أُمر تكم إلا أن أُقيم حقاً أو أزهق باطلاً» (١).

وقال اللهم إنَّك تعلم أنَّه لم يكن الذي كان منّا منافسة في سلطان ولا التماس شيء من «اللهم إنَّك تعلم أنَّه لم يكن الذي كان منّا منافسة في سلطان ولا التماس شيء من فضول الحطام، ولكن لنرد المعالم من دينك ونظهر الاصلاح في بلادك فيأمن المظلومون من عبادك و تقام المعطّلة من حدودك» (٢).

وهذا مبدأ أهل البيت المِين لا يشذّ عنه منهم أحد، لذا نجد نفس المنطق في العبارات

⁽١) نهج البلاغة ج١ رقم القطعة ٢٣ ص٧١، صبحى الصالح.

⁽٢) نهج البلاغة، قطعة رقم ١٣١، صبحى الصالح.

السابقة عن على الله واضحاً في تصريحات أبي عبد الله الحسين الله مر في خطابه في منى حينها قال:

«اللهم إنّك تعلم أنّه لم يكن ماكان منّا تنافساً في سلطان ولا التماساً من فضول الحطام، ولكن لنري المعالم من دينك ونظهر الإصلاح في بلادك ويأمن المظلومون من عبادك ويعمل بفرائضك وسننك وأحكامك» (١).

فعلىٰ فرض الوصول إلى السلطة كان الهدف الأوّل للحسين الله من نهضته لم يكن ذلك مزرياً بالإمام الله على نفسه ويراه كافة المسلمين المنصفين أنّه هو الأولى بعد أبيه وأخيه بخلافة رسول الله وحكم الأُمّة من أي شخص آخر من المسلمين، وعلىٰ كلّ المقاييس فكيف لا يكون أولىٰ بذلك من يزيد بن معاوية الذي لا يعتمد في حكمه على قاعدة شرعية، وإنّا فرض علىٰ رقاب المسلمين بقوة السلاح والمال.

وقد تبنّى البعض من المؤرخين والباحثين هذا التفسير لبواعث الثورة الحسينية ـ أعني هدف الوصول إلى الحكم ـ مستدلّين ببعض التصريحات التي صرح بها الإمام في مسيرته الثورية كقوله اللها:

«إِنِّي لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً، وإنَّما خرجت لطلب الإصلاح في أُمَّة جدِّي رسول الله، أُريد أن آمر بالمعروف وأنهىٰ عن المنكر وأسير بسيرة جدِّي وأبي علي بن أبي طالب» (٢).

⁽۱) تقدّمت مصادره في ص ٩٦ هامش ١.

⁽٢) تقدّمت مصادره في ص ١٨ هامش ١، وفي ص ٣٦ هامش ١.

حيث لا يمكن للإمام الحسين الله أن يقوم بوظيفة الأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر الذي تعني التغيير الشامل لأوضاع الأُمَّة ما لم يتسلّم مقاليد السلطة، وكذلك لا يكنه أن يقوم بإعادة سيرة جدّه رسول الله وأبيه أمير المؤمنين إلَّا من خلال استيلائه على الحكم، فالظاهر من هذا البيان أو هذه الوصية أنَّ هدف الإمام هو الوصول إلى كرسي الحكم.

كذلك يظهر من استجابته لأهل الكوفة في رسائلهم إليه وإرساله مسلم بن عقيل وتعامل مسلم مع الأحداث في بداية الموقف وإرسال مسلم إلى الحسين يخبره بمسيرة الأحداث ويدعوه إلى المسير نحو الكوفة، كلّ ذلك مؤشرات _ عند من يسرى هذا التفسير _ إلى أنَّ الإمام الله يهدف أوّلاً وبالذات الوصول إلى القيادة السياسية للأُمَّة، إلاَّ أنَّ انقلاب الأحداث في الكوفة على أثر وصول ابن زياد إليها أحدث النكسة ولم يستطع سيد الشهداء أن يحقق هدفه الأوّلي وحدث البديل وهو التضحية والشهادة.

بهذه القراءة فسرت الثورة الحسينية لدى بعض الباحثين، إلَّا أنَّ القارئ المستأمّل قراءة شاملة لمقدمات الثورة وبياناتها وأحداثها لا يكاد يقنع بهذه القراءة وهذا التفسير ؛وذلك لما يلى:

أُوّلاً: إذا ما لاحظنا النصوص العديدة التي وردت عن النبي تَتَطِيْنُهُ التي تشـير إلى شهادة الإمام الحسين على وتضحيته والتي وردت في مصادر المسلمين وإليك بـعضاً منها:

أ ـ روي عن أنس بن الحرث الكاهلي ـ وهو من صحابة النبي عَلَيْ وقد شهد معه بدراً وحنيناً وقد استشهد مع الحسين الله على النبي عَلَيْ يقول: «إنَّ ابني هـ ذا ـ يعنى: الحسين _ يقتل بأرض كربلاء، فمن شهد ذلك منكم فلينصره» (١).

⁽١) كنز العمال للهندي والسيوطى في اللآليء المصوغة ٢٠٣٠.

ب ـ عن أمّ سلمة زوج النبي عَلَيْ قالت: كان عندي النبي عَلَيْ ومعي الحسين فدنا من النبي عَلَيْ فأخذته فبكى، فقال له جبريل: «أتحبّه يا محمد؟» قال: «نعم»، قال: «أما إنَّ أُمّتك ستقتله وإن شئت أريتك من تربة الأرض التي يقتل بها» فبسط جناحه فأراه منها فبكى النبي عَلَيْ (١).

ج _ عن أُمّ سلمة، قال ﷺ: «إنَّ جبرئيل أخبرني أنَّ ابني هذا يقتل وأنَّه يشتدّ غضب الله على من يقتله» (٢).

د _ عن ابن عباس قال: قال رسول الله عَنَّ : «إنَّ جبرئيل أخبرني أنَّ الله عزَّ وجلَّ قتل بدم يحيىٰ بن زكريا سبعين ألفاً وهو قاتل بدم ولدك الحسين سبعين ألفاً » (٢).

ثانياً: التصريحات التي صدرت من الإمام الحسين ﷺ في أثناء مسيرته الثورية بأنَّه في طريقه إلى الشهادة والتضحية كالنصوص التالية:

أ ـ خطبته في مكة حينها قال:

«كأنّي بأوصالي تقطّعها عسلان الفلوات بين النواويس وكربلاء، فيملأن منّي أكراشاً جوفاً وأجربة سغباً، لا محيص من يوم خط بالقلم، رضا الله رضانا أهل البيت، نصبر على بلائه فيوفّينا أجور الصابرين... ألا ومن كان باذلاً فينا مهجته موطّناً على لقاء الله نفسه فليرحل معنا، فإنّي راحل مصبحاً إن شاء الله» (٤).

⁽١) العقد الفريد ٥: ١٢٤.

⁽۲) تاریخ بغداد ۲:۸۲۸.

⁽٣) ذخائر العقيئ وكنز العمال ص١٢٧.

⁽٤) تقدّمت مصادره في ص ٥٤ هامش ٢.

ب_رده على استفسار أخيه محمد بن الحنفية عن سبب تصميمه على الخروج، قال محمد: يا أخي ألم تعدني النظر فيا سألتك؟ قال: «بلى»، قال: فما حداك على الخروج عاجلاً؟ فقال: «أتاني رسول الله بعدما فارقتك فقال: يا حسين، أخرج فإنَّ الله قد شاء أن يراك قتيلا». فقال ابن الحنفية: إنَّا لله وإنَّا إليه راجعون، فما معنى حملك هؤلاء وأنت تخرج على مثل هذا الحال، فقال: «قد قال لي _النبي عَلَيْلُهُ _: إنَّ الله شاء أن يراهن سبايا» (١).

ج _ رسالته إلىٰ بني هاشم والتي رواها ابن قولويه وغيره بسند صحيح وهي:

«بسم الله الرحمن الرحيم: من الحسين بن علي إلى محمد بن علي ومَنْ قِبَلَهُ من بني هاشم، أمَّا بعد: فإنَّ من لحق بي استشهد، ومن لم يلحق بي لم يدرك الفتح والسلام» (٢).

د ـ رده على ابن عباس عند خروجه إلى العراق، فأشار عليه ابن عباس بألًا يخرج إلى العراق، فقال: «يا بن عباس، أما علمت أن منعتني من هناك فإنَّ مصارع أصحابي هناك». قال له: فأنى لك ذلك، فقال: قال: «بسِرٍّ سُرَّ إليّ وعلم أعطيته» (٢). هـ ـ قوله الله في إحدى خطبه في الطريق:

«ألا ترون إلى الحقّ لا يُعمل به وإلى الباطل لا يُتناهى عنه، ليرغب المؤمن في لقاء ربه حقّاً حقّاً، فائني لا أرى الموت إلّا

⁽١) موسرعة كلمات الإمام الحسين ص ٣٢٩.

⁽٢) كنامل الزيبارات ص٧٥١ حديث ١٩٥، وبصائر الدرجات للصفار ص٥٠١، والبحارج٤٢ ص ٨١ وج٥٤ ص ٨٥ وج٥٤ ص ٨٤ وج

⁽٣) موسوعة كلمات الإمام الحسين ص ٣٢١.

ا سعادة، والحياة مع الظالمين إلَّا برماً» (١).

هذه بعض من التصريحات لأبي الأحرار التي تدل دلالة واضحة على أنَّ الإمام الله يعلم بأنَّه في طريقه إلى الشهادة، وأنَّ هذا الهدف هدف واضح عنده الله، فيهل من الصحيح إغفال تلك النصوص الواردة عن النبي الله وهذه التصريحات من الإمام الله؛ لأنَّها لا تجتمع مع التفسير السابق للثورة، أعني: القول إنَّ الإمام الله لم ينهض إلَّا من أجل أن يتسلم السلطة، ولأنَّها لا تجتمع مع بعض التصريحات والبيانات التي يفهم منها هذا التفسير كها سبق، أم أنَّ الإمام كان متناقضاً في بياناته وتصريحاته وهو غير وارد في حق سيد الشهداء الله أم لكل نوع من هذه التصريحات والبيانات وجهه وهدفه الذي لا يتناقض مع النوع الآخر، وأنَّ كلّ واحد منها عيثل بعداً من أبعاد الثورة المقدّسة .. حيث عكن الجمع بينها.

وهذا ما نحاول معالجته هنا من خلال ما يلي:

أمّا الإخبارات النبوية الواردة عن الرسول الأعظم المناهج بقتل وشهادة الإمام الحسين الخبر والتصريحات الصادرة من الإمام الخبي في هذا المقام، فلابُدَّ من تفسيرها بالتفسير الذي يتناسب مع حقيقة الثورة بأنّها ثورة تغييرية جرت طبق السنن التاريخية وحركة الإنسان الطبيعية في الحياة، بعيداً عن التفسير الغيبي الصرف الذي يجعل دافع الثورة أمراً غيبياً غامضاً غير قابل للمناقشة أو للفهم وكما فسرتها بعض القراءات، فلإن تفسير قضية الحسين بهذا الشكل _ أي التفسير الغيبي الصرف يتنافى مع الطبيعة البشرية لعمل الأنبياء والأوصياء، نحن وإن كنا نعتقد بأنّ الأنبياء والأعب وهم ألحبل الممدود إلى عالم والأعمة هم ثقل الله في الأرض وهم ثقل عالم الغيب وهم الحبل الممدود إلى عالم

⁽١) بحار الأنوانج ٤٤ ص ٢٨١، واللهوف ص ٤٨.

الشهادة وهم أحد الثقلين في الأرض وهم الواسطة بين العباد وبين الله، كل هذه المعاني صحيحة إلَّا أنَّنا في نفس الوقت نعتقد بأنَّ الأنبياء والأثمَّة كانوا بشراً في أعمالهم في الحياة وبالأخص الأعمال التي ترتبط بالجانب الاجتاعي من حياة الناس)(١).

نحن لا ينبغي أن ننظر إلى النبي والإمام بنظرة غيبية صرفة معزولة عن حياته الطبيعية، فإنَّ الأنبياء والأُغَّة ﷺ يتعاملون مع الحياة تعاملاً طبيعياً كغيرهم من الناس لاسيًا في الجوانب التي تتعلق بقضايا الناس في هدايتهم وتعليمهم وتوعيتهم وتغيير واقعهم، وإذا ما وجدنا في حياة النبي أو الإمام موقفاً غيبياً فإنَّ ذلك يمثل حالة استنائية وقليل ما كان يحدث ذلك في حياة الأنبياء والأعَمَّة المِيَّةِ.

فلابُدَّ من توجيه هذه النصوص النبوية والتصريحات الحسينية بالتوجيه الذي يتناسب مع القاعدة التي يسير عليها الأنبياء والأغُنَّة المِثْلِيَّ في حركاتهم التخييرية الاجتاعية.

والتفسير الذي يمكن أن توجه به تلك النصوص والتصريحات الغيبية هو كها يلي: إنَّ النبي عَلِيُهُ أراد بهذه النبوءات أن يبين _ بياناً سابقاً _ أنَّ هذه النبورة وهذه النضحية التي سوف يقوم بها سبطه الحسين الله هي حركة ربانية من أجل الله والإسلام والدليل أنَّ الوحي اهتم بها اهتاماً لافتاً للنظر؛ لأنَّه أخبر عنها قبل حدوثها، إذ لا تفسير لذلك الاهتام إلَّا هذا. وإنَّ الحصم الذي يرتكب هذه الجريمة بعيد عن الله والإسلام.

ومن ثم يقيم الرسول الأعظم على المحجة على الأُمَّة وينضعها أمام المسؤولية الشرعية تجاه هذه الاخبارات كحال سائر النبوءات التي صدرت من قبل الرسول عَلَيْنُ كإخباراته عن فتنة بنى أُمية وتحذير

⁽١) الثورة الحسينية وأسبابها، السيد محمود الهاشمي.

الأُمَّة منها، فإنَّ الرسول لم يخبر بذلك لمجرد الإخبار وإغَّا كان ذلك تنبيهاً للأُمَّة علىٰ مسؤوليتها الشرعية.

(لقد علم الرسول كما ورد إلينا بالروايات الموثقة المسندة أنَّ الانحراف سيبلغ مداه بعد نصف قرن على يد أبعد الناس عن الإسلام، وعلم أنَّ أحد أولاده وهو الحسين الله سيواجه أكبر زخم لهذا الانحراف، وأنَّ مهمته لن تكون سهلة، إذ لن يتخلّى الحاكم المنحرف حينذاك عن سلطته ومملكته لمجرد صيحة أو دعوة يسمعها منه، ولابدً أن يبدي شراسته أمام مثل تلك الدعوة)(١).

فأدلى رسول الله بذلك العدد من الإخبارات عن الدور المقدّس الذي سوف يقوم سبطه الحسين الله من التضحية والشهادة، وكذلك حال التصريحات الحسينية في المقام، فقد أراد أبو الأحرار التأكيد على أنَّ نهضته هذه إغًا جاءت ضمن مخطط إلهي سابق تلقّاه من جدّ، رسول الله عَلَيْ فهو سائر في تنفيذ هذا المخطط (لقد كان الحسين الله يعلم بأنَّه مقتول علماً تفصيلياً بكلّ ما سيجري عليه وعلى آل بيته وحريه عهداً عهده إليه جده رسول الله وأبوه على أمير المؤمنين الله فعلى ذلك ليضع الأُمّة أمام مسؤوليتها تجاه ثورته الاصلاحية.

فاتضح أنَّ هذه الإخبارات النبوية والتصريحات الحسينية لا تنسجم مع التفسير القائل إنَّ الحسين كان هدفه الأوّل والأساس هو تسلم السلطة، فلابُدَّ أن يكون هدفه هدفاً آخر.

وأمَّا الهدف الذي يتناسب مع هذه النصوص ويتفق مع الظروف الموضوعية التي تعيشها الأُمَّة آنذاك فهو أنَّ الإمام أراد أن يقوم بهذه التضحية من أجل إرجاع الروح

⁽١) وتنفس صبح الحسين ج٢ ص٣١.

⁽٢) وتنفس صبح الحسين ج٢ ص٣١.

الجهادية التي فقدتها الأُمَّة تدريجياً من أجل تأصيل خط الشهادة في حياة المسلمين، هذه الروح التي كانت في عهد الرسول الأعظم ﷺ في أعلى المستويات، وكانت عاملاً أساسياً في تحقيق الانتصارات في عهد الرسالة؛ لأنَّ الأُمَّة كانت تعشق الموت في سبيل دينها ورضا ربها.

ولكن لمّا حدثت النكسة الحضارية في حياة الأُمّة وبدأت الأُمّة تنحدر من سيئ إلى أسوأ حتى بلغت في التدهور مستوى يهدد وجودها كأُمّة مسلمة يهدد رسالتها السهاوية فاحتاجت إلى هزة عنيفة تعيد لها تلك الجذوة من روح الجهاد والتضحية، ولا طريق إلى ذلك إلّا الثورة التي تتضمن التضحية بكلّ ما يملك الإنسان من المال والجماه والأهل والولد والأخوة والنفس في مواجهة الطغيان والفساد، وبالكيفية التي تهزّ الضائر وتثير العواطف الإنسانية بقوة لا نظير لها.

وهذا هو الهدف الأساس لأبي الأحرار؛ لذلك أصبحت ثورته المقدّسة مستمرة العطاء ودائمة التأثير في أجيال الأُمَّة اللاحقة، فلا نجد موقفاً من مواقف التضحية والجهاد في تاريخ المسلمين من أجل الدفاع عن الرسالة وكرامة الأُمَّة إلَّا ولتضحية الإمام الحسين الله وثورته أثر عليه، سواء وعت أجيال الأُمَّة ذلك أم لا، فهي صدى لثورة أبي الأحرار وعطاء من عطاءاتها.

وإذا رأينا الأُمَّة الإسلامية برغم الضربات والهجهات الموجّهة إليها المختلفة الأساليب نجدها رغم ذلك مستعصية أمام عدوها على الذوبان والانهزام التام، فإنَّ لثورة الحسين أكبر الأثر في وجود هذه الروح في مسيرة الأُمَّة.

هذا ما يتعلق بالقسم الأوّل من البيانات، وهي التي يصرح فيها أبو الأحرار بألّا هدف إلّا التضحية والشهادة.

وأمًّا القسم الآخر من تلك البيانات والتصريحات وهي التي يتحدث فيها الإمام الحسين على المتعدد الحكم والسلطة ومن الذي يجب أن يحكم المسلمين فإنَّها ـأي

البيانات ـ لا تدل بالضرورة على أنَّ الإمام على كان يخطط للوصول إلى الحكم، حيث بالإمكان أن يكون لها تفسير وهدف آخر لا يتنافى مع الهدف الأساسي _أعنى: هدف التضحية والشهادة _ وهو كما يلى:

أُوّلاً: لا تعدو هذه التصريحات كونها بيانات للرؤية السياسية التي يعتمدها الإمام ويدعو إليها هو وسائر الأغمَّة الطاهرين اللهُ إذ لابدَّ للإمام أن يؤكد على هذه الرؤية ويوضحها؛ لأنَّها هي القاعدة لانطلاقته الثورية مقابل الرؤية السياسية المسيطرة على الذهنية عند المسلمين آنذاك من جراء الإعلام التضليلي للنظام الأموي.

قال ﷺ في كتابه إلى أهل الكوفة:

«فلعمري، ما الإمام إلَّا العامل بالكتاب والآخذ بالقسط والدائن بالحقّ والحابس نفسه على ذات الله» (١).

في هذه الجمل القصيرة جمع الإمام الله مواصفات إمام الحق الذي يجب أن تكون قيادة الأُمَّة بيده:

أ ـ العامل بكتاب الله العزيز والساعي لتطبيق أحكامه لذا لابُدَّ أن يكون مستوعباً لكلّ مفاهيم القرآن وأحكامه كها نزلت من قبل الله تعالى ليمكنه العمل به.

ب ـ السائر بالعدل في حكمه البعيد عـن الظـلم والجـور؛ لأنَّـه يمـثل عـدل الله التشريعي في الأرض.

ج ــ الدائن بالحقّ الجاعل الحقّ هدفه وغايته من كلّ ممارساته، فدينه هو الحقّ ولا تأخذه في الحقّ لومة لائم.

⁽١) موسوعة كلمات الإمام الحسين ص٣١٣.

د ـ الحابس نفسه على ذات الله حيث لا يغفل عن الله في حالة من حالاته ولعلُّ هذه إشارة إلى اشتراط العصمة في الإمام.

فهذه الصفات هي التي تـؤكد عـليها مـدرسة أهـل البـيت في نـظرية الإمـامة وشروطها.

وقال للجلا:

«أمًّا بعد، أتيها الناس فإنَّكم إن تتقوالله وتعرفوا الحقّ لأهله تكن أرضى لله منكم، ونحن أهل بيت محمد وأؤلى بولاية هذا الأمر عليكم من هؤلاء المدّعين ما ليس لهم والسائرين فيكم بالجور والعدوان» (١).

فهنا يؤكد أبو الأحرار على حقّهم في قيادة الأُمَّة وأنَّ الحاكمين للأُمَّة من بني أُميَّة إِنَّا هم غاصبون للحق الإلهي الجعول لأهل البيت البَيْلِا.

ثانياً: أراد أبو عبد الله بهذه التصريحات أن يشخّص للأُمَّة أساس المشكلة والمعاناة التي تعانيها في حياتها، سواء في جانبها الفكري أو الاقتصادي أو الأخلاقي أو الاجتاعي فإنَّ علّة ذلك وأساسه هو الانحراف والفساد السياسي، حيث كانت شؤون الأُمَّة بأيدي عناصر لا يحملون هموم الأُمَّة والإسلام، بل هم يخططون للقضاء على روح الإسلام وإبعاده عن ساحة الحياة.

قال الخلا:

«إِنِّي لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنَّما خرجت لطلب الإصلاح في أُمَّة جدي رسول الله، أُريد أن اَمر بالمعروف

⁽١) موسوعة كلمات الإمام الحسين ص٦٥٦.

وأنهىٰ عن المنكر وأسير بسيرة جدّي وأبي علي ابن أبي طالب، فمن قبلني بقبول الحقّ فالله أولىٰ بالحقّ، ومن ردّ عليّ هذا أصبر حتى يحكم الله بيني وبين القوم بالحقّ وهو خير الحاكمين» (١).

في هذا البيان أوضح أبو الأحرار خطه الرئيسي في حركته الثورية، وهو إصلاح أُمَّة جدّه لا يريد بذلك الاستكبار أو الفساد أو الظلم، ولعله أراد بهذا التنبيه أنَّ الأُمَّة أصبحت في حال تحتاج إلى إصلاح شامل، والسبب الرئيسي في ذلك هو تعطيل جانب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وانحسار مظاهر السيرة التي تكون امتداداً لسيرة الرسول الأعظم عَلَيْنَ وأشار الله أنَّهم _ أهل البيت _ هم الذين تمثل سيرتهم سيرة جدّهم الرسول الأكرم عَلَيْنَ .

والجدير بالملاحظة _ في هذا البيان _ قوله الله «فمن قبلني بقبول الحق فالله أولى بالحق، ومن ردّ عليّ هذا أصبر حتى يحكم الله بيني وبين القوم بالحقّ وهو خير الحاكمين» حيث يمكن أن تكون هذه إشارة منه الله إلى أنّه لن يستطيع أن يغير التغيير الفعلي العاجل، وأنّه سوف يرد ويصد عن الوصول إلى ذلك وتبق المسؤولية مسؤولية الأُمّة في مواصلة الطريق من أجل الإصلاح الشامل، فعلى هذا يكون هذا البيان جزءاً من تشخيص أساس المشكلة التي تعانيها الأُمّة.

وإذا ما أرادت الأُمَّة حل المشكلة من جذورها ورفع معاناتها فإنَّ الطريق إلى ذلك هو حل المشكلة السياسية، بأن يكون حكم المسلمين بيد قادتهم الحقيقيين الذين لا همّ لهم إلَّا الحفاظ على الرسالة والحفاظ على وجود الأُمَّة وعزّتها؛ لأنَّهم هم الذين عثلون الامتداد الطبيعي لصاحب الرسالة وهم أهل بيته المنهائية.

⁽١) تقدّمت مصادره في ص ١٨ هامش ١، وفي ص ٣٦ هامش ١.

فهو الله إنّا أراد تشخيص المشكلة وطرح حلها من خلال هذه التصريحات التي يتحدث فيها عن شؤون الحكم والقيادة، من خلال ما تقدم نخلص إلى أنَّ الإمام الحسين الله قد حقق كلّ ما يريد الوصول إليه وأنجز الهدف الذي من أجله قام بهذه الثورة المقدّسة، وهو بعث روح الجهاد والتضحية في أُمَّة جدّه من أجل الحفاظ على الرسالة وبقائها وعزة الأُمَّة وكرامتها، ومن أجل تأصيل الخط الذي يمثل منهج أهل البيت المين في تجسيدهم لرسالة الإسلام.

* * *

يومان قد شهد الزمان عجائبا يسوم ولدت به ويسوم سجلت قد أنقذت تلك الدماء رسالة وتجسددت روح الجهاد لأمّة عسلمتها أنّ المسات سعادة ساموك أن تسرد الهوان فقلتها وإلى القيام صليل سيفك لم تزل ورفعت صوتاً كلّها رام العدى أخسرست ألسنة الضلال بمنطق

لك فيها آيات مجدك تشرق فيه الملاحم إذ دماؤك تهرق كادت صحائف شرعها تتمزق لولاك عاد الروح فيها يخنق في ظل دائرة الجهاد وأشوق هيهات والعضب المصمم يبرق أصداؤه ولواء حمدك يخفق الكاته في جنب مجدك أخفقوا الأحرار مها في الضلالة أغرقوا(١)

⁽١) من قصيدة للمؤلف، بمناسبة مولد الحسين المُؤلِّد.

ب ـ بين المسين 🏨 ويزيد

البحث في هذا الجال يدور حول عدة نقاط وهي كالتالي:

١ ـ الخلفية التاريخية للأسرتين: بني هاشم وبني أميّة

من لوازم هذه المقارنة بين شخصية الحسين الله وشخصية يزيد بن معاوية أن نأخذ فكرة _ ولو موجزة _ عن الخلفية التاريخية لكلّ من الأسرتين وما بينها من المنافسة التاريخية فيا قبل الإسلام، وإذا ما رجعنا إلى تلك الفترة من التاريخ نجد الأسرة الهاشمية قد تميزت بخصائصها التي اشتهرت بها في المجتمع المكي، بل المجتمع العربي، وذلك ما جعلها تحتل مكانة مرموقة من بين سائر القبائل الأخرى، ممّاً يدعو إلى احترامها وأن تحتل موقع السيادة والقيادة الدينية والاجتاعية.

هذه المميزات الذاتية التي دعت بعض القبائل إلى منافسة الأُسرة الهاشمية وأن تقف منها موقف الضدية والمنافسة الغير الشريفة، وهذا واضح ممَّا يذكره المؤرخون من علاقة بني هاشم مع أُسرة بني أُمية.

وإنَّ من دواعي هذه المنافسة الشديدة دافع الحسد، فإنَّ (من لوازم النعمة الكاملة وبالأخص الشرف العظيم والملك الجسيم حصول الحسد والبغي من العاجزين من نيل تلك المرتبة السامية، والساقطين عن درجة الاعتبار بالنسبة إلى ذلك المحسود وإن كانوا بالإضافة إلى من عداه أنبل عند أنفسهم وفيا يختلج في أذهانهم.

وأكثر ما يقع حسد النعمة وتمني زوالها ممن يدعي أنّه شريك في النسب وقريب في المنتمى، فلا تصدر المنافسة غالباً إلّا من ذوي الرحم والوشيجة القريبة، وسبب ذلك عجزهم عن مكافاة المحسود وإعياؤهم عن اللحوق به، وكلّ من عجز عن تحصيل مكرمة كانت في غيره وضعف عن مقاومته والتشني منه داخله الغيظ والحسد عليه وسعى حثيثاً جاهداً فها يسوؤه)(١).

وأقوىٰ ما كان من هذه الحساسية ما حصل بين بني هاشم وبني أُمية، وتاريخ الأُسرتين مليء بالشواهد على ذلك بدءاً من هاشم وأُمية.

واستمرت تلك المنافسة بين الأُسرتين حتىٰ تُوّجت الأُسرة الهاشمية بالشرف الذي لا يجارى والمجد الذي لا يدانى، وذلك ببعثة الرسول الأعظم عَلَيْلَةُ بالرسالة، حيث اختاره الله من الأُسرة الهاشمية، وبدأ الصراع بين الإسلام والوثنية فكان في مقدمة من تزعم محاربة الإسلام عميد الأُسرة الأُموية أبو سفيان بن حرب.

وتتابعت الانتصارات للدعوة الإسلامية بقيادة الرسول الأعظم الله حتى وجد أبو سفيان نفسه مضطراً إلى التظاهر بكلمة التوحيد عندما وجد الإسلام يخطو الخطوات السريعة نحو القوة والانتشار.

وكان أبو سفيان يفسر دعوة الرسول بأنَّها حركة من أجل الملك والسلطان، وهذا ما طفح على لسانه يوم فتح مكة عندما رأى جيش المسلمين بـقيادة الرسـول على لسانه يوم فتح مكة عندما رأى جيش المسلمين بـقيادة الرسـول الله يدخل مكة المكرمة فاتحاً وهالته تلك القوة التي وصل إليها الإسلام، وكان واقفاً إلى جانب العباس بن عبد المطلب الذي قد أجاره ذلك اليوم يستعرضان كتائب الجيش الإسلامي في دخوله مكة المكرمة، هذا بعد ما قال الرسول الأعظم على الله وأكرمك وأعظم أبا سفيان، أما آن لك أن تعلم أن لا إله إلّا الله » قال: بلى أنت ما أحلمك وأكرمك وأعظم

⁽١) بطل العلقمي ج١ ص٥٩.

عفوك، قد كان يقع في نفسي أن لو كان مع الله إله آخر لأغنى، فقال عَلَيْهُ: «يا أبا سفيان، أما آن لك أن تعلم أنّي رسول الله» قال: بأبي أنت وأُمّي ما أحلمك وأكرمك وأعظم عفوك أمّا هذه فوالله إنَّ في النفس منها لشيئاً بعد، قال العباس: فقلت ويحك تشهّد وقل: لا إله إلَّا الله محمد رسول الله قبل أن تقتل، فتشهّد (١).

وأمر الرسول عمّه العباس أن يقف بأبي سفيان بمضيق الوادي ليمر أمام عينيه قطاعات الجيش الإسلامي، فهز ذلك المشهد نفس أبي سفيان والتفت إلى العباس قائلاً: لقد أصبح ملك ابن أخيك يا عباس عظياً، قال: فقلت: ويحك إنّه ليس بملك وإنّها النبوّة، قال: نعم.

فأبو سفيان لم يسلم نتيجة قناعة بصحة الرسالة وإنَّا القوة ألجأته إلىٰ ذلك.

وبدأ هو وأسرته يفكرون ويخططون لإيجاد الفرصة من أجل الوصول إلى مواقع قيادية ومن ثم يتوصلون إلى كرسي الحكم، وقد ساعدتهم أحداث ما بعد وفاة الرسول للوصول إلى أهدافهم، وذلك بوصول معاوية إلى موقع قيادي، حيث أصبح والياً على الشام من قبل الخليفة الثاني والثالث، وفتح الطريق أمام معاوية بقتل عثان فوقف في وجه أمير المؤمنين على بن أبي طالب ليعود الصراع بين الأسرتين متمثلتين في على ومعاوية بأسلوب آخر وتحت شعار لا يختلف في جوهره عن الشعار الذي كان في ظله الصراع الأول في عهد الرسالة، فإنَّ الأسرتين لا زالتا تختلفان في المقومات الذاتية والأهداف التي تدفع كلّ منها لمقاومة الأخرى في الصراع على قيادة المأمّة.

ومن خلال المراسلات التي كانت بين علي الله ومعاوية، يحاول معاوية أن يرجع إلى الخلفية التاريخية إلى ما قبل الإسلام مدعياً أنَّ الأُسر تين كانتا على قدم المساواة

⁽١) شرح نهج البلاغة للحديدي، المجلد الرابع ص٢٠٨، ط مصر.

ليقول: إنَّ بني هاشم ليسوا بأَوْلى من بني أُمية بقيادة الأُمَّة، ملغياً كلّ ما طرحه الإسلام من قيم جديدة من خلالها يعرف المقياس لتشخيص القيادة في نظر الإسلام، فيردّ عليه أمير المؤمنين على بما يبطل دعواه ويوضح الفوارق الذاتية والأساسية بين الأُسرتين وبأنَّ كلّ منهما يحمل نوعاً خاصاً من القيم والأهداف يتناقض مع نوع القيم التي تحملها الأُخرى.

قال الله في جواب على كتاب لمعاوية: «وأمَّا قولك: إنَّا بنو عبد مناف، فكذلك نحن، ولكن ليس أُمية كهاشم ولا حرب كعبد المطلب ولا أبو سفيان كأبي طالب ولا المهاجر كالطليق ولا الصريح كاللصيق ولا المحقّ كالمبطل والمؤمن كالمدغل، وبئس الخلف خلف يتبع سلفاً هو في نار جهنم» (١).

فنجد أمير المؤمنين على يقارن بين أعيان الأُسرتين ويـوضح أهـم الصـفات التي يختلف فيها الهاشميون عن الأُمويين، ويعرّض بالأُمويين بأنَّهم لم يكونوا يحملون قناعة بصحة الرسالة وبعثة النبي ﷺ، بل كانوا مضطرين لإعلان الإسلام.

ولمَّا تهيأت الظروف لمعاوية للوصول إلى السلطة المطلقة على المسلمين بدأ يفكر في مصير تلك السلطة من بعده فاشتغل من أجل أن يجعلها لابنه يزيد وأن يحصرها في البيت الأُموي.

وهكذا تنتقل تلك الموروثات التاريخية من الصراع بين الأُسرتين لتنحصر بين الحسين الله ويزيد بن معاوية، فإنَّ الإمام الحسين الله قد ورث تلك العناصر الذاتية العريقة للأُسرة الهاشمية بالإضافة إلىٰ كونه من العترة التي اصطفاها الله، فجمع فيها عناصر الكال التي تميزها على من سواها من الناس.

⁽١) نهج البلاغة كتاب رقم ١٧ ص٥٣٧.

وقد أشار سيد الشهداء إلى هذه الخصائص التي اجتمعت لأهل هذا البـيت ﷺ فقال:

«ألا وإنَّ الدعي ابن الدعي قد ركز بين اثنتين بين السلة والذلة وهيهات من الذلة، يأبىٰ لنا الله ذلك ورسوله والمؤمنون وحجور طابت وطهرت وأُنوف حمية ونفوس أبيّة من أن نؤثر طاعة اللئام علىٰ مصارع الكرام» (١٠).

ولا يعني هذا الكلام أنَّ الحسين اللهِ إنَّا ثار وقاتل بدافع العصبية والروح القبلية كها يحلو لبعض التفسيرات المغرضة أن تفسر الثورة الحسينية؛ لأنَّ بواعثها واضحة كلّ الوضوح من خلال تصريحات الثائر العظيم ومواقفه وليس فيها ما يشير إلى عصبية، بل كلّ شعاراته رسالية إنسانية.

قال في بيانه الأوّل:

«إِنِّي لَمُ أَخْرِجُ أَشْراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنَّما خرجت لطلب الإصلاح في أُمَّة جدِّي رسول الله، أُريد أن امر بالمعروف وأنهى عن المنكر» (٢).

في هذا البيان وضّح أبو الأحرار هدفه المـقدّس وهـو هـدف رسـالي لا هـدف عشائري، كيف لا وأبو الأحرار هو حامل مـبادئ الإسـلام الساويــة التي جـاءت تحارب أي نوع من أنواع العصبية من قومية أو قبلية أو غير ذلك.

⁽١) اللهوف ص٨٥ والبحارج ٤٥ ص٩ والعوالم (الإمام الحسين) ص٢٥٢.

⁽٢) تقدّمت مصادره في ص ١٨ هامش ١، وفي ص ٣٦ هامش ١.

ولو كانت بواعث الثورة عشائرية لكان من المفترض أن ينهض الإمام بعشيرته والهاشميين وفي موطن عشيرته، فإنَّ من المعلوم أنَّ موطن بني هاشم في الحجاز لا في العراق، ولا معنى لدعوته للأبعدين ليضحوا بأرواحهم في سبيل أبحاد قبيلته، ولو عرفت تلك الثلة التي كانت مع الحسين المنه أهدافه أهداف عشائرية لما وقفوا معه ولما عرضوا أنفسهم للهلاك، ولكنهم فهموا الثورة وأهدافها بفهم آخر، لذلك نرى هذه الثورة قد جمعت بين مختلف العناصر والطبقات والقبائل، وكان الأجانب يمثلون الأغلبية ممن كانوا حول أبي الأحرار، وما أروع تعبير الإمام عن تلك الجهاعة حينا قال المنها؛

«ألا وإنَّسي زاحف بهذه الأُ سرة على قلّة العدد وخذلان الناصر» (١).

نعم، فهي أُسرة لم تجمعها آصرة النسب، بل جمعتها رابطة الإيمان ووحدة الموقف والهدف المقدّس، هذه الأُسرة التي جمعت بين أبي الفضل العباس وعلي الأكبر من بني هاشم وبين حبيب بن مظاهر الأسدي ومسلم بن عوسجة وبين غلام حبيب وجون مولىٰ أبي ذر والحر الرياحي، فما أعظمها من أُسرة لم ترَ عين الدهر مثيلاً لها.

وإذا ما أشار أبو الأحرار في بياناته إلى أسلافه لا يعني هذا أنَّ منطقه منطق قبلي وشعاره شعار عشائري، وإغَّا هذه الإشارات يريد منها التأكيد على أنَّه هو وأهل بيته هم الذين عِثْلُون الامتداد الطبيعي لصاحب الرسالة.

٢ ـ عامل النشأة والتربية في مشخصية الإمام الحسين الله من أوضح الأمور لدى خبراء التربية أنَّ الجو التربوي الذي يعيشه الإنسان في

⁽١) تقدّمت المصادر في ص ١١٧ هامش ١.

طفولته له بالغ الأثر في بناء شخصيته من الناحية الفكرية والسلوكية، وأنَّ ما يسمعه ويتلقّاه من الأبوين أو المربّي في تلك الفترة سيترك آثاره عليه في مستقبل عمره.

وإذا درسنا حياة الإمام الحسين الله وحياة يزيد بن معاوية فإنّا نجد الفرق شاسعاً بين الأجواء التي عاش الإمام في رحابها وبين التربية التي تربّاها يزيد بن معاوية.

لقد عاش الإمام الحسين الله هو وأخوه الإمام الحسن الله طفولة فريدة من نوعها حيث توفّر فيها من المقومات الخاصة والعوامل التربوية التي تميّز هذه الطفولة عن أي طفولة عاشها معاصروهما، ويتضح ذلك من خلال دور الرسول الأعظم في حياة الحسنين وعلاقته بهها.

لقد تربى الحسنان في ظل تلك الأجواء المقدّسة التي كان الوحي يظللها ويحوطها الرسول الأعظم بالحب العميق والعاطفة المتأججة.

وممًا يلفت نظر القارئ لعلاقة الرسول الأعظم عَلَيْ بالحسنين عليه بل بأولاد فاطمة عليه أن يرئ جميع أمورهم وشؤون حياتهم راجعة إلى الرسول الأعظم عَلَيْ فنذ ولادة أحدهم تبرز اهتامات الرسول بهم لاسيًّا الحسنين عليه إلى الحد الذي يثير التساؤلات، لماذا هذا الاهتام الكبير من صاحب الرسالة؟

إنَّ تلك السُنيَّات السبع التي عاشهـا الإمام الحسين الله في رحاب جدّه الرسـول والجد يغذيه بفيض روحه المقدّسة من الحب الذي لا نظير له، تلك السُنيَّات كانت هي القاعدة التربوية التي بنيت عليها شخصية هذا الإمام العظيم.

وهناك التصريحات والمهارسات الكثيرة من الرسول الأعظم عَلَيْنَ التي حفلت بها المصادر، والتي كان الرسول عَلَيْنَ يجمع فيهما بين الحسنين مرّة ومرة أُخرىٰ يفرد الإمام الحسين الحِلان والتي تصوّر تلك الأجواء التربوية التي عاشها الحسنان علي في رحاب جدهما الرسول عَلَيْنَ تعرب عن تلك العلاقة بين الجد العظيم وسبطيه الكريمين، تلك

التصريحات والمارسات التي ليس من اللائق بصاحب الرسالة أن تُفسّر تفسيراً عادياً كأى علاقة بين الجد وأحفاده (١).

وإليك مثالاً واحداً مماً يتعلّق بالحسين الله : فقد روى ابن قولويه وغيره بسندهم عن يعلى العامري أنّه خرج من عند رسول الله على الله الله على اليه، فإذا هو بحسين الله يلعب مع الصبيان، فاستقبل النبي الله أمام القوم ثم بسط يديه فطفر الصبي هاهنا مرة وهاهنا مرة، وجعل رسول الله على يضاحكه حتى أخذه، فجعل إحدى يديه تحت ذقنه والأخرى تحت قفاه ووضع فاه على فيه وقبّله، ثم قال: «حسين مني وأنا من حسين، أحب الله من أحب حسيناً، حسين سبط من الأسباط» (٢).

هذا حديث اتفقت الأُمَّة الإسلامية على روايته، فقد روى هذه الحادثة البخاري في (الأدب المفرد) و(التاريخ الكبير) والحاكم في مستدركه، وقال: (هذا حديث صحيح الإسناد). وأخرجه أيضاً ابن ماجة في سننه.

ولا أحسب أنَّ هناك كلمة أروع من هذه الكلمة _ أعني: «حسين منِّي وأنا من حسين» _ تعبَّر عن علاقة الإمام بجده وعلاقة جده به، لذا فهي تستدعي الوقوف عندها لاستجلاء ما يريده الرسول من هذه الكلمة.

(فأمًّا أنَّ الحسين من الرسول فأمر واضح واقع، فهو سبطه ابن بنته، ولدته الزهراء وحيدة الرسول من زوجها علي ابن عم الرسول، ومع وضوح هذه المعلومة فلماذا يعلنها الرسول وماذا يريد أن يعلن بها؟ هل هذا تأكيد منه عَلَيْهُ علىٰ أنَّ علياً والد

⁽١) راجع في المقام: فضائل الخمسة في الصحاح السنة ج٣ ص١٦٨ - ٢٢٩، وص٧٥٧ ـ ٣٢٣.

⁽۲) كامل الزيارات لابن قولويه ص١١٧ حديث ١٢٧، ومستدرك الصحيحين للحاكم ج٣ ص١٩٤ حديث ٤٨١٩ باب أوّل فضائل أبي عبد الله الحسين بن علي الشهيد، وفي طبع آخر ج٣ ص١٩٧، وسنن ابن ماجة ج١ ص١٥ حديث ١٤٤ وصححه الألباني في سلسلة الأحاديث الصحيحة (١٢٢٧). وأمّا حديث: (حسين منّي وأنا من حسين) فقد رواه أعلام الحديث من الطرفين كالترمذي في سننه ج٥ ص١٧٧ حديث ٢٧٧٥.

الحسين المنظلة هو نفس الرسول تلك الحقيقة التي أعلنتها آية المباهلة...أو أنَّ الرسول يريد أن يهد بهذه الجملة «حسين منِّي» لما يلها من قوله: «وأنا من حسين» تلك الجملة المثيرة للتساؤل، كيف يكون الرسول من الحسين الله؟

والجواب: أنَّ الرسول لم يعد بعد الرسالة شخصاً، بل أصبح مثالاً ورمزاً وأُغوذجاً تتمثل فيه الرسالة بكلّ أبعادها وأمجادها، فحياته هي رسالته ورسالته هي حياته، ومن الواضح أنَّ أي والد إثَّا يسعىٰ في الحياة ليكون له ولد كي يخلفه ويحافظ علىٰ وجوده ليكون استمراراً له، فهو يدافع عنه حتى الموت ويحرص علىٰ سلامته وراحته؛ لأنَّه يعتبره وجوداً آخر لنفسه.

إذا كانت هذه رابطة الوالد والولد في الحياة المادية فإنَّ الحسين اللهِ قد سعى من أجل حياة الرسالة المحمدية بأكبر من ذلك، وأعطاها أكثر ممَّا يعطي والد لولده، بل قدم الحسين الله في سبيل الحفاظ على الرسالة كلّ ما يملك من غال حتى فلذّات أكباده، أولاده الصغار والكبار، وروى جذورها بدمه ودمائهم، فقد قدم الحسين الله للرسالة أكثر ممَّا يقدم الوالد لولده. فهي إذن أعز من ولده، فلاغرو أن تكون منه...

فالرسالة المحمدية التي مثلت وجود الرسول كانت في العصر الذي كادت الأيدي الأموية الأثيمة أن تقضي على وجودها فقد عادت من الحسين؛ ولذلك قال المن على وأنا من حسين» (١).

ومن الطبيعي أن يحب الوالد ولده، أمَّا أن يربط حب ذلك الولد بحب الله تعالى فهذا يعني أمراً خطيراً ويشير إلى أنَّ هذا الولد له شأن خاص عند الله تعالى، ونحن نعلم أنَّ حب الله تعالى عثل روح الرسالة ونتيجة طبيعية لتطبيق المسلم لقوانين الرسالة الإلهية، وهذا نفهمه من قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُم تُحِبُّونَ ٱلله فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُم الله

⁽١) الحسين سماته وسيرته ص٤١ ـ ٤٢.

وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾ (١) فقد علّقت الآية حب الله لعبده على اتباعه للرسول في رسالته، فإذا قال الرسول على الله من أحب حسيناً» فإنَّ ذلك يعني أنَّ حب الحسين جزء من الرسالة الإلهية، بل حبّه مع سائر أهل البيت هو روح الرسالة، وإلَّا فاذا يعني قول النبي على الله الا ومن مات على حب آل محمد مات شهيداً، ألا ومن مات على حب آل محمد مات شهيداً، ألا ومن مات على حب آل محمد بشره ملك الموت بالجنة ثم منكر ونكير، ألا ومن مات على حب آل محمد يزف إلى الجنة كما تزف العروس إلى بيت زوجها، ألا ومن مات على حب آل محمد على قبره من الموت بابان إلى الجنة، ألا ومن مات على حب آل محمد معلى قبره من الرملائكة الرحمة، ألا ومن مات على حب آل محمد مات على السُنَّة والجماعة، منار ملائكة الرحمة، ألا ومن مات على حب آل محمد مات على السُنَّة والجماعة، الا ومن مات على بغض آل محمد جاء يوم القيامة مكتوباً بين عينيه آيس من رحمة الله قله » (٢).

يا ترى كيف تكون لهذا الحب هذه الآثار ما لم يكن هو روح الإسلام وجوهر الإيسان ليكون قائداً للإنسان المسلم إلى طاعة الله والالتزام برسالته، وحب الحسين الله شطر من هذا الحب، فلاغرو أن يكون حبه سبباً لحب الله تعالى!

وأمَّا وصف الرسول للحسين الله بقوله: «حسين سبط من الأسباط» فقد أراد به انَّه أُمَّة من الأُمم في الخير وأُمَّة من الأُمم في الخير وأُمَّة من الشرف في جميع الأجيال والآباد) (٣).

⁽۱) آل عمران: ۳۱.

⁽٢) المراجعات ص٤٩ ـ ٥١، تحقيق فضيلة الشيخ حسين الراضي.

⁽٢) حياة الإمام الحسين ج١ ص٩٥.

هذه هي النتيجة الطبيعية والمعقولة لتلك التربية الربانية التي عاشها سيد الشهداء في ظل تلك الأجواء الملائكية، وهذا هو التفسير المناسب لذلك الاهتام المنقطع النظير من ذلك الجدّ الأقدس بسبطه وقرّة عينه.

وقد أثار أبو عبد الله هذه المسألة في بعض بيانات ثـورته المـقدّسة، فـأشار إلى علاقته بجدّه الرسول وبعض أقوال النبي ﷺ في حقّه وحقّ أخيه وأهل بيته ﷺ حينا قال:

«أُيّها الناس، انسبوني من أنا ثم ارجعوا إلى أنفسكم وعا تبوها وانظروا هل يحل لكم قتلى وانتهاك حرمتى؟ ألست ابن بنت نبيكم وابن وصيه وابن عمه وأول المؤمنين بالله والمصدق لرسوله بما جاء من عند ربه؟ أو ليس جعفر الطيار عمى؟ أو لم يبلغكم قول رسول الله فيّ ولأخي: «هذان سيدا شباب أهل الجنة »؟ فإن صدقتموني بما أقول وهو الحقّ والله ما تعمدت الكذب منذ علمت أنَّ الله يمقت عليه أهله ويضربه من اختلقه، وإن كذبتمونى فإنَّ فيكم من إذا سألتموه أخبركم، سلو جابربن عبدالله الأنصارى وأبا سعيد الخدري وسهل بن سعد الساعدي وزيدبن أرقم وأنسبن مالك يخبروكم أنّهم سمعوا هذه المقالة من رسول الله لى ولأخى، أما في هذا حاجز لكم عن سفك دمي (۱).

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٣ ص ١٨٥.

فجر الإمامة من جبينك يشرق في يسوم مولدك الأغر ترادفت وبنفحة من قدس مهدك فرجت ماكان مهدك غير قلب محمد بسوركت مولوداً على قسماته ورضعت من ثدي القداسة والتق ونشأت في حجر الطهارة والهدئ ودرجت في بسيت تلظلله السها

نـوراً ومـهدك بالقداسة ينطق زمر الملائك حـول مـهدك تحـدق كـرب ليونس كاد فيها يغرق في كــل آن بـالحنان تـطوق إشراقــة بـعبير أحمـد تـعبق يسقيك من روح الجـلال فيغدق والحق دوماً في ضميرك مشرق بـالوحى حـيث فناؤه يـتألق(١)

* * *

٣ ـ الحسبن في رحاب القرآن

في النقطة السابقة استوحينا بعض تصريحات الرسول الأعظم في حق سبطه الحسين وما هي دلالات ذلك، وأمَّا في هذه النقطة فنستوحي القرآن الكريم في حديثه عن الحسين الله فإنَّه ربيب الوحي وقرين القرآن، نستوحي ذلك من خلال وقفات قصيرة أمام نموذجين قرآنيين من الآيات التي تتحدث عن أهل البيت الله .

الآية الأُولىٰ: قوله تعالىٰ: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ ٱلرِّجْسَ أَهْلَ ٱلْـبَيْتِ
وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾ (٢).

قَتْلُ هَذَهُ الآية الكريمة الوسام الإلهي الذي منحه الباري تعالى لأهل هذا البيت بإذهابه الرجس عنهم، وقد جاءت لفظة ﴿ٱلرِّجْسَ﴾ هنا محلّاة بالألف واللام لتنفى

⁽١) من قصيدة للمؤلف في مولد الإمام الحسين العلا.

⁽٢) الأحزاب: ٣٢.

مطلق الرجس وهو كلّ قذر نجس، فإنَّ الله تعالىٰ قد أذهب عن أهل البيت القذارة الفكرية والقذارة القلبية والقذارة الأخلاقية والروحية.

(وما ورد في بعض الأحيان من تفسير ﴿ الرِّجْسَ ﴾ بالذنب أو الإشراك أو البخل أو الجسد أو الاعتقاد الباطل وأمثال ذلك فإنّه في الحقيقة بيان لمصاديقه، وإلّا فإنّ فمهوم هذه الكلمة عام وشامل لكلّ أنواع الحهاقات بحكم الألف واللام التي وردت هنا والتي تُسمّى بألف ولام الجنس) (١).

إنَّ (الرجس داء يصيب الروح وينال من سلامتها، فالخمر والميسر كانا رجساً لأنها يسلبان العقل ويملآن فراغه في الصدر بغضاً وعداوة، فهما يضيقان الحناق على البعد الملكوتي في النفس الإنسانية ويصدانها عن السمو والتكامل.

فالصدور الكدِرَة المتمثلة بالرذائل مبتلاة بالرجس، ومثل هذه الصدور تفتقد الأرضية لتلقي الفضائل واستقبال المحاسن وتتقاعس عن السعي في طريق الكال والأخذ بأسباب النجاة، وتجدها تقضي حياتها أسيرة في حبائل الشهوات متردية في مستنقعات الحقد والحسد، وهذا التلوث بالرجس هو الذي يقود البشرية إلى الدمار ويسوقها نحو مصير مؤسف ومستقبل مظلم.

وعلى أية حال فإنَّ جميع الأمراض الروحية والآفات الأخلاقية التي تخفت أوار الحق وبريق إشعاعه في ضمير الإنسان وتكدر صفاء الروح وتنال من عظمة النفس وتقضي على الخير المودع فيها والذي يتجلىٰ في صور التسليم للحق والإذعان للحقيقة بعد السعى لها وللقيم المعنوية العالية) (٢).

⁽١) آية التطهير رؤية مبتكرة ص١١٦.

⁽٢) آية التطهير رؤية مبتكرة ص١١٦.

لديهم الاستعداد الذاتي لتقبل هذا الفيض الإلهي؛ لأنَّ الفيوضات الربانية إمَّا تصل إلى كلِّ مخلوق بقدر قابليته واستعداده، كما ضرب القرآن الكريم مثالاً لذلك بقوله تعالى: ﴿ أَنْزَلَ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أُودِيَةً بِقَدَرِهَا﴾ (١).

حيث علم الله تعالى منهم سابقاً أنَّهم سوف يعملون بأمره ويجتهدون في طاعته ويسعون لتحقيق رضاه ويسلمون له بالتسليم المطلق، وذلك بمحض إرادتهم واختيارهم، فنحهم هذا الوسام الرفيع فأذهب عنهم كلّ ما يحول بينهم وبينه لعلمه بأنَّهم يريدون ذلك فأراده لهم وهذه العصمة المانعة من كلّ ذنب.

والسؤال هنا: ماذا يراد من هذا التأكيد القرآني على تطهير هؤلاء؟ فهل يعني ذلك مجرد البيان فقط أنَّ هؤلاء يتمتعون بهذا المقام من غير أن يكون وراء ذلك البيان أي غرض آخر وهدف عملي؟

وهذا ما لا يجوز أن ننسبه إلى كتاب الله العزيز الذي جاء ليفتح باب الهداية الربانية للإنسان ويدله على الطريق السوي والصراط المستقيم لكي لا يبقى يتخبط في متاهات الطريق.

فالمراد هنا الكشف عن الأشخاص الذين يملكون كلّ مقومات الهداية ليستطيع كلّ من أراد السير نحو الله أن يأخذ بحجزتهم ويهتدي بهداهم، وقد (أجمع المفسرون وثقات الرواة أنَّ أهل البيت هم الخمسة أصحاب الكساء، وهم سيد الكائنات الرسول وصنوه الجاري مجرى النفس أمير المؤمنين، وبضعته الطاهرة عديلة مريم بنت عمران سيدة النساء فاطمة الزهراء التي يرضى الله لرضاها ويغضب لغضبها، وريحانتاه من الدنيا سبطاه الشهيدان الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة، ولم يشاركهم أحد من الصحابة وغيرهم في هذه الآية) (٢).

⁽١) الرعد: ١٧.

⁽٢) حياة الإمام الحسين ج١ ص٥٥.

وأمًّا دعوىٰ شمول الآية لنساء النبي تَتَلِيُّهُ، فقد ناقشها العلماء في العديد من البحوث في كتب التفسير أو كتب خاصة أُلفت في هذا الجال.

ويبقىٰ أبو عبد الله الحسين الله آخر من بني من الخسسة، فهو وارث لمقاماتهم وأدوارهم في حياة الأُمَّة وهي القيادة الفكرية والسياسية.

الآية الثانية: قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ ٱلْعِلْمِ فَــقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَسْسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلِ فَنَهُ لَا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلِ فَنَاهُ اللهِ عَلَى ٱلْكَاذِبِينَ ﴾ (١).

هذه الآية تعرف بآية المباهلة جاءت تحمل منطق التحدي الصارم للطرف المقابل وهو وفد نصارئ نجران، وجاء هذا التحدي بعد فشل أُسلوب الحـوار العـلمي فـيا يتعلق بشأن النبي عيسى الله.

في (تفسير القمي) عن الصادق: «إنَّ نصارىٰ نجران لمَّا وفدوا على رسول الله وكان سيدهم الأهتم والعاقب والسيد، وحضرت صلاتهم فأقبلوا يضربون الناقوس وصلّوا، فقال أصحاب رسول الله: يا رسول الله، هذا في مسجدك، فقال: دعوهم، فلمَّا فرغوا دنوا من رسول الله فقالوا: إلى ما تدعو، فقال: إلى شهادة أن لا إله إلَّا الله وأنِّي رسول الله وأنَّ عيسى عبد مخلوق يأكل ويشرب ويحدث، قالوا: فمن أبوه، فنزل الوحي على رسول الله، فقال: قل لهم: ما تقولون في آدم أكان مخلوقاً يأكل ويشرب ويحدث وينكح؟ فسألهم النبي، قالوا: نعم. قال فمن أبوه؟ فبهتوا، فأنزل الله: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ ٱللهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابِ...﴾ (٢) الآية، وقوله: ﴿فَنَ

⁽۱) آل عمران: ۲۱.

⁽٢) آل عمران: ٩٥.

حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ ٱلْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِل فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ ٱللهِ عَلَى ٱلْكَاذِبِينَ ﴾ (١).

فقال رسول الله: فباهلوني فإن كنت صادقاً أنزلت اللعنة عليكم، وإن كنت كاذباً أنزلت عليّ، فقالوا: أنصفت، فتواعدوا للمباهلة، فلمّا رجعوا إلى منازلهم قال رؤساؤهم السيد والعاقب والأهتم: إن باهلنا بقومه باهلناه فإنّه ليس نبياً، وإن باهلنا بأهل بيته إلّا وهو صادق. فلمّا أصبحوا بأهل بيته خاصة لم نباهله فإنّه لا يقدم إلى أهل بيته إلّا وهو صادق. فلمّا أصبحوا جاؤوا إلى رسول الله ومعه أمير المؤمنين وفاطمة والحسن والحسين بيك فقال النصارى: من هؤلاء؟ فقيل لهم: هذا ابن عمه ووصيّه وختنه على بن أبي طالب، وهذه ابنته فاطمة وهذا ابناه الحسن والحسين، ففرَقُوا _ أي خافوا _ فقالوا لرسول الله: نعطيك الرضا فأعفنا من المباهلة، فصالحهم رسول الله على الجزية وانصرفوا» (٢).

هذه هي قصة المباهلة والسبب في نزول الآية بعدما رفض النصارئ نتيجة الحوار في كون عيسى بن مريم على من البشر وأصروا على مقالتهم فيه وأنَّه هو ابن الله، تعالى عن ذلك، حوَّل القرآن الموقف إلى تحدي بإرجاع الأمر إلى الغيب، وأنَّ الله تعالى هو الذي يحدد المحقّ من المبطل عن طريق إهلاك الطرف المبطل ومحوه من ساحة الحياة بعد ابتهال الطرفين بالدعاء بأن يهلك الله المبطل منها.

إِلَّا أَنَّ وفد النصارى بعد خروج النبي بأهل بيته أعرضوا عن المباهلة وذلك لقناعتهم بصدق الرسول الأعظم وقبلوا بالخيار الآخر وهو أداء الجزية إلى النبي النبي التناعتهم بصدق المفسرون والمؤرخون على أنَّ النبي لم يخرج إلَّا بعلي وفاطمة والحسنين المنابية.

⁽۱) آل عمران: ۲۱.

⁽٢) تفسير القمى ج ١ ص١١٢.

وهنا لاَبُدَّ لنا من أن نتساءل: ما هو السر في أمر الله تعالى لنبيّه بإخراج هؤلاء معه للمباهلة، ألا يكني خروج النبي بمفرده للدعاء فاحتاج الموقف إلى خروج أهل بيته؛ لأنَّ الأمر لا يخلو؛ إما أنَّ دعاء النبي تَنَلِيُهُ يكني في تحقق نتيجة المباهلة فيكون خروج هؤلاء معه نوعاً من العبث الذي لا غرض من ورائه، أو أنَّ خروج هؤلاء أمر لابدً منه في هذا المقام؟

والجواب: أنَّ الوجه الأخير هو الحق، فإنَّ خروج النبي بأهل ببته أمر حتمي لا لنقص في ذات الرسول في تحقق الدعاء، فإنَّه ﷺ في اعتقادنا لا يحجب دعاه حاجب عن الله تعالىٰ.

ولكن لمَّا كان هذا الموقف يتعلّق بشؤون الرسالة وتحدياتها لسائر الأفكار والأديان والأقوام، فلابُدَّ من وقوف حملة الرسالة الذين يتمثل فيهم الامتداد الطبيعي لصاحب الرسالة من بعده، فهم شركاؤه في تجسيد وتمثيل رسالة الله، فلابدَّ من وجودهم في هذا المقام، فأمر الله نبيّه بإخراجهم ليتضح ارتباطهم بالرسالة ومواقفها.

حيث يمكن أن نتصور أنَّ الله تعالىٰ قد جعل ـ هنا ـ دعاء الرسول هو المقتضي لتحقق الهلاك وتأمين أهل بيته بمنزلة الشرط لتحقق، ذلك فإنَّ الرسول عَلَيْلُهُ قد قال لهم: «إذا دعوت فأمّنوا» كما في بعض روايات المقام، إذ من المعلوم أنَّ الشيء لا يتحقق إلَّا بوجود المقتضى وتوفر الشرط وارتفاع المانع، ولا مانع في البين.

فتبيّن أنَّ الغاية من إخراجهم ليكونوا جزءاً من موقف التحدي هذا من الإسلام للمسيحية؛ لأنَّهم لحمة النبي عَلِيُكِيُّ.

والجدير بالملاحظة _ هنا _ أنَّ الحسنين المِيَّة كانا آنذاك في مرحلة الطفولة، حيث لم يمنع كونهم طفلين من أن يأمر الله الرسول بإخراجهما، وذلك لتميَّزهما على من سواهما من الأطفال.

من خلال ما تقدم أخذنا صورة واضحة _ وإن كانت مختصرة _ عن الأجواء التي نشأ فيها سيد الشهداء الإمام الحسين الله وعن المقومات الذاتية التي توفرت في هذا الإمام والتي تجعله نسخة أُخرى من شخصية جده الرسول الأعظم ليتحمل في عصره أعباء الإمامة وتتجسد فيه الرسالة فيكون هو الأولى بقيادة الأُمَّة.

٤ ـ نشأة يزيد ومقوّمات شخصيته

أجمع المؤرخون أنَّ يزيد بن معاوية قد نشأ وتربىٰ في البادية عند خؤولته بني كلاب، وهذه القبيلة كانت نصرانية الاتجاه، فتربىٰ تربية مزيجة من أفكار وعادات مسيحية ومن عادات وأهواء البادية. تلك الأجواء البعيدة عن منابع الفكر الإسلامي وثقافة القرآن والسُنَّة، (وكان مرسل العنان مع شبانهم الماجنين، فتأثر بسلوكهم إلى حد بعيد، فكان يشرب معهم الخمر ويلعب معهم بالكلاب)(١).

يقول عبد الله العلايلي: (إذا كان يقيناً أو يشبه اليقين أنَّ تربية يزيد لم تكن إسلامية خالصة، أو بعبارة أُخرى: كانت مسيحية خالصة فلم يبقَ ما يستغرب معه أن يكون متجاوزاً مستهتراً مستخفاً بما عليه الجهاعة الإسلامية لا يحسب لتقاليدها واعتقادها أي حساب ولا يقيم لها وزناً، بل الذي يستغرب أن يكون غير ذلك) (٢).

فإنَّ ذلك أمر طبيعي ونتيجة طبيعية لتلك النشأة وتلك الأجواء الأعرابية التي تكوّنت فيها المقومات لشخصية يزيد، فلم يستطع تجاوزها والتستر بها، وكان متجاهراً وولعاً باللعب بالقرود والكلاب ومدمناً علىٰ شرب الخمر.

يقول السيد مير على الهندي: (كان يزيد غدّاراً كأبيه ولكنه ليس داهية مثله، كانت

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١٨٠.

⁽٢) سيمو المغنى في سيمو الذات ص٥٩.

تنقصه القدرة على تغليف تصرفاته القاسية بستار من اللباقة الدبلوماسية الناعمة، وكانت طبيعته المنحلة وخلقه المنحط لا تتسر ب المها شفقة و لا عدل)(١).

وقد حاول معاوية بأن يغير ابنه مظاهر سلوكه العلني ليستطيع اقناع الناس بأنَّ ابنه مؤهّل لأنْ يحكم المسلمين من بعده، فقال له: (يا بني، ما أقدرك على أن تصير إلى حاجتك من غير تهتّك بذهب عروءتك وقدرك، ثم أنشده:

واكتحلت بالغمض عبن الرقبيب فياغًا الليل نهار الأريب قد باشر الليل بأم عجيب) (٢)

انصب نهاراً في طلاب العلى واصبر على هجر الحبيب القريب حستى إذا الليل أتي بالدجا فبباشر الليل بمسا تشتهي كم فاسق تحسبه ناسكاً

هكذا أراد معاوية لولده بأن يلبس نهاراً لباس الفضل والنسك والتقوى وإذا ما جنّ عليه الليل أطلق عنان شهواته وغرائزه في كلّ ميدان من ميادين الملذات التي تحيئ بها الليالي الحمراء في حياة أهل الفسوق والمجون.

هذا هو السلوك الأمثل _ في نظر معاوية _ لولى أمر المسلمين، إلَّا أنَّ معاوية لم يفلح في تغيير سلوك ابنه وتغليفه باللباس الخادع، بل استمر يزيد في طريقة حياته المفضوحة واستهتاره المكشوف.

يا ترىٰ إذا كان هكذا قادة الأُمَّة وولاة أُمورها فماذا ينتظر أن يكون وضع الأُمَّة ومستقبل حياتها؟

قال أمير المؤمنين على بن أبي طالب الله مشيراً إلى تأثير سلوك القيادة على حياة الأُمَّة ومسيرتها: «وقد علمتم أنَّه لا ينبغي أن يكون الوالي على الفروج والدماء

⁽١) نقلاً عن حياة الإمام الحسين ج٢ ص ١٨٠.

⁽٢) البداية والنهاية ١٢٨٠٨.

والمغانم والأحكام وإمامة المسلمين البخيل، فتكون في أموالهم نهمته، ولا الجاهل فيضلهم بجهله، ولا الجافي فيقطعهم بجفائه، ولا الحائف للدول فيتخذ قوماً دون قوم، ولا المرتشي في الحكم فيذهب بالحقوق ويقف عند المقامع، ولا المعطّل للسُنَّة فيهلك الأُمَّة» (١).

فلا ينتظر بأُمَّة يكون أمرها بيد شخص مثل يزيد بن معاوية إلَّا الانحدار المميت. والعجب أنَّك ترىٰ برغم هذه الحقائق التاريخية التي تعرف شخصية يزيد ترىٰ من يدافع عن هذا التاريخ الأسود تاريخ يزيد وسائر الأمويين، ويحاول أن يصوّر يزيد بن معاوية وكأنَّه ذلك الإنسان المثالي والحاكم الأمثل في تاريخ المسلمين.

فكأنًا عقمت الأُمَّة ليس فيها عظهاء وقادة تقدمهم لسائر الأُمم والشعوب كناذج السلامية يمثّلون الواجهة الحضارية للإسلام، وعقم تاريخ المسلمين فلم ينتج إلَّا أمثال يزيد بن معاوية والحجاج بن يوسف الثقني حتى تدافع عنه من خلال الدفاع عن هؤلاء.

۵ ـ بیعة یزید بن معاویة

البيعة مأخوذة من البيع، وكما أنَّ البيع لا يتحقق إلَّا بطرفين، البائع والمشتري، كذلك البيعة لها طرفان، وهما المبايع _بالكسر _وهم أفراد الأُمَّة أو الشعب، والمبايع _ بالفتح _ وهو القيادة أو الحاكم الذي يتولى شؤون الأُمَّة والشعب. فهي على هذا عقد وميثاق بين الطرفين، فالمبايع يتعهد بالطاعة التامة للقيادة، والقيادة بدورها تتعهد بالقيام بشئون الأُمَّة وإدارة حياتها طبق القوانين الساوية.

وتعتبر هذه البيعة ميثاقاً مقدساً في نظر القرآن الكريم، فإنَّ القرآن اعـــتبر مــبايعة

⁽١) نهج البلاغة قطعة رقم ١٣١ صبحى الصالح.

الرسول عَيْلِيُّ من قبل المسلمين بيعة لله تعالىٰ كها في قوله تعالىٰ: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّا يَعُونَكَ إِنَّا يَعُونَكَ إِنَّا يَعُونَكَ اللهِ عَوْقَ أَيْدِيهِمْ ﴾ (١).

فعلىٰ هذا لاَبُدَّ أن تعرف الأُمَّة بعد الرسول القائد لمن تعطي بيعتها، فلاَبُدَّ أن تكون يده يداً تمثّل الرسول الأعظم ﷺ لتكون بيعته بيعة لله تعالىٰ، إلَّا أنَّ الأُمَّة الإسلامية منيت بتلك النكسة وذلك الانحراف الخطير حتىٰ بلغ بها الحال أن تبايع لشخص مثل يزيد بن معاوية.

لقد فرضت عليها تلك البيعة بقوة السلاح والمال، ولكن ذلك لا يخلي الأُمَّة من المسؤولية ولا يبرّر لها ذلك الاستسلام والخنوع والسكوت عن ذلك الانحراف.

وطبق ما يذكره المؤرخون أنَّ أوّل من تحرّك لتحقيق بيعة يزيد هو المغيرة بن شعبة، وكان والياً على الكوفة من قبل معاوية، فأحسّ بأنَّ معاوية يريد عزله عن ولايته ويولي سعيد بن العاص مكانه، فتحرك لهذه المهمة _ بيعة يريد _ وليقدم استقالته من هذا المنصب لكي لا تكون عليه حزازة في عزله، وسافر إلى الشام واجتمع بيزيد فأبدى له الإكبار وأظهر له الحب، وقال له: (قد ذهب أعبان صحابة محمد على وكبراء قريش وذوو أسنانهم وإغًا بتي أبناؤهم وأنت من أفضلهم وأحسنهم رأياً وأعلمهم بالسُنَّة والسياسة، ولا أدري ما يمنع أمير المؤمنين أن يعقد لك البيعة).

وغزت هذه الكلمات قلب يزيد فشكره وأثنى على عواطفه وقال له: (أترى ذلك يتم)، فكأن يزيد نفسه لم يكد يصدق أن يتم ذلك وأن يرضى المسلمون به خليفة؛ لما يعرفه من نفسه من الضفات التي تبعده كلّ البعد عن مظاهر الحاكم الإسلامي فضلاً من أن يكون يحمل روح الإسلام وجوهره.

⁽١) الفتح: ١٠.

ولكن عندما وجد هذا الدجّال خاطبه بخطاب التمجيد والتقديس انطلق إلى أبيه ودخل عليه وأخبره بمقالة المغيرة.

ولاشكَّ أنَّ معاوية كان يفكر في الموضوع ولكن كان يضرب أخماساً في أسداس بأي طريقة يطرح هذه البيعة على الناس فوجد من يدفعه إلى التحرك نحو انجاز ما كان يفكر فيه.

فأحضر المغيرة فبادره المغيرة بقوله: (يا أمير المؤمنين، قد رأيت ما كان من سفك الدماء والاختلاف بعد عثمان وفي يزيد منك خلف، فأعقد له فإن حدث بك حدث كان كهفاً للناس وخلفاً منك ولا تسفك دماء ولا تكون فتنة)، فقال معاوية: (من لي بهذا) فقال المغيرة: (أنا أكفيك أهل الكوفة ويكفيك زياد أهل البصرة وليس بعد هذين المصرين أحد يخالفك) فأقره معاوية على منصبه وأمره بالمبادرة إلى الكوفة لتحقيق غايته، ولماً خرج من عند معاوية قال لحاشيته: (لقد وضعت رجل معاوية في غرز بعيد على أُمَّة محمد على فتقاً لا يرتق).

لعمري لقد شخص المغيرة هذه البيعة قبل حدوثها بدقة؛ لأنَّه يدرك مدى آثـار هذه المسألة على حياة أُمَّة محمد ومستقبلها.

(وسار المغيرة إلى الكوفة يحمل الشر والدمار لأهلها ولعموم المسلمين، وفور وصوله عقد اجتاعاً ضمّ عملاء الأمويين فعرض عليهم بيعة يزيد فأجابوه إلى ذلك وأوفد جماعة منهم إلى دمشق وجعل عليهم ولده موسى، فلمّا انتهوا إلى معاوية حفزوه على عقد البيعة ليزيد، فشكرهم على ذلك وأوصاهم بالكتان والتفت إلى ابن المغيرة فقال له:

- ـ بكم اشترى أبوك من هؤلاء دينهم.
 - _ بثلاثين ألف درهم.

_لقد هان عليهم دينهم، ثم وصلهم بثلاثين ألف درهم) (١).

وبدأ معاوية يهد لهذه البيعة بمختلف الأساليب والطرق، فسخّر المال في ذلك ببذله بكلّ سخاء للوجوه والأعيان من المتاجرين بالضائر والأديان، يقول المؤرخون: (إنَّ معاوية دفع إلى عبد الله بن عمر مائة ألف درهم فقبلها منه، وكان ابن عمر من أصلب المدافعين عن بيعة يزيد) (٢).

كما سخّر معاوية الشعر في الدعاية لبيعة يزيد، فهذا مسكين الدارمي يقول بعدما أوعز إليه معاوية أن يحثه على بيعة يزيد أمام من كان حضر مجلسه من أعيان الأمويين وأهل الشام:

ألا ليت شعري ما يقول ابن بسني خلفاء الله مهلاً فإنًا إذا المسنبر الغربي خلاه رب على الطائر الميمون والجد ساعد فلا زلت أعلى الناس كعباً ولم يزل ولا زال بيت الملك فوقك عالياً

عامر ومروان أم ماذا يتقول سعيد يبوءها الرحمن حيث يريد في أمير المؤمنين يزيد لكل أناس طائر وجدود وفيود تساميها إليك وفود تشدك أطناب له وعمود (٢)

إضافة إلى ذلك أسلوب التهديد بالقوة حينا يحتمل وجود معارضة من أحد لهذه البيعة، فهذا أحد رجاله في جلسة من جلساته التي دعا فيها إلى البيعة لابنه يريد فعارضه بعض الحضور فقام يزيد بن المقفع فهدد المعارضين باستعمال القوة قائلاً: (أمير المؤمنين هذا _ وأشار إلى معاوية _ فإن هلك فهذا _ وأشار إلى يزيد _ ومن أبى

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١٩٢.

⁽٢) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١٩٢.

⁽٢) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١٩٩ عن تاريخ ابن الأثير.

فهذا _وأشار إلى السيف) فاستحسن معاوية قوله وراح يقول له: (اجلس فأنت سيد الخطباء وأكرمهم)(١).

وكان مقياس الكفاءة للخلافة عند معاوية الذي يؤهّل ابنه لذلك هو حبّه لابنه ولا مقياس لديه غير ذلك، وهذا ما يتّضح من كلمته التي ألقاها في مجلس في المدينة المنورة، وقد جمع المجلس عدداً من الشخصيات كعبد الله بن عباس وعبد الله بن جعفر وعبد الله بن الزبير، وقد عرض عليهم بيعة يزيد فرفضوا له ولم يستجيبوا لذلك، فقال في نهاية الاجتاع: (وإنّه قد ذهبت الآباء وبقيت الأبناء، فابني أحبّ إلى من أبنائهم) وكان يعرض بأمير المؤمنين المؤلفة وولديه الحسنين.

ومن يدري لعل معاوية قال ذلك مقابل ما قاله رسول الله على عن حق الحسنين الله على الله على الله عن حبّه لهما وإنَّ معاوية ليفسّر كلمات النبي على في سبطيه الحسنين الله المنافع العاطفة المجردة، فما الذي يمنعه هو أيضاً من حبّ ولده ويجعل له الخلافة مراثاً يخلفه لولده المحبوب.

وعلىٰ كلّ حال فلقد تمّت بيعة يزيد تحت أجواء من الإرهاب من جهة والإغراء بالأموال والإعلام المضلّل من جهة أُخرىٰ.

ولم يتمرد على هذه البيعة فرفض الاعتراف بها وثار في وجه يزيد ممدلًلاً على الخطر الذي بمثله حكم يزيد وآل أُمية على الإسلام لم يقم بـذلك إلَّا أبـو الأحـرار الحسين بن على المنتين بن على ال

أعلن ذلك عند أوّل محاولة من السلطات الأُموية بعد هـ لاك معاوية لإخـضاع الإمام للبيعة، فقال في مجلس الوليد بن عتبة بن أبي سفيان:

⁽١) حياة الإمام المسين ج٢ ص٢٠٢.

«أثيها الأمير، إنّا أهل بيت النبوّة ومعدن الرسالة ومختلف الملائكة ومحل الرحمة بنا فتح الله وبنا ختم، ويزيد رجل فاسق شارب الخمر قاتل النفس المحترمة معلن بالفسق، ومثلي لا يبايع مثله، ولكن نصبح وتصبحون وننظر وتنظرون أينا أحقّ بالخلافة والبيعة» (١).

وعندما حاصروه وضيّقوا عليه الخناق ليذعن لهم ويعترف بسلطانهم، رفع أبـو الأحرار صوته قائلاً:

«لا والله، لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل، ولا أفتر فرار العبيد» (٢).

⁽x) للهوف ص ٧١، والفتوح لابن أعتم جه ص ١٤، واللفظ للأوّل.

⁽٢) مناقب آل أبي طالب ج٣ ص ٢٢٤، ط الحيدرية، وج٤ ص ٧٥، ط آخر.

القراءة الثالثة

في البعد الاجتماعي

اً ۔ تمهید

ب ـ دور الأُمويِّين في هدم ركائز المجتمع الإسلامي

ج ـ جماهيرية الثورة الحسينية

د ــ المجتمع الكوفي واستجابة الإمام لرسائلهم

تمهيد

يختلف الإسلام ـ كرسالة ساوية ـ عن سائر المدارس الاجتاعية الأُخرىٰ في تحديد الهدف النهائي من حياة الإنسان الاجتاعية، فإنَّ المدارس الاجتاعية الأُخرىٰ ترىٰ أنَّ ضرورة الحياة الاجتاعية للإنسان نابعة من ضرورة سد جميع احتياجاته الحياتية، حيث إنَّ الإنسان لن يستطيع في حياة منفردة أن يسد احتياجاته بنفسه بما في ذلك الحاجات المادية والنفسية، فلابُدَّ له من حياة اجتاعية ليتمكن من سد تلك الاحتياجات من خلال روابطه الاجتاعية.

فهذا هو الهدف النهائي للحياة الاجتاعية في نظر هذه المدارس ـ ولاسيًا المدارس المادية منها ـ والإسلام أيضا لا ينكر هذه الضرورة ـ أعني: ضرورة سد احتياجات الإنسان ـ ولعلّ القرآن الكريم يشير إلى ذلك في قوله تعالى: ﴿ فَحُنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُم مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيْلَ الْمَرْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيتَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيّاً ﴾ (١).

فقوله تعالى ﴿لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضاً سُخْرِيّاً ﴾ إشارة إلى أنَّ أفراد المجتمع كلّ من موقعه ودوره يقوم بخدمة المجتمع ويشارك في سد احتياجات المجتمع، فهو مسخر لخدمة الكلّ بطريقة وأُخرى، إلَّا أنَّ الإسلام لا يعتبر هذه الضرورة هدفاً نهائياً لحياة

⁽١) الزخرف: ٣٢.

الإنسان الاجتاعية، ويمكن أن نسمّي هذا الهدف بالهدف المتوسط، وأمَّا الهدف النهائي لذلك فهو أبعد من هذا الهدف.

والواقع أنَّ الغاية القصوى للحياة الاجتاعية هي الاستزادة من التكامل الروحي والمعنوي لكلّ واحد من أفراد البشر، وهو ما يحصل عن طريق معرفة الله وعبادته ونيل رضاه والقرب منه تعالى.

وبعبارة أُخرى: فإنَّ الحياة الاجتاعية وتأمين الحاجات المادية والدنيوية كلها مقدمة من أجل أن يصبح أكبر عدد من الناس عابدين لله وأن يتقدم عباد الله مها أمكن في مسيرة العبادة والخضوع للباري، يقول عزَّ وجلَّ: ﴿وَعَدَ اللهُ ٱلَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ كَمَا ٱسْتَخْلَفَ ٱلَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُبَدِّنَ لَمَنْ مَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْناً يَعْبُدُونَنِي وَلَيُبَدِّلُنَّهُم مِّنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْناً يَعْبُدُونَنِي لاَ يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً ﴾ (١).

حيث تدلّ على أنَّ الحكومة واستقرار الدين والنظام والأمن والهدو، كلّها مقدمة لتوسيع وتعميق عبادة الله والإيمان به وتوحيده كمَّا وكيفاً (٢).

ومن جهة أُخرى يختلف الإسلام أيضا عمّا يراه أغلب المفكرين الاجتاعيين في نظرتهم للدين، فإنّهم اعتبروا الدين إحدى الركائز التي تقوم عليها الحياة الاجتاعية إلى جانب سائر الركائز الأخرى المتمثلة في:

١ ـ الأسرة.

٢ _ الاقتصاد.

٣ ـ التربية والتعليم.

⁽١) النور: ٥٥.

⁽٢) النظرة القرآئية للمجتمع والتاريخ ص٧٧.

٤ _ الحقوق.

٥ _ الحكومة.

فهم يرون الدين ركيزة كسائر الركائز الأخرى المذكورة التي يقوم عليها الكيان الاجتاعي لحياة الإنسان، بينا يرى الإسلام غير ذلك، إذ لابد من القول بأنَّ الدين لو كان بمعنى ارتباط الإنسان بالله في إطار العبادات _بالمعنى الخاص _لأمكن عدّه من جملة الركائز الاجتاعية.

إلا أنَّ هذا المعنى الضيق - المنسجم مع رؤية الثقافة الغربية للدين - ليس مورد قبولنا، فمن وجهة نظرنا يكون الدين هو المنهج الصحيح والمطلوب للحياة الإنسانية، بحيث يشمل جميع أبعاد ووجوه الحياة للفرد والجميع. وبالإضافة إلى العقائد والأخلاق والعبادات بالمعنى الخاص فإنَّه يشتمل على أنواع الحقوق وأقسامها، ومن جملته الحقوق السياسية والحقوق الفضائية والحقوق المدنية (مثل حقوق الأسرة)، وبناءً على هذا فهو إذاً يضم تحت مظلته جميع الركائز الاجتاعية ويهيمن ويشرف علها ويسترها (١).

ومتى ما انحرفت إحدى تلك الركائز عن توجيهات الدين وقيمومته لم تعد ركيزة اجتاعية إسلامية بالمعنى الصحيح، وهناك أمر ثالث أيضاً تختلف فيه وجهة نظر الإسلام عن بقية المدارس الاجتاعية، وهو تحديد أهم الركائز الاجتاعية وأعظمها تأثيراً على مسيرة الحياة الاجتاعية، حيث يرى الإسلام أنَّ أهم الركائز تأثيراً هي ركيزة التربية والتعليم، وليس ركيزة الاقتصاد _ مثلاً _ كها ترى المدرسة الماركسية.

قال بعض المفكرين والباحثين الإسلاميين: (إنَّه بفضل ركيزة التربية والتعليم عكننا ترسيخ أو تقوية أو إصلاح سائر الركائز بحيث تقرّب الجتمع إلى أهداف

⁽١) المصدر السابق ص٢٦٨.

المتوسطة، ومن ثم إلى هدفه النهائي، ولهذا فإنَّ ركيزة التربية والتعليم إذا لم تسر سيرة صحيحة فإنَّ سائر الركائز سوف تمنى ـ عاجلاً أم آجلاً ـ بالاختلال وعدم النظام وتتعرض جميع شؤون الحياة الاجتاعية لخطر الفساد والتدمير.

إنَّ ركيزة التربية والتعليم تيسَّر أمر توعية الناس بالأحكام والقوانين الاجتماعية والحقوقية وترغيبهم في تطبيق القوانين والمقررات، وفي التعاون مع المؤسسات الاجتماعية والحكومية.

وبهذه الصورة يسهل علينا تبني وتبرير هذا الأمر، وهو أنَّ الله تعالى جعل مهمة النبي الأكرم عَلَيْكُ مقصورة على تلاوة آيات الله للناس وتربيتهم وتعليمهم الكتاب والحكمة، بمعنىٰ أنَّها تتلخّص في التربية والتعليم.

فالتربية والتعليم هي التي تعرّف الناس الهدف الأعلى للحياة الفردية والاجتاعية وتربّيهم وتجعلهم يخطون نحو ذلك الهدف بسهولة ويسر وسرعة، وأمّا سائر الركائز كالعائلة والاقتصاد والحقوق والحكومة فهي ليست سوئ مقدمة ووسيلة لتهيئة الأرضية لسير الناس وسلوكهم المعنوي.

والفائدة العملية التي يمكن استنتاجها من هذا الحديث هي أنَّ الخطوة الأُولى لتحسين الأوضاع والأحوال المختلفة للمجتمع الفاسد المضطرب وغير المتوازن هي إصلاح نظام التربية والتعليم فيه، كما أنَّ الخطوة الأُولى التي تجر المجتمع نحو الفساد هي إفساد نظام تربيته وتعليمه) (١).

إذاً فركيزة التربية والتعليم مهمة وخطيرة جداً في الجمع الإسلامي وهي أخطر وأهم من ركيزة التربية والتعليم في سائر الجتمعات التي هي: إمّا أن تكون غير مهتمة

⁽١) النظرة القرآنية للمجتمع والتاريخ ص ٢٧٠، وص ٣٧١.

بالدين، وإمّا أن تكون معتبرة إيّاه ركيزة إلى جانب الركائز الأُخرى بحيث تعد حدوده منفصلة عن حدود الأُسرة والاقتصاد والحقوق والحكومة.

ومن الواضح أنَّ المقصود من ركيزة التربية والتعليم ما هو أعمّ من النشاطات التي تنهض بها منظات من قبل المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والجامعات، بحيث يشمل أي جهد يبذل في مضار تثقيف الجمتمع وتعليمه وتربيته، وبناءً على هذا تصبح النشاطات التي تقوم بها الاذاعة والتلفزيون والصحف والجلات والكتب والرسائل والسينا والمسرح وخطب صلاة الجمعة والمراسيم القومية والشعائر والمناسك الدينية والمحاضرات والمظاهرات السياسية والنشاطات الفنية و... كلّها داخلة ضمن إطار التربية والتعليم (١).

⁽١) النظرة القرآنية للمجتمع والتاريخ ص ٣٧٣.

دور الأَمويّين في هدم ركائز المجتمع الإسلامي

لاشكَّ أنَّ الإسلام له مخطط ومنهج خاص لبناء المجتمع المثالي الذي يتناسب مع رسالة السهاء، وذلك من خلال إخضاع الركائز الخمس الاجتاعية السالفة الذكر لقيمومة وتوجيهات الوحي الإلهي (الدين) لتسير الحياة الاجتاعية بخطى ثابتة على طريق تكامل الإنسان في سيره نحو الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلْإِنسَانُ إِنَّكَ كَادِحُ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحاً فَمُلاَقِيهِ ﴾ (١)، ولا يكن للمجتمع الإسلامي أن يتكامل ليصبح مجتمعاً مثالياً فاضلاً إلّا بإخضاع جميع ركائزه لتوجيهات الرسالة الإلهية.

ولكن عندما استولى الأمويّون على مقاليد السلطة سعوا بكلّ جهدهم إلى خلخلة كلّ الركانز للمجتمع الإسلامي؛ لأنَّ مخطط الإسلام ومنهجه لبناء مجتمعه لا يسمح للحكّام الأمويّين بأن يتلاعبوا في مقدرات الأُمَّة والمجتمع، فهم على طرفي نقيض مع مخطط الإسلام الصحيح فعمدوا إلى نقض القواعد الأساسية لبناء المجتمع الإسلامي، وبما أنَّ أهم الركائز الاجتماعية وأعظمها تأثيراً في حياة المجتمع سلباً وإيجاباً هي ركيزة التربية والتعليم -كما سبق - فقد اجتهد الأُمويّون في تغيير مسار هذه الركيزة

أوّلاً: عن طريق إيجاد ثقافة مصطنعة مكذوبة كبديل عن الشقافة الإسلامية الأصيلة، وسخّروا وسائل التربية والتعليم المتاحة آنذاك لتربية أجيال الأُمَّة على هذه الثقافة.

قال العلّامة الشيخ القرشي: (ووضعت الحكومة لجان الوضع ورصدت لها الأموال الهائلة لتضع الأحاديث على لسان المنقذ العظيم الرسول على لتكون من بنود التشريع وتلحق بقافلة السُنَّة التي هي من مدارك الأحكام، وقد راح الوضّاعون يلفّقون الأكاذيب وينسبونها للنبي عَلَيْهُ، وكثير ممَّا وضعوه يتنافى مع منطق العقل ويتجافى مع سُنَّة الحياة، ومن المؤسف أنَّها دوّنت في كتب السُنَّة وأُدرجت في كتب الأخبار ممَّا اضطر بعض الغيارى من علماء المسلمين أن يألفوا بعض الكتب التي تدلّ على بعض تلك الموضوعات.

وفيا أحسب أنَّ هذا المخطط الرهيب من أفجع ما رزئ به المسلمون، فإنَّه لم يكن الابتلاء به آناً من الزمن، وإغًا ظل مستمراً مع امتداد التاريخ، فقد تفاعلت تلك الموضوعات مع حياة الكثير من المسلمين، وظلوا متمسكين بها على أنَّها جزء من دينهم، وقد وضعت الحواجز في غو المواهب وانطلاق الفكر، كما بقيت حجر عثرة في طريق التطور والإبداع الذي يريده الإسلام لأبنائه) (١).

ومن الطبيعي أنّه إذا تمت خلخلة هذه الركيزة الأهم من بين الركائز الاجتاعية _ أعني: ركيزة التربية والتعليم _ تسهل السيطرة على أفكاره وثقافته ولم يعد يتوجّه إلّا إلى حيث توجّهه تلك الأفكار وتلك الثقافات، لذا كانت جهود الأمويّين منصبّة على بعث القيم الجاهلية من جديد وضرب القيم والشقافة التي جاءت لتربيّ الإنسان المسلم تربية تكاملية على ضوء تعاليم السهاء، ولقد رفض الإسلام العصبية بكّل أشكالها من عنصرية وقبلية وطبقية ووضع القرآن الكريم المقياس الإلهى لكرامة الإنسان وقيمته عند الله تعالى فقال: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكْرٍ وَأُنْفَىٰ الإنسان وقيمته عند الله تعالى فقال: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكْرٍ وَأُنْفَىٰ

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١٢.

وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُواإِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ آللهِ أَتْقَاكُمْ ﴾ (١)، وعمل الإسلام على كسر الحواجز والسدود من بين فئات المجتمع، وقد كان النبي الله يوكد على المسلمين في ترك العصبية الجاهلية، إلَّا أنَّ الأُمويّين قد حاربوا هذه القيم وبكل ما لديهم من إمكانيات.

قال العلّامة الشيخ القرشي: (وبنى معاوية سياسته على تفريق كلمة المسلمين وتشتيت شملهم وبث روح التفرقة والبغضاء بينهم؛ إيماناً منه بأنَّ الحكم لا يمكن أن يستقر له إلَّا في تفكك وحدة الأُمَّة وإشاعة العداء بين أبنائها، يقول العقاد: (وكانت له معاوية حيلته التي كررها وأتقنها وبرع فيها واستخدمها مع خصومه في الدولة من المسلمين وغير المسلمين، وكأنَّ قوام تلك الحيلة العمل الدائب على التفرقة والتخذيل بين خصومه لإلقاء الشبهات بينهم وإثارة الإحن فيهم، ومنهم من كان من أهل بيته وذوي قرباه كان لا يطيق أن يرئ رجلين ذوي خطر على وفاق. وكان التنافس الفطري بين ذوي الأخطار مما يعينه على الإيقاع بهم).

لقد شتت كلمة المسلمين وفصم عرى الأُخوة الإسلامية التي عقد أواصرها الرسول الكريم وبني عليها مجتمعه) (٢).

وإذا أضفنا إلى ذلك المظاهر الأُخرى لسياسية الأُمويّين المتعلّقة بسائر الركائز الاجتماعية كسياستهم المالية والاقتصادية، فإنَّهم قد اتّبعوا مع الأُمَّة سياسة التجويع والحرمان من جهة وسياسة شراء الضائر والأديان من جهة أُخرى، فإنَّ من الضروري أن تكون نتيجة كلّ ذلك أن تنحرف الأفكار وتفسد الضائر والأخلاق

⁽١) سورة الحجرات: ١٣.

⁽٢) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١٣٤_١٣٥.

وتضعف روح التدين في القلوب، وتُباع الأديان والقيم بالأموال، وبهذا يفسد المجتمع بفساد جميع فئاته وطبقاته، وبذلك تسهل السيطرة عليه واستعباده.

ذكر المؤرخون أنَّ جماعة من أشراف العرب وفدوا على معاوية فأعطىٰ كلّ واحد منهم مائة ألف وأعطى الحتات عم الفرزدق سبعين ألفاً، فلمَّا علم الحتات بذلك رجع مغضباً إلى معاوية فقال: قضمتني في بني تميم، أمَّا حسبي فصحيح، أوَ لست ذا سن، ألست مطاعاً في عشيرتي، قال: بلى، قال: فما بالك خسست بي دون القوم أعطيت من كان عليك أكثر ممَّن كان لك، فقال معاوية بلا حياء أو خجل: (إنِّي اشتريت من القوم دينهم ووكلتك إلى دينك)، (أنا اشتر منًى دينى)، فأمر له بإتمام الجائزة (١١).

وقد عايش سيد الشهداء الإمام الحسين الله هذه المظاهر وهذه النتائج وشاهدها عن كتب وقلبه يعتصر ألماً وهو يرى ذلك المجتمع يبتعد عن منابع الإسلام ورواف الرسالة ويسير نحو منحدر خطير.

وقد شخّص الإمام جوانب من الأوضاع الاجتماعية المتدهورة آنـذاك في المـؤتمر الشعبي الذي عقده في منى، وقد ذكرنا شطراً منه في القسم الثاني من هذه القراءات، قال على الله عناطباً تلك النخبة البحـتمعة في ذلك المـؤتمر مشـيراً إلى بـعض الأمـراض الاجتماعية المتفشية في وسط هذه الطبقة التي تعتبر نخبة المجتمع، قال الله:

«لقد خشيت عليكم أتيها المتمنون على الله أن تحل بكم نقمة من نقما ته؛ لأنكم بلغتم من كرامة الله منزلة فضّلتم بها ومن يعرف بالله لا تكرمون، وقد ترون عهود الله منقوضة فلا تفزعون وأنتم لبعض ذمم آبائكم تفزعون وذمة

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١٢٨.

رسول الله محقورة، والعمى والبكم والزمن في المدائن مهملة لا ترحمون ولا في منزلتكم تعملون ولا من عمل فيها تعنون، وبالإدهان والمصانعة عند الظلمة تأمنون، وأنتم أعظم الناس مصيبة لما غلبتم عليه من منازل العلماء لوكنتم تسمعون» (١).

هذا على مستوى النخبة من فئات المجتمع فكيف يكون الحال على المستوى العام المساحة الاجتماعية، وقد أشار الإمام في أحد بياناته إلى الوضع العام الذي يعيشه المجتمع الإسلامي، فقال الله:

«وإنَّ الدنيا قد تغيّرت وتنكّرت وأدبر معروفها، ولم يبقَ منها إلَّا صبابة كصبابة الإناء وخسيس عيش كالمرعى الوبيل، ألا ترون إلى الحقّ لا يُعمل به وإلى الباطل لا يُتناهىٰ عنه، ليرغب المؤمن في لقاء ربّه محقًاً» (٢).

ومن الواضح أنَّ الإمام ﴿ لا يريد بالدنيا الحياة بما هي حياة بليلها ونهارها، وإغًا يريد بذلك الدنيا الاجتاعية حيث تغيِّرت أوضاع المجتمع وتنكر للإسلام في سلوكه ومظاهر حياته ولم يبق من ظواهر الحق في الوسط الإسلامي إلَّا بقايا كالبقايا من الماء المتخلفة في الإناء بعد شرب ما فيه وهذه هي الصبابة، أو بقايا المرعى حينا تداهمه الأنعام بالرعي فتقضي على نظارته وحياته فلا تترك إلَّا البقايا المتناثرة هنا وهناك

⁽١) تحف العقول ص١٧٢، والبحارج٩٧ ص٨٠.

⁽٢) اللهوف ص٤٨، والبحارج٤٤ ص ٢٨١، واللفظ للأوّل.

وهذا هو المرعى الوبيل، وحينا يقول الله : «ألا ترون إلى الحق لا يُعمل به وإلى الباطل لا يُتناهىٰ عنه» لا يريد بذلك فقط على مستوى الحكّام، بل يشير إلى أوضاع المجتمع بكلّ فئاته وطبقاته، حيث أصبح بعيداً عن الحقّ والعمل به؛ لأنَّ جميع ركائزه الاجتاعية قد أفسدت فانحرف المجتمع عن مساره الذي يريده له الإسلام الحقّ.

جماهيرية الثورة الحسينية

قد يوجد من يعتقد أو يظن بأنَّ الثورة المقدّسة التي قام بها أبو عبد الله الإمام الحسين الله إنَّا هي استجابة لتكليف شخصي به لا يتعدّاه إلى غيره من سائر الأُمَّة.

ولاشكَّ أنَّ هذا الاعتقاد أو الظن واضح البطلان، فإنَّ التكليف بالوقوف في وجه الظالم الانحراف والفساد واجب يشمل كافة الأُمَّة، فهي مكلّفة بأن تنهض في وجه الظالم الذي يسحق كرامتها ويفسد حياتها، وإغَّا تحسرُك أبو الأحسرار انسطلاقاً ممن موقعه القيادي كإمام للأُمَّة، فهو المسؤول الأوّل في عصره، أو كها قال المَّلِيد: «وأنا أحقّ ممن غيّر».

(لذا فقد كانت خطابات الحسين كلّها تستحثّ الهمم للالتحاق به وبمسيرته، لم يقل لأحد: إنَّها مهمة خاصة بي أنا وحدي وعليك أن تلتحق بي لأني بحاجة شخصية اليك، إنَّا قال: إنَّ الإسلام بحاجة لنا جميعاً وعلينا ألَّا نتردد ببذل الغالي من التضحيات حتى وإن كانت أنفسنا ودماءنا.

وهكذا التحق به أصحابه بعد أن أدركوا أنَّهم مكلّفون مثله بهذه المهمة وأنَّ أمرها غير مقتصر عليه وحده، ولم يقل أحد منهم: ما شأني أنا وهذه المهمة صعبة لا يقدر عليها إلَّا الحسين ومن هم من أمثاله... فهل رأينا في مسار الثورة كلّها وفي حركة الحسين الحِيْ خلال حوالى أربعة أشهر ما يشير إلى أنَّه قال: إنَّ كلّ ما كان يقوم به إغًا

هو تكليف خاص به هو لا غيره، وإنّه سيذهب دون اهتام بالنتائج بعملية انتحارية ليس ورائها هدف.

لقد كانت ثورة الحسين استجابة لأوامر من عالم الغيب أعلمه بها جدّه رسول الشيَّقُة، هذا صحيح ولكن الأوامر الإلهية كانت موجّهة لكلّ الأُمَّة وليس للحسين وحده، وكانت استجابته وأصحابه لها استجابة واعية، فإنَّ قيضية الحسين هنا لن تكون مفهومة أمام الجهاهير ولن يتسارع أحد للمشاركة فيها، وإغًا عنه لو كان التكليف الإلهي تكليفاً خاصاً به هو شخصياً، وإلَّا ما هي الآثار التي يكن أن تتركها حركته لو كانت شخصية على الأجيال فيا بعد) (١).

ولذلك حرص أبو عبدالله على أن تكون ثورته جماهيرية التاثير والاستمرار، برغم أنّه كان عارفاً بالظروف الموضوعية التي يعيشها المجتمع الإسلامي آنذاك، ويعلم أنّ الأُمّة لن تستجيب لصوته استجابة سريعة، إلّا أنّه أصر إلّا أن يوصل أنباء نهضته إلى سائر البلاد الإسلامية لإيجاد جمهور لثورته، سواء ذلك على مستوى الاستجابة العاجلة المتمثّلة في النخبة التي ضحّت معه، أو على مستوى من ينضم إلى جمهور الثورة فيا بعد الواقعة، وهذا الحرص من الإمام يمكن ملاحظته فها يلى:

«ألا ومن كان باذلاً فينا مهجته موطّناً على لقاء الله نفسه فليرحل معنا فإنّى راحل مصبحاً إن شاء الله» (٢).

⁽۱) وتنفس صبح الحسين ص ٥١ وص٥٥.

⁽٢) تقدّمت مصادره في ص ٥٤ هامش ٢.

ب _ دعوته لبعض من يلقاه في طريقه إلى الشهادة، فمنهم من يستجيب لدعوته كزهير بن القين لمَّا جمعته ظروف الطريق مع الحسين في منزل من المنازل، وكان زهير عثماني الهوى كما يقول المؤرّخون، ولكن لمَّا دعاه الحسين الله إلى نصرته استجاب إلى ذكان من الشهداء مع الإمام الحسين الله.

ومنهم من لم يجب الدعوة كعبيد الله بن الحر حيث اجتمع معه الإمام في قصر بني مقاتل فدعاه إلى النصرة قائلاً:

«يا ابن الحر، فاعلم أنَّ الله عزَّ وجلَّ مؤاخذك بماكسبت وأسلفت من الذنوب في الأيام الخالية، وأنا أدعوك في وقتي هذا إلى توبة تغسل بها ما عليك من الذنوب وأدعوك إلىٰ نصر تنا أهل البيت» (١).

ألق ابن الحر معاذيره الواهية فحرم نفسه السعادة والفوز بنصرة سبط الرسول قائلاً: (والله إني لأعلم أنَّ من شايعك كان السعيد في الآخرة، ولكن ما عسى أن أُغني عنك ولم أخلف لك بالكوفة ناصراً. فأنشدك الله أن تحملني على هذه الخطة فإنَّ نفسي لا تسمع بالموت، ولكن فرسي هذه (الملحقة) والله ما طلبت عليها شيئاً إلا لحقته، ولا طلبني أحد عليها إلَّا سبقته فهي لك).

وما قيمة فرسه عند الإمام؟ فرد عليه قائلاً:

«يا ابن الحر، ما جئناك لفرسك وسيفك، إنَّما أتيناك لنسألك النصرة، فإن كنت قد بخلت علينا بنفسك فلا حاجة لنا في شيء

⁽١) الفتوح لابن أعثم ج٥ ص٤٧.

من مالك ولم أكن بالذي اتخذ المضلين عضداً، وإنّي أنصحك كما نصحتني إن استطعت ألّا تسمع صراخنا ولا تشهد وقعتنا فافعل؛ لأنّي سمعت رسول الله و هو يقول: من سمع داعيت أهل بيتي ولم ينصرهم على حقّهم إلّا أكبّه الله على وجه في النار» (١).

فاطرق ابن الحر برأسه إلى الأرض وقال بصوت خافت حياء من الإمام: (أمَّا هذا فلا يكون أبداً إن شاء الله تعالى) (٢).

إِلَّا أَنَّ عبدالله بن الحركان بعد مقتل الحسين الله من أشد النادمين على تفويته الفرصة، وقد نظم حزنه وأساه في هذه الأبيات:

فيا لك حسرة ما دمت حياً غداة يقول لي بالقصر قولاً حسين حين يطلب بذل نصري فلو فلق التلهف قلب حر ولو واسيته يسوماً بنفسي مع ابن محمد تفديه نفسي لقد فاز الأولى نصروا حسيناً

تردد بين صدري والتراقي أتتركنا وتسزمع بالفراق على أهل العداوة والشقاق لهم اليسوم قلبي بانفلاق لنسلت كرامة يسوم التلاق فسسودع ثم أسرع بانطلاق وخاب الآخرون ذوو النفاق (٢)

فهذا الشعر ينم عن حسرة وندم عميقين صادقين كان يعيشهها ابــن الحــر عـــلىٰ

⁽١) الفتوح (ابن أعثم) ٤٧:٥.

⁽٢) حياة الإمام الحسين ج٣ ص٨٧ وص٨٨.

⁽٢) حياة الإمام الحسين ٢١٣:٢.

تفويته الفرصة، وقد رثى ابن الحر شهداء الثورة في أبيات له لمّا أرسل عليه ابن زياد وأبلغه الشرطة بطلبه أجابهم قائلاً: (أبلغوه عني أني لا آتيه طائعاً أبداً) ثم اجتمع حوله رجاله فخرج بهم نحو كربلاء فألق نظرة على بطحاء الطف حيث رثى ريحانة الحبيب محمد و الله على المناه أبداً:

يسقول أمسر غسادر وابسن غسادر ألاكنت قاتلت الحسين بين فياطمة فيا ندمى ألَّا أكون نصرته ألا كـــل نفس لا تسدد نادمة وإنِّي لأنِّي لم أكـــن مـــن حمـــاته لذو حسرة ما إن تفارق لازمة سيق الله أرواح الذيبين تهآزروا على نصره سقياً من الغيث داعمة فكاد الحشي ينقض والعين ساجمة وقفت عملي أجمدائمهم ومحمالهم سراعناً إلى الهيجاء حماة ضراغمة لعمرى لقد كانوا مصاليت في الوغي على الأرض قد أضحت لذلك واجمة فان يقتلوهم كل نفس تقية لدى الموت سادات وزهر قاقة وما إن رأى الراؤون أفضل منهم فددع خطة ليست لنا بملائة أتمسقتلهم ظلمأ وتسرجمو ودادنا فكم ناقم منا عليكم وناقمة لعسمري لقد راغمتمونا بقتلهم أهمهم مسمراراً أن أسمير بحمجفل إلى فئة زاغت عن الحق ظالمة أشد عليكم من زحوف الديالمة (١) فكـــفوا وإلّا زدتكـــم في كــتائب

وقد كشفت هذه الأبيات عن ردة الفعل التي تركتها الواقعة في نفس هذا الرجل، حيث أصبح يعيش حالة من النقمة المتأججة على النظام الحاكم، فهو يهم بالنهوض في وجه من ارتكبوا هذه المجزرة الدامية، ومن المؤكّد أنَّ هذه الحالة لا يعيشها ابن الحر

⁽١) التسيير الذاتي لأنصار الحسين ص١٨٩.

فقط، بل إنَّ هناك العديد من النادمين من أهل الكوفة على فوات الفرصة عليهم، ومن كانوا في حالة الغليان على النظام الأُموي، وكلّ هؤلاء جزء من جمهور الثورة فيا بعد الواقعة.

ج ـ من الأُمور التي تشير إلى حرص أبي الأحرار على جعل ثورته ثورة جماهيرية بمعنى أن يكون لها بعد اجتاعي مستمر، ومن المؤشرات إلى ذلك إرساله لعدد من الرسائل إلى بعض الأعيان والشخصيات من أهل الكوفة والبصرة، ومن جملة من كتب إليهم الإمام من أهل البصرة مالك بن مسمع البكري والأحنف ابن قيس وقيس بن الهيثم والزعيم الجاهد يزيد بن مسعود النهشلي الذي قام بجمع بني تميم وبني حنظلة وبني سعد وقام فيهم خطيباً وعرض عليهم ما هو عازم عليه، وقد جماء في خطابه قوله: (إنَّ معاوية مات فأهون به والله هالكاً ومفقوداً، ألا وإنَّ هقد انكسر باب الجور والإثم وتضعضعت أركان الظلم، وكان قد أحدث بيعة عقد بها أمراً ظنَّ أن قد أحكمه، وهيهات الذي أراد اجتهد والله ففشل، وشاور فخذل، وينزيد شارب الخمور ورأس الفجور، يدّعي الخلافة على المسلمين ويتأمر عليهم مع قصر حلم وقلّة علم، لا يعرف من الحقّ موطئ قدمه. فأقسم بالله قسماً مبروراً لجهاده على الدين أفضل من جهاد المشركين.

وهذا الحسين بن علي بن رسول الله تشرقة ذو الشرف الأصيل والرأي الأشيل له فضل لا يوصف وعلم لا ينزف وهو أؤلى بهذا الأمر لسابقته وسنه وقدمه وقرابته، يعطف على الصغير ويحنو على الكبير، فأكرم به راعي رعية، وإمام قوم وجبت لله به الحجة وبلغت به الموعظة، فلا تعشوا عن نور الحق ولا تسكعوا في وهدة الباطل.... وها أنا قد لبست للحرب لامتها وادرعت لها بدرعها، من لم يقتل عت، ومن يهرب لم يفت) (١).

⁽١) بحار الأنوارج ٤٤ ص ٣٣٨.

ونلمس النتيجة التي خرج بها هذا الزعيم من موقفه نلمس ذلك من رسالته إلى الإمام الحسين، حيث كتب للإمام الحجلي رسالته التالية: (بسم الله الرحمن الرحيم: أمّا بعد، فقد وصل إليّ كتابك وفهمت ما ندبتني إليه ودعو تني له من الأخذ بحظي من طاعتك والفوز بنصيبي من نصرتك، إنَّ الله لم يخلُ الأرض قط من عامل عليها بخير أو دليل على سبيل نجاة، وأنتم حجة الله على خلقه ووديعته في أرضه، تفرّعتم من زيتونة أحمدية هو أصلها وأنتم فرعها، فأقدم سعدت بأسعد طائر، وقد ذللت لك أعناق بني تيم وتركتهم أشد تثابتاً في طاعتك من الإبل الظهاء لورود الماء يوم خمسها، وقد ذللت لك رقاب بني سعد وغسلت درن صدورها بماء سحابة مزن حين استحل برقها فلمع) (١).

إلاَّ أنَّ رسالة النهشلي لم تصل إلى الإمام إلَّا في وقت متأخّر حيث وصلت إليه العاشر من المحرم، وقد نشبت الحرب بين الطرفين، فليًّا قرأها الإمام قال اللهِ:

والذي يبدو واضحاً أنَّ سعي النهشلي ما كان يتناسب وسرعة سعي الثورة، وإذا كان سعيه بطيئاً فهو نتيجة طبيعية لضغط الظروف عليه، ولربَّما كان بطيئاً قاياساً لسرعة الثورة الحسينية المجيدة.

فقد تحرك وهو يقود رجاله فساروا مسافة ثم ما لبثوا أن وافاهم نبأ انتهاء الصراع بقتل الإمام السبط ومن معه، فصدم النهشلي صدمة عظيمة أودت بحياته كها روي أو كما عبر التاريخ بالقول: (فجزع من انقطاعه عنه) (٦).

⁽١) بحار الأنوارج٤٤ ص ٣٣٩.

⁽٢) البحارج ٤٤ ص٢٢٩.

⁽٢) البحار ٤٤: ٢٣٩.

إنَّ هذا الزعيم النهشلي ومن معه لم يكتب لهم الاشتراك في المعركة، إلَّا أنَّ له ممَّا لاشكَّ فيه أنَّ هؤلاء سوف يصبحون جزءاً من جمهور الثورة الذي بدأ يتَّسع نطاقه بعد حادثة الطف مباشرة.

بينا هناك مجموعة من جماهير الثورة من أهل البصرة استطاعوا أن ينضموا إلى قافلة الشهداء من رجال الثورة، مع أنَّ هؤلاء لم تصل إليهم رسائل من الإمام الحسين الله بصورة خاصة، بل اندفعوا للخروج لينضموا إلى المسيرة الثورية بوحي تلك الرسائل التي بعثها الإمام إلى عدد من الشخصيات في البصرة، فعند سماعهم بوصول الرسائل من الإمام اكتفوا بذلك، فقرروا الخروج من البصرة نحو مكة المكرمة للانظمام إلى ركب الإمام رغم صعوبة الظرف الذي تعيشه البصرة آنذاك وقد أُغلقت حدودها.

وعلى رأس هؤلاء يزيد بن نبيط العبدي وانظم إليه عامر بن مسلم العبدي ومولى عامر وسيف بن مالك العبدي والأدهم بن أمية العبدي، فكانت عدتهم سبعة مع ابن نبيط نفسه وولديه، فاستطاع هؤلاء أن يتجاوزوا تلك المخاطر التي تعيشها البصرة، فأدركوا الركب الحسيني في الأبطح من مكة (١).

واستمر الإمام في دعوته إلى الوقوف معه في جهاده المقدّس إلى آخر أيام المسيرة الجهادية، فقبل الواقعة بقليل اقترح حبيب بن مظاهر الأسدي على الإمام قائلاً: (إنَّ هاهنا حيّاً من بني أسد أعراباً ينزلون بالنهرين وليس بيننا وبينهم إلَّا دواحة، أفتأذن لي في إتيانهم ودعائهم لعلّ الله أن يجد بهم إليك نفعاً ويدفع عنك مكروهاً).

فأذن له الإمام فانطلق مسرعاً إليهم ولماً مثل عندهم قال: (إنّي أدعوكم إلى شرف الآخرة وفضائلها وجسيم ثوابها، أنا أدعوكم إلى نصرة ابن بنت رسول الله نبيّكم عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُلِي اللهُ ا

⁽١) حياة الإمام الحسين ج ٣.ص١٤٧.

فقد أصبح مظلوماً، دعاه أهل الكوفة لينصروه فلمَّا أتاهم خذلوه وعدوا عليه ليقتلوه)، فاستجاب سبعون شخصاً.... وخفوا إلى نصرة الإمام، إلَّا أنَّه كان في المجلس عين لابن سعد فأسرع إليه وأخبره بذلك، فجهز مفرزة من جيشه بقيادة جبلة بن عمرو فحالوا بينهم وبين الالتحاق بالحسين، فرجع حبيب حزيناً فأخبر الإمام بذلك فقال: «الحمد لله كثيراً» (١).

فهؤلاء الجماعة الذين حيل بينهم وبين الوصول إلى الإمام الله لاشك أنهم سوف ينضمون إلى جماهير الثورة فيا بعد الواقعة، وهذا جزء من التخطيط الحسيني في توسيع القاعدة الجماهيرية للثورة المقدّسة، وإلا فباذا تفسر هذه الدعوات من هذا القائد الذي يعلم علماً يقينياً بأنّه سوف يقتل هو ومن معه، وأنّ أي شخص ينضم إليه فإنّه ينضم إلى قافلة الشهداء، فإنّ انضام أي شخص أو عدة أشخاص إلى المعسكر الحسيني سوف لا يغير ذلك من معادلات المعركة إلى مستوى احتال الانتصار العسكري لسيد الشهداء على أعدائه، ولم يكن الانتصار العسكري وارداً في حسابات هذا الثائر. فلم يبق إلا محاولة تكوين جمهور يرتبط بالثورة المقدّسة إن عاجلاً أو آجلاً.

ولاشكَّ أنَّ تلك الصفوة التي وقفت معه واستشهدت بين يديه تَمَّل القمَّة من بين جماهير الثورة.

(لم يكن أصحاب الحسين قليلين بنظره، فكلّ منهم يشكل داعية كبيرة للإسلام ويشخص أمام الأُمَّة رسولاً من رسله الذين ساروا خلف الرسول محمد عَلَيْلُهُ، منذ أن بدأ دعوته وقريش كلّها تناجزه وتناصبه العداء، وإذ لم يرَ الرسول الكريم عَلَيْلُهُ في علي طفلاً وفي خديجة مجرد امرأة ضعيفة وفي ياسر وسمية شيخين عاجزين وفي بلال عبداً

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٣ ص١٤٣.

رقيقاً.... بل رأى أنَّهم سيكونون النواة القوية لأُمَّة الإسلام كلها، كذلك لم يرَ الحسين الله في أي شخص من أصحابه امراً يكن الاستغناء عنه، بل رأى أنَّهم مكلون لركب الرسالة الأوّل الذي بدأ ضعيفاً بنظر قريش وأعداء الإسلام، ورأى أنَّ أي شخص يلتحق عن قناعة وفهم بركبه سيكون عنصر قوة إضافية لتلك الشورة التي بناها الرسول المَّالِيَّة.

ومن هنا كان حرصه على نصيحة من يستشفّ أنَّهم قد يكونون مؤهّلين للمسير معه والمساهمة بثورته)(١).

أمًّا من لم يحالفه التوفيق من المخلصين للانضام إلى ركب الشهداء فسوف عِثَل النواة لانطلاقة جمهور الثورة فما بعد الواقعة.

ذلك المد الثوري الجماهيري الذي برز بصورة العنف والتمرّد في وجه الدولة الأُموية في ثورة أهل المدينة وثورة التوّابين وثورة الختار.

⁽١) وتنفس صبح الحسين ص٢٥٥.

المجتمع الكوفى واستجابة الإمام لرسائلهم

يُعدُّ المجتمع الكوفي من أغرب وأعقد المجتمعات في تركيبته الاجتماعية في عهد الثورة الحسينية، حيث كانت الكوفة من أعظم الأمصار الإسلامية وأكثرها كثافة سكانية، وبدأ تاريخها الإسلامي في السنة السابعة عشرة للهجرة بعد فتح العراق مباشرة ومصرها المسلمون في تلك السنة (١).

(وكان بناؤها الأوّل بالقصب فأصابها حريق فبنيت باللبن، وكانت شوارعها العامة بعرض عشرين ذراعاً بذراع اليد، وأزقتها الفرعية بعرض سبعة أذرع، وما بين الشوارع أماكن البناء وهي بسعة أربعين ذراعاً والقطايع وهي بسعة ستين ذراعاً....

وزاد عمران الكوفة زيادة مفاجئة حين هاجر إليها أمير المؤمنين علي بن أبي طالب على فاتخذها مقراً له بعد وقعة الجمل سنة ٣٦ للهجرة، وكان دخوله إليها في الثاني عشر من شهر رجب.... وتقاطر على الكوفة _ إذ همي عاصمة الحلافة _ كبارالمسلمين من مختلف الآفاق وسكنتها القبائل العربية من اليمن والحجاز والجاليات الفارسية من المدائن وإيران...

وغلب على الكوفة تحت ظل الحكم الهاشمي التشيّع لعلي وولده الله، ثم لم يـزل طابعها الثابت اللون، ووجد معه بحكم اختلاف العناصر التي يمّت المـصر الجـديد

أهواء مناوئة أُخرى كانت بعد قليل من الزمن أداة الفتن في أكثر ما عصفت بالكوفة من الزعازع التاريخية والرجّات العنيفة لها وعليها) (١).

فبمقتضى تعدد القوميات والفئات والقبائل فلابد أن تتعدد النزعات والأهواء والمصالح، كل قومية لها خصائصها الفكرية والنزعات الخاصة في الحياة، وكل قبيلة تعيش إطارها القبلي الضيّق، وكل فئة تحمل همها المصلحي الدنيوي الخاص؛ لأنَّ جميع هذه الأطراف لم تصل في الوعي الإسلامي مستوى تذوب عنده الفوارق والنزعات والاتجاهات، فتكون النتيجة الطبيعية لهذه التركيبة الاجتاعية أن تبرز التناقضات في الموقف ويكون الجتمع مهيّئاً للفرقة والتشتّت والتقلّب.

ونلمس هذا من المعاناة التي عاناها أمير المؤمنين علي الله في تربيته لهذا المجتمع، وقد وصف الله ذلك المجتمع بقوله: «إنَّهم أناس مجتمعة أبدانهم مختلفة أهواؤهم، وإنَّ من فاز بهم فاز بالسهم الأخيب، وأنَّه أصبح لا يطمع في نصر تهم ولا يصدق قولهم» (٢).

وفي خطبة له المنظم المناقضات التي يعيشها ذلك المجتمع، وأشار إلى المعاناة التي عاشها معهم والمرارة التي تجرعها في سبيل تقويهم، قال الله المعهاد أصبحت الأمم تخاف ظلم رعاتها وأصبحت أخاف ظلم رعيتي، استنفر تكم للجهاد فلم تنفروا، وأسمعتكم فلم تسمعوا، ودعو تكم سرّاً وجهراً فلم تستجيبوا، ونصحت لكم فلم تقبلوا، أشهود كغياب وعبيد كأرباب. أيّها الشاهدة أبدانهم الغائبة عقولهم المختلفة أهواؤهم، المبتلئ بهم أمراؤهم، صاحبكم يطيع الله وأنتم تعصونه، وصاحب أهل الشام يعصي الله وهم يطيعونه، لوددت والله أنَّ معاوية صارفني بكم

⁽١) مبلح الإمام الحسن ص٥٦.

⁽٢) الإمامة والسياسة ١٣٨/١.

صرف الدينار بالدرهم فأخذ منّى عشرة منكم وأعطاني رجلاً منهم.

يا أهل الكوفة، منيت بكم بثلاث واثنتين: صم ذوو أسماع، وبكم ذوو كلام، وعمي ذوو أبصار، لا أحرار صدق عند اللقاء، ولا إخوان ثقة عند البلاء، تربت أيديكم، يا أشباه الإبل غاب عنها رعاتها، كلما جمعت من جانب تفرقت من جانب» (١).

لقد أعطىٰ أمير المؤمنين علي الله الصورة الواضحة للظواهر الاجتاعية والأخلاقية للمجتمع الكوفي، ولقد كانت تجربة أمير المؤمنين الله مع هذا المجتمع تجربة مُرّة وكذلك تجربة ولديه الإمامين الحسن والحسين الملها.

أمًّا التشيّع الذي ذكر أنَّه كان طابعاً واضحاً على مجتمع الكوفة فإنِّي لا أعتقد أنَّ ذلك التشيّع هو ذلك الإيمان الصحيح الواعي لقضية أهل البيت وموقعهم من القرآن والرسالة، والذي يعني الفهم الصحيح للإمامة وموقعها من العقيدة الإسلامية وأنَّها صنو الرسالة.

نعم، توجد شريحة في ذلك المجتمع تحمل هذا الإيمان وهذا الوعي إلا أنّها قليلة بالقياس إلى كثافة ذلك المجتمع، وهذه الشريحة هي التي كان نصيبها المطاردة والقتل والسجن والتجويع من قبل الحكّام الأُمويّين. أمّا التشيّع الذي كان واضحاً على المجتمع الكوفي في عهد أمير المؤمنين الله فإنّه التشيّع العاطني المجرّد من الوعي الرسالي، وهذا المستوى من التشيّع ليس له ذلك التأثير الثابت على مواقف الإنسان، فسرعان ما يتغيّر ويتأثّر بالمؤثّر الخارجية من ترغيب أو ترهيب، وهذه هي السمة البارزة على مجتمع الكوفة، وقد شخّصها الفرزدق عند لقائه مع سيد الشهداء في أثناء الطريق في منطقة تسمى بـ(الصفاح).

⁽١) نهج البلاغة شرح الشيخ محمد عبده ص١٨٨ وص١٨٨.

(قال الفرزدق للإمام الحِلاِ: (بأبي أنت وأُمِّي يابن رسول الله، ما أعجلك عن الحجّ). فأجابه بأُسلوب الحكيم: «لو لم أعجل لأخذت»، فلم يطل معه ثم سأله الإمام عن أوضاع الكوفة، فقال الفرزدق: (قلوب الناس معك وسيوفهم مع بني أُمية)، وأضاف قائلاً: (والقضاء ينزل من السهاء والله يفعل ما يشاء، وربّنا كل يوم هو في شأن) فصادق الإمام على ما تنزله وتقتضيه إرادة السهاء فقال:

«صدقت، لله الأمر من قبل ومن بعد يفعل الله ما يشاء وكلّ يوم ربّنا في شأن، إن نزل القضاء بما نحبّ فنحمد الله على نعمائه وهو المستعان على أداء الشكر، وإن حال القضاء دون الرجاء فلم يتعد من كان الحقّ ثيته والتقوى سريرته».

وأردف الله قائلاً:

لئن تكن الدنيا تعد نفيسة

فسدار ثسواب الله أعسليٰ وأنسبل وإن كانت الأبدان للموت أُنشئت

فقتل امرئٍ بالسيف في الله أفضل وإن كسانت الأرزاق شسيئاً مسقدراً

نقلة سعي المرء في الرزق أجمل وإن كانت الأموال للترك جسمعها

فما بال متروك به المرء يبخل

ففهم الفرزدق صرامة الإمام وعزمه المقدام على المضي حتى الفتح الأكبر) (١). فنلاحظ هنا أنَّ الفرزدق قد شخّص حالة مجتمع الكوفة آنذاك وبأنَّه يعيش حالة من الانشطار ما بين واقعه النفسي والعاطني وبين المواقف العملية تجاه الإمام، فهو يحمل عاطفة تجاه الحسين الله ولكن لمَّا كانت هذه العاطفة لم يكن منشؤها الوعسي الإيماني المبني على الفهم الصحيح لدور أهل البيت وموقعهم القيادي في حياة الأُمَّة، لمَّا لم تكن هذه العاطفة كذلك لم يكن لها أي أثر على موقف ذلك المجتمع تجاه الإمام الله وقد كشف أبو الأحرار في خطبته يوم عاشوراء الواقع السيء لذلك المجتمع، حينا قال الله وقد وجّه خطابه إليهم قائلاً لهم:

«تبًا لكم أيتها الجماعة وترحاً، أفحين استصرختمونا والهين فأصرخناكم موجفين سللتم علينا سيفًا لنا في أيمانكم،

(۱) التسبير الذاتي لأنصار الحسين ص١٥٩ وص١٦٠ هذا وقريب منه أنَّ الإمام الحسين المنتخل التقى مع الفرزدق في مكان يقال له: (الشقوق) موضع بعد زبالة للذاهب من الكوفة إلى مكة وذكر الأبيات الأربعة مع بعض الاختلافات، كلّ ذلك ذكره ابن أعثم الكوفي المتوفى نحو ٢٦٤هـ في الفتوح ج٥ ص ٧١، وكذلك نقل المقرم عن الخوارزمي في مقتله ج١ ص٢٣٣ وقال: (اشتباه)، بينما نقل ابن شهرآشوب في مناقب آل أبي طالب ج٤ ص٢٠٦ طبع دار الأضواء: (فلمًا نزل شقوق أتاه رجل فسأله عن العراق فأخبره بحاله فقال: «إنَّ الأمر لله يفعل ما يشاء وربنا تبارك كلّ يوم هو في شأن، فإن نزل القضاء فالحمد لله على نعمائه وهو المستعان على أداء الشكر، وإنَّ حال القضاء دون الرجاء فلم يبعد من الحق نيته» ثم أنشد:

فدار شواب الله أعلى وأنبل فما بال متروك به الحريبخل فقلة حرص المرء في الكسب أجمل فقتل امريً بالسيف في الله أفضل فبإنّي أرانبي عنكم سوف أرحل

ف إن تكن الدنايا تعد نافيسة ون تكن الأموال للتركي جمعها وإن تكن الأوزاق قساماً ماقدراً وإن تكن الأبدان للموت أنشئت عاليكم سالم الله بنا آل أحمد

فيبدو من ابن شهرآشوب أنَّ الذي التقى مع الإمام المُنْ الذي نحر الفرزدق، وأنَّ الأبيات أنشدها الإمام وكانت لغيره، خصوصاً مع إضافة البيت الخامس، بينما الذي ذكره ابن أعثم والخوار زمي انَّ الذي التقى مع الإمام المُنْ الذي التقى مع الفرزدق والأبيات للإمام أنشأها.

وحششتم علينا ناراً اقتدحناها على عدونا وعدوكم، فأصبحتم الباً لأعدائكم على أوليائكم بغير عدل أفشوه فيكم ولا أمل أصبح لكم فيهم، فهلًا لكم الويلات، تركتمونا والسيف مشيم والجأش طامن والرأي لمنا يستحصف، ولكن أسرعتم إليها كطيرة الدبا وتداعيتم عليها كتهافت الفراش، ثم نقضتموها، فسحقاً لكم يا عبيد الأُمّة وشذّاذ الأحزاب ونبذة الكتاب ومحرّفي الكلم وعصبة الآثام ونفثة الشيطان ومطفئي السنن. ويحكم، أهؤلاء تعضدون وعنّا تخاذلون. أجل والله، الغدر فيكم قديم وشجت إليه أصولكم وتا زرت عليه فروعكم، فكنتم أخبث ثمرة شجى للناظر وأكلة للغاصب» (١).

وأي تصوير أدق من هذا التصوير لما اتسف به ذلك المجتمع من مظاهر اجتاعية منحرفة وما ساده من النزعات الشيطانية والرذائل الخلقية من سرعة التلون والغدر والانقلاب على من جاء ملبياً استغاثتهم ليخلصهم من ربقة الذل الذي كانوا يعيشونه تحت وطأة الظلم من أعدائهم وأعداء الأُمَّة، فسرعان ما وقفوا إلى جانب جلّاديهم في وجه محرّريهم فأصبحوا القوة الضاربة والأداة المنفّذة لمآرب الظالمين.

وقد أصبحوا بذلك من أحط شعوب الأرض، فهم عبيد الأُمَّة وشذّاذ الأحزاب ونبذة الكتاب وعصبة الإثم ومحرّفي الكلم ومطفئي السنن ... إلى آخر القائمة من الصفات الدنيئة والنزعات الشريرة.

⁽١) اللهوّف ص٥٥.

وهنا تأتي الإشكالية ويطرح السؤال نفسه: أما كان الإمام الحسين الله مطّلعاً على سلبيات هذا المجتمع وتقلباته؟ ألم يعايش الإمام هذا المجتمع إلى جانب أبيه أمير المؤمنين وأخيه الإمام الحسن المؤمنين وأخيه الإمام الحسن المؤمنين وأخيه الإمام الحسن المؤمنين وأخيه الإمام ودعوتهم بالخروج إليهم حتى حدث ما حدث؟

هذا الأشكال أو هذا التساؤل طالما طرح من قبل الكثيرين في القديم والحديث، وقد أُجيب عليه بوجوه مختلفة تتناسب مع القراءات المختلفة والتفسيرات المتعدّدة للثورة الحسينية المقدّسة، وهنا يأتي الجواب مبنيّاً على ما سبق من القراءات لنصوص الثورة فنذكّر القارئ الكريم بما أشرنا إليه سابقاً من أنَّ الإمام الحسين الله لم يكن الانتصار العسكري على الدولة الأُموية في حساباته، وأنَّ الهدف المقدّس الذي وضعه نصب عينيه ولا هدف سواه هو التضحية والشهادة لإيقاظ الأُمَّة من رقدتها المميتة وتجديد روح الجهاد ومقاومة الفساد والانحراف، ولتبقي هذه الروح سارية المفعول في حياة الأُمَّة بكلّ أجيالها.

وإنَّ هذا الهدف وذلك التصميم لدى سيد الشهداء لم تبعثه رسائل أهل الكوفة، وإنَّ الباعث له هو الشعور بالمسؤولية أمام الله والإسلام والأُمَّة؛ لأنَّه تكليف ربّاني اندفع الإمام للقيام به وامتثاله.

ولم يكن أبو الأحرار يجهل حال المجتمع الكوفي وتناقضاته، إلَّا أنَّ الإمام وجد المسير نحو العراق هو أفضل الخيارت إن لم يكن الخيار الوحيد المناسب لهدفه المقدّس، لا لأنَّهم كتبوا إليه فقط، بل لأنَّ العراق أنسب أرضية اجتاعية تتنامىٰ فيه جماهير الثورة فيا بعد الشهادة بالرغم أنَّ المجتمع الكوفي قد نقَّذ إرادة السلطة الحاكمة في قتال وقتل الإمام الله نظراً إلى ما أشرنا إليه فيا سبق من وجود شريحة واعية لقضية أهل البيت مع قلّتها، إلَّا أنَّها تمثّل النواة لتنامى هذا الخط مع مرور الأيام.

بالإضافة إلى ذلك أنَّ الإمام الله إذا لم يخرج إلى العراق فما هو البديل المتصوّر من بين سائر الأقطار الإسلامية لينطلق منه الإمام لأداء رسالته الجهادية، والخيارات التي يمكن تصوّرها هي كما يلي:

الخيار الأوّل: السكوت والتراجع عن الثورة والاستسلام لذلك الواقع المنحرف عن خط الإسلام، وهذا ما لا يرتضيه الإمام لنفسه بأن يبقعد عن أداء مسؤوليته الرسالية ويترك الإسلام والأُمَّة يسيران نحو الهاوية التي يريدها لهما الحكم الأُموي.

الخيار الثاني: أن يبق في مكة فيعلن رفضه لبيعة يزيد وعدم اعترافه بحكمه، وعندها يقتل في داخل الحرم فيهتك حرم الله، وهذا ما يتحاشاه الإمام؛ لأنّه هو أحرص الناس على حرمة بيت الله تعالى، وهذا ما أجاب به على يقول: «ولئن أقتل وبيني وبين الحرم باع أحب إليّ من أن أقتل وبيني وبينه شبر، ولئن أقتل بالطف أحب إليّ من أن أقتل بالحرم» (١).

الخيار الثالث: أن يبقى في المدينة المنورة مع رفضه لبيعة ين يد وينواصل أداء تكليفه من هناك وتكون النتيجة بأن يستشهد الإمام من دون أن يكون لشهادته أي مد ثوري في حياة الأُمَّة؛ لأنَّ النظام الأُموي سوف يعمل على خنق الثورة في مهدها فلا يترتب عليها الأثر المنشود، على عكس ماكان لها من أثر عندما قام الإمام بتلك المسيرة التي قطعها نحو كربلاء، حيث كان على مدى أربعة أشهر قند قنام بعملية إعلامية خطيرة لثورته المقدّسة، فاستطاع من خلالها أن يضع الأُمَّة أمام مسؤوليتها الشرعية.

(إِنَّه كان سيذهب إلى الكوفة حتى إذا لم تكن دعوتهم له بـتلك الحـرارة وذلك الإلحاح؛ لأنَّ قضيته تعرضه للخطر المؤكد في المدينة أو مكنة دون عـرض قـضيته

⁽١) موسوعة كلمات الإمام الحسين ص٢٢٦.

بشكل واضح، ورفعها أمام الأُمَّة كقضية يعتمد عليها مصيرها ووجودها أمر محتم، وحينذاك لن يجني هو أو الأُمَّة أي شيء جرّاء ذلك الموت، وستزوّر القضية بـرمّتها وتعرض بالشكل الذي يريده الإعلام الأُموي ثم يضيع كلّ شيء)(١).

وكذلك الحال لو اختار جهة أُخرى كاليمن مثلاً، فإنَّه لا يتمكن أن يعطي ثورته هذه القوة التي أوجدها في مسيرة الأُمَّة وأجيالها، فلو فعل ذلك (لم يكن ذلك سوى هزيمة أراد بها حفظ حياته التي لم تمتد على الأغلب إلَّا لبضع سنوات، فهو في منتصف العقد السادس من عمره الشريف، وسينتهي بموته كل شيء بعد أن يقضي تلك السنوات القليلة معزولاً وبعيداً عن الأُمَّة، وستضيع قضيته وينتهي كل شيء وكأن لم يحدث شيء.

إنَّ الأُمَّة ستسجل في تاريخها أنَّ الحسين الله قد اكتنى برفض بيعة يزيد وحسب، وقد تهيأت له الظروف الموضوعية للثورة بعد أن دعاه أهل العراق ولم يذهب إليهم، ولو كان قد استجاب لدعوتهم لكانوا قد ساروا خلفه واستجابوا له بإخلاص وواجه معهم الدولة الأُموية، وربَّا أطاح بها، وأنَّه قد أخطأ بقعوده في مكة أو بهروبه إلى الين لو كان ذلك قد تم فعلاً) (٢).

وسوف يترك هذا الموقف أثره السيء على مسيرة الأُمَّة، حيث سوف تبقى مستسلمة للجور والظلم وتستمر في انحدارها المميت إلى أن تصبح في حالة يصعب إرجاعها معها إلى خطها الصحيح إن لم يكن ذلك مستحيلاً.

فكان المضي إلى الكوفة هو الخيار الأمثل للإمام على ، وكان تعامله مع رسائل أهل الكوفة تعاملاً طبيعياً جداً بغض النظر عن النتائج، فأرسل لهم جوابه الأوّل الذي

⁽١) وتنفس صبح الحسين ص٤٤٦.

⁽٢) وتنفس صبح الحسين ص ٤٤٩.

جاء فيه: «أمّّا بعد: فإنَّ هانئاً وسعيداً قدما عليّ بكتبكم وكان آخر من قدم علي من رسلكم، وقد فهمت كلّ الذي قصصتم وذكر تم ومقالة جلّكم إنَّه ليس علينا إمام فأقبل لعلّ الله يجمعنا بك على الهدى والحقّ، وقد بعثت إليكم أخي وابن عمي وثقتي من أهل بيتي، وأمرته أن يكتب إليّ بحالكم وأمركم ورأيكم، فإن كتب إليّ أنّه قد أجمع رأي ملئكم وذوي الفضل والحجى منكم مثل ما قدمت عليّ به رسلكم وقرأت في كتبكم أقدم عليكم وشيكاً إن شاء الله. فلعمري ما الإمام إلّا العامل بالكتاب والآخذ بالقسط والدائن بالحقّ والحابس نفسه على ذات الله والسلام» (١).

وعندما وصل السفير الحسيني (مسلم بن عقيل إلى الكوفة قام بمهمته التي أرسله الإمام من أجلها وهي استطلاع أحوال أهل الكوفة والكتابة إلى الإمام بما يظهر له من مواقفهم وآرائهم، وقد كان اندفاعهم نحو البيعة اندفاعاً سريعاً، إلا أنَّ ذلك الاندفاع لم يكن نابعاً عن شعور بالمسؤولية الشرعية تجاه هذه الثورة وتجاه الرسالة الإسلامية، وإغًا هو اندفاع عاطني يتناسب مع الظروف في بداية الأحداث في الكوفة حيث كانت الظروف أشبه بالظروف الطبيعية، فلا إرهاب ولا إرغاب. ولعل الأغلبية الساحقة من المندفعين للبيعة إغًا كان اندفاعهم رجاء نجاح الثورة الحسينية في القضاء على النظام المندفعين للبيعة الإمام على أزمّة الحكم فيصيبوا شيئاً من عطايا وجوائز الحكم الجديد، ولكن عندما انقلبت الأوضاع بعد دخول ابن زياد إلى الكوفة تلاشي ذلك الحياس وتراجع ذلك الاندفاع، بل انقلب الموقف بعدما كانوا أنصاراً للثورة أصبحوا أنصاراً للنظام الحاكم.

⁽١) موسوعة كلمات الإمام الحسين ص٢١٢ وص٣١٣، واللهوف ص٥٥.

ولعلّ أبا الأحرار إنَّا يعني هذا المعنىٰ حيث يقول اللهِ:

«فهلًا لكم الويلات تركتمونا والسيف مشيم والجأش طامن والرأي لمَّا يستحصف، ولكن أسرعتم إليها كطيرة الدبا وتداعيتم عليها كتهافت الفراش، ثم نقضتموها فسحقاً لكم» (١).

وشاءت الأقدار للسفير الحسيني العظيم (مسلم) أن يكون افتتاحية ديوان الشهادة في هذه الثورة المقدّسة، حيث قام بجهمّته على أكمل وجه، وأبدى هذا البطل العملاق من البطولة والجهاد ما يعتبر من أروع ما سجّله التاريخ لأبطاله وصانعيه، فانّه قد واجه النظام الأموي بكلّ ما يملك في الكوفة من قوة عسكرية من دون أن يعطي مسلم أي تنازل عن شيء من مبادئه وأهدافه التي أرسل من أجلها حتى كتب بدمائه أول ملحمة من ملاحم الثورة، وعندما وصل خبر استشهاد مسلم إلى الحسين وهو في طريقه إلى الكوفة حزن عليه حزناً شديداً وأبّنه بقوله:

«رحم الله مسلماً، فلقد صار إلى روح الله وريحانه وتحيّته ورضوانه» ثم أضاف قوله: «إنّه قد قضى ما عليه وبقي ما علينا» (۲).

والجدير بالذكر أنَّ الإمام ﷺ إلى الآن _أي في هذا الموقف _لم يصطدم بالنظام ولا زال لديه الفرصة للتراجع عن المضى إلى الكوفة لو أراد ذلك، ولكن لمَّا كان تصميمه

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١٩٣.

⁽٢) التسيير الذاتي لأنصار الحسين ص١٦٩.

السابق مواصلة السير نحو الكوفة حتى يصطدم بالنظام في حرب جهادية وتضعية دموية تهز أركان الحكم الأُموي وتوجد خطّاً جهادياً مستمراً، لمَّا كان هذا هدفه استمر في السير ولم ينثنِ عن عزمه، وبهذا أجاب الإمام الحر الرياحي عندما التتى به في الطريق والحر على رأس ألف فارس، وقد كُلِّف أن يجوب الصحراء من أجل محاصرة الحسين ليدخله الكوفة بالقوة.

وبعد الجدال الذي حصل بينها وأصر الإمام وبقوة على عدم إذعانه لإرادة الحر قال الحر للإمام: إنّي أُذكّرك الله في نفسك إنّي لأشهد لئن قاتلت لتقتلن. أي إن قاتلت في بعد، لا يقصد مقاتلة جيشه، إذ لم يكن الحر مستعداً لقتال الإمام أبداً... وسخر الإمام من التهديد بالقتل، فالقتل في سبيل الله ليس بعارٍ يحذره الإمام، بل وسام الشرف الذي لا يدانيه وسام قال الإمام:

أفبالموت تخوّفني؟ وهل يعدو بكم الخطب أن تقتلوني، وسأقول كما قال أخو الأوس لابن عمه وهو يريد نصرة رسول الله عليه فخوفه ابن عمه وقال: أين تذهب فإنّك مقتول فقال:

سأمضي وما بالموت عار على الفتى إذا ما نوى حقاً وجاهد مسلما وآسى الرجال الصالحين بنفسه وفارق مشبوراً وباعد مجرما فسإن عشت لم أندم وإن مت لم ألم كفى بك ذلاً أن تعيش وترغما (١). ولمّا سمع الحر ذلك تنحى عنه وعرف أنّه مصمم على الموت وعازم على التضحية في سبيل غايته الهادفة إلى الإصلاح الشامل (٢).

⁽١) الإرشاد للشيخ المفيدج٢ ص٨١ وتقدمت بعض مصادره.

⁽٢) حياة الإمام الحسين ج٢ ص ٨١ وص ٨٢.

«وخُيرلي مصرع أنا لاقيه، كأنّي بأوصالي تقطّعها عسلان الفلوات بين النواويس وكربلاء، فيملأن منّي أكراشاً جوفاً وأجربة سغباً، لا محيص من يوم خُطَّ بالقلم» (١).

وقد شبّه الإمام الفئة التي قامت بجريمة قتله بـ«عسلان الفلوات»، وهي ذئاب الفلوات، فهم كالوحوش المفترسة التي لا ترحم فريستها. وبهذا قد أخرجها الإمام من حيز الإنسانية.

⁽١) موسوعة الإمام الحسين ص٢٢٨.

القراءة الرابعة

في البعد الروحي

أ ـ تمهيد (البعد الآخر في وجود الإنسان)

ب ـ الإنسان بين حبّ الله وحـبّ الدنيا

ج ـ مظاهـر الحـبّ الإلهـي فـي
ممارسات الثورة:

١ ـ الصلاة

٢ _ الدعاء

٣ ـ الصير

تههيد

(البعد الآذر في وجود الانسان)

إنَّ الله تبارك وتعالىٰ قد خلق الإنسان مركّباً من بعدين:

الأوّل: البعد المادي ويتمثل في هذا الجسم الذي قد توصل العملم إلى اكتشاف الكثير من أسراره وأبعاده.

وأمَّا البعد الثاني فيتمثّل في البعد المعنوي (الروحي) الذي لا يزال غامضاً برغم الدراسات التي وضعت في هذا الجمال.

(ويُظهر تاريخ العلم والمعرفة الإنسانية أنَّ قضية الروح وأسرارها الخاصة كانت محط توجّه العلماء، حيث حاول كلّ عالم الوصول إلى محيط الروح السري، ولهذا السبب ذكر العلماء آراء مختلفة وكثيرة حول الروح.

ومن الممكن أن تكون علومنا ومعارفنا اليوم _وكذلك في المستقبل _ قاصرة عن التعرّف على جميع أسرار الروح والإحاطة بتفصيلاتها بالرغم من أنَّ روحنا هي أقرب شيء لنا من جميع ما حولنا، وبسبب الفوارق التي تفصل بين جوهرة الروح وبين ما نأنس به من عوالم، فإنَّنا لن نحيط بأسرار وكنه الروح أُعجوبة الخلق والمخلوق الذي تتسامىٰ على المادة، ولكن كل هذا لا يمنعنا من رؤية أبعاد الروح بعين العقل وأن نتعرف على النظم والأُصول العامة الحاكمة عليها) (١).

⁽١) التفسير الأمثل ج٩ ص ١٠٤.

أَمًا خَالَقَ الروح، فإنَّه تعالىٰ يقول: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوحِ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْم إِلَّا قَلِيلاً﴾ (١).

والأمر الذي منه إيجاد الروح (هو كلمة الإيجاد الساوية وفعله تعالى الختص به الذي لا تتوسط فيه الأسباب ولا يتقدّر بزمان أو مكان وغير ذلك)(٢).

(وأمَّا قوله: ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلاً ﴾ أي ما عندكم من العلم بالروح الذي آتاكم الله ذلك قليل من كثير، فإنَّ له _الروح _ موقعاً من الوجود وخواص وآثاراً في الكون عجيبة بديعة أنتم عنها في حجاب) (٢).

والبعد الروحي من وجود الإنسان هو الذي يمثّل حقيقة الإنسان، وأمَّا الجسم فإنَّه لا يعدو كونه قالباً مسخّراً لذلك البعد المعنوي، فإنَّ (العلماء الإلهيين والفلاسفة الروحيين يعتقدون بأنَّ الإنسان وبالإضافة إلى المواد التي تدخل في تشكيل جسمه ينطوي وجوده على حقيقة جوهرية أُخرى لا تتجلّى فيها صفات المادة _وقد أقاموا الأدلة على ذلك في محلها _إنَّ جسم الإنسان يخضع لتأثيرها بشكل مباشر وفاعل.

وبعبارة أُخرى: فإنَّ الروح هي حقيقة من حقائق ما وراء الطبيعة ـ أي الميتافيزيقيا ـ حيث إنَّ تركيبها وفعاليتها هي غير تركيب وفعالية عالم المادة، صحيح أنَّها ذات ارتباط مع عالم المادة إلَّا أنَّها ليست مادة فلا تمتلك خواص المادة) (٤).

⁽١) الإسراء: ٥٨

⁽٢) الميزان في تفسير القرآن ج١٣ ص١٩٧.

⁽٣) الميزان ج١٢ ص١٩٩.

⁽٤) التفسير الأمثل ج٩ ص ٢٠٤.

الإنسان بين حبّ الله وحبّ الدنيا

وبما أنَّ الروح هي التي تمثّل حقيقة الإنسان فإنَّ استقامته وانحراف وارتفاعه وانحطاطه وكهاله ونقصه يدور كلَّ ذلك مدار ما يحمل من ملكات ومقومات روحية ومعنوية، والجدير بالذكر أنَّه لابُدَّ للإنسان من جهة يتعلّق بها روحياً، فيكون ذلك التعلّق هو المحور الأساسي الذي تدور عليه نشاطات الإنسان وممارساته في الحياة، وهذه الجهة مرددة بين محورين بين الله الخالق تعالى وبين عالم المادة المحدود والحياة الدنيوية الزائلة، وحقيقة هذا التعلق هو الحب والعشق للمتعلق به، أي أنَّ الإنسان يعيش بين هذين المحورين، فتى جذبه أحدهما تلاشت علاقته بالآخر.

فإذا كان الإنسان مرتبطاً بالله تعالى ارتباطاً روحياً صحيحاً _ وهذا هو الإيمان _ فقد أصبح يملك محور كهاله واستقامته وتعاليه وسعادته، وبقدر ما يكون هذا الارتباط قوياً وثابتاً في أعهاق وجود الإنسان فإنّه يملك القوة في مواقفه وتسطبغ حياته بالصبغة الإلهية الربانية، ومتى ما ضعف هذا الارتباط بين الإنسان وخالقه فإنّ حياته تتسم بالضعف والتذبذب.

وأمًّا إذا تلاشى أو انقطع هذا الارتباط فإنَّ حياة الإنسان سوف تتخذ منحىٰ آخر بعيداً عن فطرته وإنسانيته وكماله؛ لأنَّه قد جذبه القطب الآخر وهو حب الدنيا، وبذلك سوف تختلف مظاهر حياته وأساليب تعامله مع الحياة والأشياء من حوله.

وفي الحديث عن أبي عبد الله الله قال: «رأس كلّ خطيئة حبّ الدنيا» (١).

وعن أبي عبدالله الصادق الله: «جعل الخير كلّه في بيت، وجعل مفتاحه الزهد في الدنيا» (٢). وعنه الله: «حرام على قلوبكم أن تعرف حلاوة الإيمان حتى تزهد في الدنيا» (٣). وعنه الله: «إذا تخلّى المؤمن من الدنيا سما ووجد حلاوة حبّ الله ... فلم يشتغلوا بغيره» (٤).

فالتعلّق بالله تعالى والحب الصادق له لا يجتمع مع التعلّق بالدنيا وحبّها، فانّها نقيضان لا يجتمعان، فإنّ حقيقة التعلّق بالله تعالى هو أن يعيش العبد حالة من الحبّ والعشق الإلهي فيبنى علاقته بالأشياء من حوله على أساس هذا الحبّ.

وإنَّ من لوازم هذا الحبّ هو الطاعة والاستقامة على صراط الله تعالى في الحياة كما يشير إلى ذلك قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللهَ فَاتَبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللهُ ﴾ (٥).

ومن معطيات هذا الحبّ وآثاره أن يحبّ العبد في الله ويبغض في الله كها في الحديث عن الإمام الصادق على الله و المؤمن للمؤمن في الله من أعظم شعب الإيمان، ألا ومن أحبّ في الله و أبغض في الله و أعطى في الله و منع في الله فهو من أصفياء الله» (٦).

وعن الإمام زين العابدين على: «إذا جمع الله عزَّ وجلَّ الأوّلين والآخرين قام منادٍ فنادىٰ يسمع الناس، فيقول: أين المتحابّون في الله، قال: فيقوم عنق من الناس فيقال لهم: اذهبوا إلى الجنّة بغير حساب» (٧).

⁽١) أصول الكافي ج٢ ص ٣١٥.

⁽٢) أصول الكافي ج٢ ص١٢٨ حديث٢.

⁽٣) أصرل الكافي ج٢ ص١٢٨ حديث٢.

⁽٤) الكافي ج٢ ص ٢٠ حديث ١٠.

⁽٥) آل عمران: ٣١.

⁽٦) أُصول الكافي ج ٢ ص ١٢٥ حديث ٣ في باب الحب في الله.

⁽V) المصدر السابق ج٢ ص١٢٦ حديث٨

وهذا الحب الذي بين المؤمنين إنَّما ترشّح عن حبّهم لله تعالىٰ حيث يج معهم هذا الحبّ ويربط بين قلوبهم.

أمَّا هذا الحبّ في قلوب الأولياء والدعاة الربّانين فإنَّه يصل إلى درجة يترشّح منها حتى على الأعداء والمبغضين، فيعيش الداعية الربّاني التألّم والحسرة على أعدائه حيث يعيشون الشقاء والبعد عن الله تعالى، فيبذل كلّ جهده من اجل إنقاذهم وإخراجهم من دائرة الشيطان إلى دائرة الرحمن.

«الحمد لله الذي خلق الدنيا فجعلها دار فناء وزوال، متصرّفة بأهلها حالاً بعد حال، فالمغرور من غرّته والشقي من فتنته، فلا تغرّنكم هذه الدنيا، فإنّها تقطع رجاء من ركن إليها، وتخيّب طمع من طمع فيها. أراكم قد اجتمعتم على أمر قد أسخطتم الله فيه عليكم، وأعرض بوجهه الكريم عنكم، وأحلّ بكم نقمته وجنّبكم رحمته. فنعم الربّ ربّنا وبئس العبيد أنتم، أقررتم بالطاعة وآمنتم بالرسول محمد على لله ألكم زحفتم إلى ذريته وعترته تريدون قتلهم، لقد استحوذ عليكم الشيطان فأنساكم ذكر الله العظيم فتباً لكم ولما تريدون، وإنّا لله وإنّا إليه راجعون. هؤلاء قوم كفروا بعد إيمانهم فبعداً للقوم الظالمين» (١٠).

⁽١) بحار الأنوارج ٤٥ ص ٥-٦، والعوالم (الإمام الحسين) ص ٢٤٩، ومقتل الحسين للخوارزمي ج ١ ص ٢٥٦.

وقال الله في خطاب له آخر محذّراً من الاغترار بالدنيا الزائلة وكيف جعلها أُولئك القوم بديلاً عن حبّ الله تعالى:

«عباد الله اتقوا الله وكونوا من الدنيا على حذر، فإنَّ الدنيا لو بقيت لأحد وبقي عليها أحد لكانت الأنبياء أحقّ بالبقاء وأؤلى بالرضا وأرضى بالقضاء، غير أنَّ الله تعالى خلق الدنيا للبلاء وخلق أهلها للفناء، فجديدها بال، ونعيمها مضمحل، وسرورها مكفهر، والمنزل بلغة، والدار قلعة، فتزوّدوا فإنَّ خير الزاد التقوى، واتقوا الله لعلّكم تفلحون» (١).

ولاشكَّ في أنَّ هذه التحذيرات من الإمام لأُولئك القوم إنَّما يريد بها إنقاذهم من هذا السقوط الذي وقعوا في بؤرته؛ رحمةً بهم وإشفاقاً عليهم.

وأمًّا هذا الحبّ الإلهي في حياة الشهداء والمجاهدين فإنَّه عِثْل القاعدة التي ينطلق منها المجاهد نحو ميادين التضحية والجهاد مندفعاً بدافع الشوق إلى لقاء الحبوب والانتقال إلى جواره، قال الإمام الحسين الشهيد الله:

«وما أولهني إلى أسلافي اشتياق يعقوب إلى يوسف، وخيرلي مصرع أنا لاقيه» (٢).

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٣ ص٢٨٢.

⁽٢) تقدّمت مصادره في ص ٥٤ هامش ٢.

فشوق أبي الأحرار إلى أسلافه ناشئ من شوقه إلى لقاء الله لينظم إلى قافلة الأنبياء وهداة البشرية في مقعد صدق عند مليك مقتدر، وقد ترشح هذا الشوق على أرواح تلك الصفوة ممن حوله الله العاشر من المحرم فقال:

«اللهم إنّي لا أعرف أهل بيت أبرّ ولا أزكى ولا أطهر من أهل بيتي، ولا أصحاباً هم خير من أصحابي، وقد نزل بي ما قد ترون وأنتم في حلّ من بيعتي، ليست لي في أعناقكم بيعة ولا لي عليكم ذمّة، وهذا الليل قد غشيكم فاتخذوه جملاً وتفرّقوا في سواده، فإنّ القوم إنّما يطلبونني، ولو ظفروا بي لذهلوا عن طلب غيري» (١).

(فقالوا: لا والله لا يكون هذا أبداً. قال ﷺ:

«إنَّكم تقتلون غداً كذلك (كلكم خ ل) لا يفلت منكم رجل».

قالوا: الحمد لله الذي شرّفنا بالقتل معك، ثم دعا وقال لهم: «ارفعوا رؤوسكم وانظروا»، فجعلوا ينظرون إلى مواضعهم ومنازلهم من الجنة وهو يقول لهم: «هـذا منزلك يا فلان وهذا قصرك يا فلان وهذه درجتك يا فلان».

⁽١) الأمالي للشيخ الصدوق ص ٢٢٠، وبحار الأنوارج٤٤ ص ٣٦٦، والعوالم (الإمام الحسين) ص ١٦٥.

وكان الرجل يستقبل الرماح والسيوف بصدره ووجهه ليصل إلى منزله من الجنة)(١).

هكذا تفاعلت أرواحهم مع حبّ الله والشوق إليه حتى لم يعد أحدهم يرى غير عالم الملكوت، ولا غاية يريدها إلَّا الانتقال إلى جوار الله تعالى.

⁽١) الخرائج والجرائح للقطب الراوندي ج٢ ص ٨٤٨ ص ٨٤٨ حديث ٦٦، وعنه في البحارج ٤٤ ص ٢٩٨، والعوالم ص ٥٠٠.

مظاهر الحبّ الألهى فى ممارسات الثورة

إنَّ المواقف التي وقفها أبو الأحرار في مسيرته الثورية وكذلك التصريحات التي أدلى بها الإمام الله ها دلالتها البعيدة التي تشير إلى أبعاد ثورته ومعطياتها، أمَّا المظاهر والمهارسات التي تشير إلى البعد الروحي من أبعاد هذه الثورة فيمكن الإشارة إلى ما يلى من تلك المهارسات الحسينية:

١ _ الصلاة

من الأُمور الواضحة في الشريعة الإسلامية إعطاء الأهمية الكبيرة لفريضة الصلاة ودورها في حياة الإنسان المسلم، وأنَّها تحتل الصدارة من بين التكاليف الإلهية في الإسلام، بل تمثّل الصلاة المكانة المحورية لسائر الواجبات، كها أكّدت على ذلك النصوص الكثيرة كها عن علي الله قال: «قال رسول الله: إنَّ عمود الدين الصلاة، وهي أوّل ما ينظر فيه من عمل ابن آدم، فإن صحت نظر في عمله، وإن لم تصح لم ينظر في بقيّة عمله» (١).

وغثل الصلاة الصلة القلبية والروحية بين العبد وبين ربه تعالى، وبما أنَّ الصلاة تحتل هذه المرتبة في نظر الشريعة فمن الطبيعي بل من الضروري أن يؤكّد عليها الإمام سيد الشهداء عليها في محارسته يوم الطف، وهذا هو الذي يلتقي مع أهداف الثورة، فإنَّ

⁽۱) وسائل الشيعة ج٣ ص٢٢.

الهدف الرئيسي من هذه الثورة المقدّسة الحفاظ على حقائق الشريعة وإعطاء الفرائض الإسلامية مدلوها الصحيح.

إنَّ إقامة هذه الفريضة _ أي الصلاة _ جزء من هدفه الثوري، إلَّا أنَّه يريد الصلاة التي تدفع الإنسان إلى الجهاد، والصلاة التي تنهى عن الفحشاء والمنكر، والصلاة التي تعطي آثارها التربوية على شخصية الإنسان المسلم لا مجرّد الحركات الإستعراضية التي يقوم بها الكثير من المسلمين.

فعندما زحف عسكر ابن سعد نحو معسكر الحسين عمر اليوم التاسع من المحرم معلناً بداية الحرب التفت الإمام إلى أخيه العباس وقال له: «ارجع إليهم، فإن استطعت أن تؤخّرهم إلى غدوة لعلنا نصلّي لربّنا هذه الليلة وندعوه ونستغفره، فهو يعلم أنّي أحبّ الصلاة وتلاوة كتابه وكثرة الدعاء والاستغفار». ورجع إليهم أبو الفضل العباس فأخبرهم بكلام أخيه وعرض ابن سعد الأمر على الشمر وبعد تداول ما بين قيادات جيش ابن سعد أجابوهم إلى ذلك.

(فلمَّا أمسىٰ الحسين وأصحابه قاموا الليل كلّه يـصلّون ويستغفرون ويـدعون ويتضرّعون، وإنَّ حسيناً ليقرأ: ﴿وَلاَ يَحْسَبَنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمْ لِيَ هُمْ خَيْرٌ لاَنْفُسِمِمْ إِنَّا نُمْلِي هَمُ لِيَزْدَادُوا إِثْمَا وَلَمُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ * مَاكَانَ ٱللهُ لِيَذَرَ ٱلْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَهِيزَ ٱلْخَبِيثَ مِنَ ٱلطَّيِّبِ ﴾ (١) (٢).

وقد وصفهم المؤرخون بأنَّ لهم دويّاً كدويّ النحل، وهم ما بين قائم وقاعد وراكع وساجد وقارئ للقرآن ولم يذق أحد منهم طعم الرقاد.

ولقد أفاض أبو عبد الله الله على على تلك الأرواح المقدّسة معن حوله حتى أصبحوا في أعلى درجات التعلّق بالله، حيث لم تشغلهم المعركة

⁽١) آل عمران: ١٧٨ ــ ١٧٩.

⁽۲) الطبرى ۲۱۷/۳.

والحرب قائمة على ساق عن التفكير في الصلاة وإقامتها خلف إمامهم جماعة أمام أنظار الجيش المعادي، فني أثناء اشتداد المعركة وبعد أن قتل قسم كبير من الأنصار حضر وقت صلاة الظهر فرفع أحد الأصحاب وهو أبو ثمامة الصائدي رأسه ينظر إلى الشمس ثم التفت إلى الإمام وقال: (يا أبا عبدالله، نفسي لك الفداء، إني أرى هؤلاء قد اقتربوا منك، ولا والله لا تقتل حتى اقتل دونك إن شاء الله، وأحب أن ألق ربي وقد صليت هذه الصلاة التى دنا وقتها). فرفع الحسين رأسه ثم قال:

«ذكرت الصلاة جعلك الله من المصلّين الذاكرين. نعم، هذا أوّل وقتها... سلوهم أن يكفّوا عنّا حتى نصلّي» (١).

فصلًىٰ بمن بق من أصحابه صلاة الخوف، وكانت صلاته في تلك اللحظات الرهيبة من أصدق مظاهر الإخلاص والطاعة لله، وانبرى أمام الحسين سعيد بن عبدالله الحنني يقيه بنفسه السهام والرماح التي تواجهه من معسكر الأعداء الذين خانوا ما عاهدوا الإمام عليه من إيقاف عمليات الحرب حتى يؤدّي فريضة الله، فقد اغتنموا الفرصة فراحوا يرشقون الإمام وأصحابه بسهامهم وكان سعيد الحنني في يقول المؤرخون عبادر نحو السهام فيستقبلها بصدره ونحره، ووقف ثابتاً كأنه الجبل لم تزحزحه السهام التي اتخذته هدفاً لها، ولم يكد يفرغ الإمام من صلاته حتى أشخن بالجراح فهوى إلى الأرض يتخبّط بدمه وهو يقول بنبرات خافتة: اللهم العنهم لعن عاد وغود، وأبلغ نبيّك مني السلام، أبلغه ما لقيت من ألم الجراح، فإني أردت بـذلك عاد وغود، وربّة نبيّك.

⁽١) الطبري ٢٢٦/٣.

والتفت إلى الإمام ليرى هل أدّى حقّه ووفى له بعهده قائلاً: أوَفيت يا بن رسول الله. فأجابه الإمام شاكراً له:

ا «نعم، أنت أمامي في الجنة» (١).

نعم، إنَّه الحبّ الإلهٰي الذي يصنع العجائب في حياة الإنسان، هكذا عشق هؤلاء الأبرار إمامهم وقائدهم واتصلت أرواحهم بروحه كها يتّصل الضوء بمصدره، وكانوا يشعرون بأنَّهم إثَّا خلقوا من أجله ومن أجل أن يضحّوا بأرواحهم الطاهرة دفاعاً عن شخصه؛ لأنَّه يمتّل دين الله في الأرض، فعشقه عشق لله والدفاع عنه دفاع عن قيم الله ودينه.

٢ _ الدعاء

إنَّ الدعاء يمثّل ظاهرة أُخرى من ظواهر التعلّق والانشداد من العبد نحو خالقه تعالى، وقد جاء التأكيد والحث عليه في الكتاب والسُنَّة (وقد لا يكون الإنسان مبالغاً إذا قال: لم تهتم شريعة من الشرائع الساوية كشريعتنا الإسلامية بالدعاء والتوجّه إليه تعالى، وقد جاء ذلك واضحاً في الآيات القرآنية والأخبار المرويّة عن النبي وخلفائه الميالية عيث تناولت الدعاء من وجوه عديدة) (٢).

فن القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلُكَ عِبَادِي عَنِي فَا إِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ ٱلدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾ (٢) وقال تعالى: ﴿ آدْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعاً وَخُفْيَةً إِنَّهُ لاَ يُجِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (٤).

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١٢٣.

⁽٢) أضراء على دعاء كميل ص٤٨.

⁽٣) البقرة: ١٨٦.

⁽٤) الأعراف: ٥٥.

وعن الرسول الأعظم عَلَيْهُ: «إنَّ الدعاء سلاح المؤمن وعمود الدين ونور السماوات والأرض» (١).

وعنه عَلِيْلُهُ: «الدعاء مخ العبادة» (٢).

(كما أنَّ مخ الإنسان يقوم عليه الإنسان فكذلك الدعاء تقوم عليه العبادة) (٢)؛ لأنَّ الدعاء يضع الإنسان الداعي في مقام الاعتراف بالحاجة والفقر المطلق أمام الغني المطلق.

وقد روي عن النبي وأهل بيته المعصومين أدعية كثيرة في مختلف الأوقات من ساعات الليل والنهار ومختلف المناسبات من أيام الأسبوع والأعياد وغيرها، وقد طرح المعصومون في تلك النصوص من الأدعية مختلف المسائل المتعلّقة بالرسالة الإلهية من فكرية وعقدية وأخلاقية وسلوكية، بالإضافة إلى البعد الروحي التي تتضمّنه تلك الأدعية حتى أصبحت مدرسة الذعاء في الإسلام من أشمل وأعمق المدارس.

وإنَّ من أشهر وأعظم الأدعية الواردة عن المعصومين الله الدعاء المعروف بدعاء عرفة الوارد عن الإمام الحسين الشهيد الله ويعتبر هذا الدعاء من أجل الأدعية وأعظمها من حيث المضامين التي أشار إليها أبو الأحرار في دعائه والتي تعتبر من أرقى وأدق ما طرح في مقام التوحيد والعرفان وسائر المعارف الأُخرى.

فتأمّل في الجمل الآتية من الدعاء حينا يتحدّث الدعاء عن مقام الإنسان أمام ربّه فيضعه في مقامه المناسب فيشعره بضآلة وجوده ليعيش الإنسان بعيداً عن كلّ غرور

⁽١) أُصول الكافى باب الدعاء سلاح المؤمن ج٢ص٤٦٨.

⁽٢) وسائل الشيعة ج٢٧ حديث ٨٦١٥ طبع آل البيت.

⁽٣) أضواء على دعاء كميل ص٥١.

بسبب ما في يده من أسباب وإضافات يضيفها إلى نفسه في الحياة من مال وعلم أو جاه أو غير ذلك.

قال ﷺ: «إلهي أنا الفقير في غناي فكيف لا أكون فقيراً في فـقري، إلـهي أنـا الجاهل في علمي فكيف لا أكون جهلي، إلهي إنَّ اختلاف تدبيرك وسرعة طواء مقاديرك منعا عبادك العارفين بك عن السكون إلى عطاء واليأس منك في بلاء، إلهي منِّى ما يليق بلؤمي ومنك ما يليق بكرمك» (١).

وتأمل كذلك في إشارته على الله الله على الله الله الله على خالقها تعالى، وسلك الإمام عليها عنوان الآثار وهي الآثار الكونية في دلالتها على خالقها تعالى، وسلك الإمام طريقاً أسمى وأرفع لمعرفة المولى تعالى.

قال النصابة الله الله الله المنطقة على الآثار يوجب بُعْدَ المزار، فأجمعني عليك بخدمة توصلني إليك، كيف يستدل عليك بما هو في وجوده مفتقر إليك، أيكون لغيرك من الظهور ما ليس لك حتى يكون هو المظهر لك، متى غبت حتى تحتاج إلى دليل يدل عليك، ومتى بعُدت حتى تكون الآثار هي التي توصل إليك، عميت عين لا تراك عليه رقيباً، وخسرت صفقة عبد لم تجعل له من حبّك نصيباً. إلهي أمرت بالرجوع إلى الآثار فأرجعني إليك بكسوة الأنوار وهداية الاستبصار، حتى أرجع إليك منها كما دخلت إليك منها، مصون السر عن النظر إليها، ومرفوع الهمّة عن الاعتماد عليها، إنَّك على كلّ شيء قدير» (٢).

ولعلّ الإمام عليه يشير هنا إلى طريق المعرفة بالله الذي يطلق عليه العلماء عنوان (العلم الحضوري) وهو شعور الإنسان بوجود الله وحضوره شعوراً باطنياً روحياً من

⁽١) مفاتيح الجنان ص٢٥٤.

⁽٢) مفاتيح الجنان ص ٢٥٥، والإقبال للسيد ابن طاووس ص ٦٦٠ طبع الأعلمي. وفيه بعض الاختلاف في اللفظ.

غير الالتفات إلى ما حوله من آيات وآثـار، ويـعتبر هـذا الطـريق أشرف الطـرق وأصدقها في معرفته سبحانه.

ويقابله الطريق الآخر المسمّىٰ بـ (العلم الحصولي) وهو معرفته تعالى عن طريق الآيات والآثار والاستدلال بها علىٰ وجود صانعها تعالىٰ.

وأمّا الدعاء في المسيرة الثورية لسيد الشهداء الله فإنّه أبرز الظواهر والمهارسات الحسينية يوم الطف، فإنّه لا زال يتضرع إلى الله تعالى في سائر أحواله ومواقفه، بحيث إنّ القارئ لملاحم الطف لا يكاد يجد فاصلاً بين ملاحم الجهاد وبين مواقف الصلاة والدعاء، فكلّها معارج نحو الله وملكوته، فهي متداخلة الخطوط، بل هي خط واحد في مسيرة سيد الشهداء وممارساته الله فقبل بداية الحرب من يوم عاشوراء وبعد استعداد الطرفين للقتال خرج الإمام من خيمته فرأى البيداء قد ملئت خيلاً ورجالاً، وقد شهرت السيوف والرماح وهم يتعطّشون إلى إراقة دمه ودماء البررة من أهل بيته وأصحابه لينالوا الأجر الزهيد من ابن مرجانة، فدعا الله بصحف فنشره على رأسه وأقبل على الله يتضرّع قائلاً:

«اللهم أنت ثقتي في كلّ كرب ورجائي في كلّ شدة، وأنت لي في كلّ أمر نزل بي ثقة وعدة، كم من همّ يضعف فيه الفؤاد وتقلّ فيه الحيلة ويخذل فيه الصديق ويشمت فيه العدو، أنزلته بك وشكوته إليك رغبة منّي إليك عمّن سواك، ففرجته وكشفته وكفيته، فأنت ولي كلّ نعمة وصاحب كلّ حسنة ومنتهي كلّ رغبة» (۱).

⁽١) الإرشاد للشيخ المفيدج ٢ ص٩٦ طبع آل البيت، والبحارج ٤٥ ص٥، ورواه الشيخ الطوسي في تهذيب

بهذا الدعاء بدأ الإمام الله المواجهة مع أعدائه ليؤكّد هدفه المقدّس من هذه المعركة، فهو يقف ويقاتل لا لأجل مطامع دنيوية من حكم أو مال أو جاه وما شاكل ذلك، إغًا قتاله وجهاده من أجل الله ولله فقط، (ودعاؤه جدير بأن يلتفت إليه ويدرس دراسة واعية متبصّرة، وكلماته جديرة بأن تردّد في كلّ موقف عصيب يتسلّط فيه الظالمون ويتغلبون ويسيطرون على الأمَّة المستضعفة المهانة الذليلة) (١).

ومن أدعية الإمام في يوم الملاحم الجهادية ـ يوم عاشوراء ـ دعاؤه عندما قدم ضحية من ضحاياه على مذبح الشهادة وهو طفله عبدالله الرضيع حينا ذبح على يديه بعدما عرضه على الأعداء ليسقوه شيئاً من الماء، وقد أُغمي على الطفل من شدة العطش كما يقول المؤرخون.

وانبرى الباغي اللئيم حرملة بن كاهل فسدّد له سهماً وجعل يضحك ضحكة الدناءة وهو يقول أمام اللئام من أصحابه: (خذ هذا فاسقه). واخترق السهم ـ يالله ـ رقبة الطفل، ولمّا أحسّ بحرارة السهم أخرج يديه من القاط وجعل يرفرف على صدر أبيه كالطير المذبوح، وانحنى الطفل رافعاً رأسه إلى السهاء فمات على ذراع أبيه ... ورفع الإمام يديه وكانتا مملوء تين من ذلك الدم الطاهر، فرما به نحو السهاء فلم تسقط منه قطرة واحدة إلى الأرض _حسها يقول الإمام الباقر الله _وأخذ يناجى ربّه قائلاً:

«هوّن ما نزل بي أنّه بعين الله تعالى. اللهم لا يكون أهون عليك من فصيل، إلهي إن كنت حبست عنّا النصر فاجعله لما هو خير منه، وانتقم لنا من الظالمين، واجعل ما حلّ بنا في العاجل

 [◄] الأحكام ج٢ص ٨٤ في غير المناسبة.

⁽١) وتنفس صبح الحسين ص٢٢٠.

ذخيرة لنا في الآجل. اللهم أنت الشاهد على قوم قتلوا أشبه الناس برسولك محمد تَتَلِيُّهُ ».

ونزل الإمام عن جواده وحفر لطفله بجفن سيفه حفرة ودفنه مزمّلاً بدمائه الزكية. وقيل: إنّه ألقاه مع القتليٰ من أهل بيته (١).

ومن هذه المناجاة يشعر الإنسان بأنَّ هذا الشهيد العظيم كلّما قدّم قرباناً لله تعالى ازداد تعلّقاً به وانشداداً إليه، فتهون عليه أشد تلك الكوارث وقعاً وإيلاماً، فهو يقول: «هوّن ما نزل بى أنَّه بعين الله».

وكانت آخر مناجاته بعد ما انتهىٰ من ترتيل الجهاد وأدىٰ سيفه دوره وأخذ مأخذه من رقاب أُولئك المارقين، وبعد أنَّ أُثخن بالجراح أخذ يناجى ربّه قائلاً:

«اللهم متعالي المكان، عظيم الجبروت، شديد المحال، غني عن الخلائق، عريض الكبرياء، قادر على ما تشاء، قريب الرحمة، صادق الوعد، سابغ النعمة، حسن البلاء، قريب إذا دعيت، محيط بما خلقت، قابل التوبة لمن تاب إليك، قادر على ما أردت، ومدرك ما طلبت، وشكور إذا شكرت، وذكور إذا ذكرت. أدعوك محتاجاً، وأرغب اليك فقيراً، أفزع إليك خائفاً، وأبكي إليك مكروباً، وأستعين بك ضعيفاً، وأتوكل عليك كافياً، الحكم بيننا وبين قومنا فإنهم غرّونا وخدعونا وخذلونا وغدروا

⁽١) مقتل الحسين للمقرم ص٢٧٣ عن عدة مصادر.

بنا وقتلونا، ونحن عترة نبيّك وولد حبيبك محمد بن عبدالله الذي اصطفيته بالرسالة وائتمنته على وحيك، واجعل لنا من أمرنا فرجاً ومخرجاً برحمتك يا أرحم الراحمين» (١).

هكذا يختم أبو الأحرار لحظات حياته ومواقف جهاده ليبرهن للأجيال أنَّ كلّ ما أعظاه في هذه الثورة المقدّسة من تضحيات ودماء إثَّا هي من أجل الله والحفاظ على رسالته، فهو يتضرّع إلى خالقه تعالى وقد كسته الدماء القانية التي رسم بها للأُمَّة طريق الحياة الحرة الكريمة، وكتب بها صفحات الإباء لتقرأها الأجيال كلّما ضعفت في نفوسها روح التضحية والجهاد لتبعث من جديد.

٣ ـ الصير

المؤشّر الثالث من مؤشّرات البعد الروحي للثورة الحسينية المقدّسة هي ملكة الصبر والثبات المنقطعة النظير التي كان يتحلّى بها أبو الأحرار هو ومن معه من أنصاره وأهل بيته وعائلته في مواجهة المواقف الصعبة والكوارث الشديدة التي لا تقوم لها الجبال الراسية.

ولعمري، فإنَّ الطريق الذي سلكه سيد الشهداء _ وهو طريق الجهاد والإصلاح _ يقتضي التسلّح بالصبر والثبات والتسليم لقضاء الله تعالى الأنَّه أشق الطرق وأصعبها وهو طريق الأنبياء والرسل عبر تاريخ البشرية، فكم لتي أنبياء الله ورسله من المعاناة والمصاعب في سبيل إصلاج أمهم ومجتمعاتهم حتى قتل الكثير منهم في هذا السبيل.

⁽١) مصباح المتهجد للشيخ الطوسي ص٧٧٥ طبع الأعلمي، والمزار لمحمد بن المشهدي ص٢٩٩، والبحار بر٤٨ صـ ٢٤٨.

فلقد كان صبر الحسين الله صبراً إيجابياً لا صبراً سلبياً، كان صبره صبر العمل والجهاد والتضحية لا صبر الحنوع والاستسلام، وهذا هو صبر الأنبياء والرسل على ما يواجهونه من أمهم ومجتمعاتهم عندما يدعونهم إلى الله ويحاولون إصلاح تملك الأمم والمجتمعات، فقد وطنوا أنفسهم على كلّ مشاق الطريق ومتاعبه، وقد ورث أبو الأحرار منهم ذلك كلّه، فهو وارث الأنبياء في خطّهم ومبادئهم وأهدافهم.

ومن هذا المنطلق كان الإمام الله يربط بين شهادته وشهادة بعض الأنبياء السابقين، ويربط بين موقف أعدائه وبين موقف أعداء الأنبياء السابقين كما في جوابه لابن عباس قبيل خروجه من مكة حينا قال:

«هيهات هيهات يا بن عباس، إنَّ القوم لن يتركوني وإنَّهم يطلبوني أينما كنت حتى أبا يعهم كرها أو يقتلوني، والله لوكنت في ثقب هامة من هوام الأرض لاستخرجوني منها وقتلوني، والله إنَّهم ليعتدون عليَّ كما اعتدت اليهود في يوم السبت، وأنا ماض في أمر رسول الله عَلِيُّ حيث أمرني، وإنَّا لله وإنَّا إليه راجعون» (١).

وهكذا نلمس هذا الربط واضحاً في خطاب الإمام لعبدالله بن عمر لمَّا أشار على الإمام بمصالحة النظام الأُموي وحذره من القتل والقتال، فأجابه الإمام قائلاً:

«يا أبا عبد الرحمن، أما علمت أنَّ من هوان الدنيا على الله تعالىٰ أنَّ رأس يحيىٰ بن زكريا أُهدي إلىٰ بغيّ من بغايا بني إسرائيل،

⁽١) معالى السبطين للشيخ مهدي المازندراني ج ١ ص ٢٤٦ طبع النعمان.

أما تعلم أنَّ بني إسرائيل كانوا يقتلون ما بين طلوع الفجر إلىٰ طلوع الشمس سبعين نبيًا ثم يجلسون في أسواقهم يبيعون ويشترون كأن لم يصنعوا شيئًا، فلم يعجل الله عليهم، بل أمهلهم ثم أخذهم بعد ذلك أخذ عزيز ذي انتقام، اتّق الله يا أبا عبد الرحمن ولا تدع نصرتى» (١).

وإنَّا يريد أبو عبدالله الله من هذا الحديث عن زكريا وغيره من الأنبياء ليؤكّد أن لا فرق بين هدفه الذي خرج من أجله وهو إقامة دين الله وشرعه والدعوة إليه، فهو قد وطّن نفسه على ما وطّن الأنبياء عليه أنفسهم.

قال الله مؤكّداً تصميمه على تحقيق هدفه:

«رضا الله رضانا أهل البيت، نصبر على بلائه فيوفينا أجور الصابرين، لن تشذ عن رسول الله لحمته، بل هي مجموعة له في حضيرة القدس، تقرّبهم عينه، وينجز بهم وعده، ومن كان باذلاً فينا مهجته موطّناً على لقاء الله نفسه فليرحل معنا، فإنّي راحل مصبحاً إن شاء الله» (٢).

ولعمري، لقد ضرب أبو الأحرار رقماً قياسياً في صبره وتحمّله ومواجهته لتلك الكوارث التي لم يواجهها حتى الأنبياء، فكان كالطود الأشم الذي لا تحرّكه الرياح

⁽١) اللهوف ص ٢٢ طبع الأعلمي، والبحارج ٤٤ ص ٣٦٤.

⁽٢) اللهوف ص ٢٨، وتقدّمت بقيّة المصادر في ص ٥٤ هامش٢.

العاتية، وهو مع ذلك يزوّد من حوله بروح الصبر والتسليم لقضاء الله تعالى.

فهذه أُخته زينب الحوراء تبكي لما تنتظره من فقد الأُخوة وباقي الرجال، فأقبل عليها الإمام مخاطباً لها ليعدّها لمهمّتها القادمة التي تمثّل حلقة من حلقات الشورة، فقال الله:

«يا أُخيّه، اتّقي الله وتعزّي بعزاء الله واعلمي أنَّ أهل الأرض يموتون وأنَّ أهل السماء لا يبقون، وأنَّ كلّ شيء هالك إلَّا وجه الله الذي خلق الأرض بقدرته ويبعث الخلق فيعودون وهو فرد وحده، أبي خير منِّي وأُمّي خير منِّي واخي خير منِّي ولي ولهم ولكلّ مسلم برسول الله أُسوة» (١).

وبهذا فقد أمد أبو الأحرار شقيقته بطلة كربلاء بسروح العنزيمة والصمود حسى ضربت الحوراء زينب أروع الأمثلة في تساريخ المسرأة المسلمة في مسيادين الصمود والمواجهة للانحراف والطاغوت.

لقد فهمت زينب مغزى رسالته _أي الإمام _ووعتها جيّداً، وهكذا بسطت يديها تحت بدنه المقدّس بعد مقتله رافعة طرفها نحو السهاء هاتفة:

«اللهم تقبّل منا هذا القربان».

وصمدت بقوة غريبة أمام أكبر كارثة يمكن أن تحلّ بامرأة قتل أهل بيتها وحماتها في لحظات قصيرة (٢).

⁽١) موسوعة كلمات الإمام الحسين ص٤١٤.

⁽٢) وتنفس صبح الحسين ص٢١٦.

وهكذا كانت رجال الإمام من حوله يستمدون منه روح الصبر، فقد كان يحثهم على الصبر والثبات بوجه العدو الذي كان يتفوق عليهم عدداً وعدة، قال على:

"صبراً بني الكرام، فما الموت إلّا قنطرة تعبر بكم عن البؤس والضراء إلى الجنان الواسعة النعيم الدائمة، فأيّكم يكره أن ينتقل من سجن إلى قصر، وما هو لأعدائكم إلّا كمن ينتقل من قصر إلى سجن وعذاب، إنَّ أبي حدّثني عن رسول الله على الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر والموت جسرها هؤلاء إلى جناتهم، وجسر هؤلاء إلى جهنّمهم، ماكذبت ولاكذبت» (١).

وقال الله مخاطباً أهل بيته:

«صبراً على الموت يا بني عمومتي، لا رأيتم هوانــاً بـعد هــذا اليوم» (۲).

ولقد كان بحق هو وتلك الصفوة من حوله أعظم مدرسة للأجيال في الصبر والصمود واللامبالاة بالموت في سبيل الأهداف المقدّسة، فقد اندفع أولئك الأبطال للقتال بكلّ صبر وثبات، فكان كلّ شخص منهم أراد القتال أتى الحسين فيودعه قائلاً: السلام عليك يا أبا عبدالله، فيحييه الحسين: «وعليك السلام ونحن خلفك»، ويقرأ: ﴿فَينْهُم مَّنْ قَضَىٰ خَعْبَهُ وَمِنْهُم مَّن يَنتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلاً ﴾ (٣).

⁽١) معانى الأخبار للشيخ الصدوق ص ٢٨٩ تحقيق على أكبر الغفاري.

⁽٢) وتنفس صبح الحسين ص٢١٩.

⁽٢) الأحزاب: ٢٣.

إنَّ هذا الموقف الذي لم يحدّث التاريخ بمثله لا يمكن أن يقفه إلَّا الأشخاص الذين يحملون أرواحاً قد تجاوزت الحدود الدنيوية المحسوسة فأصبحت تعيش في عالم الملكوت، أو علىٰ حدّ تعبير أمير المؤمنين المِنْ «أجسادهم في الدنيا وأرواحهم معلّقة بالملأ الأعلىٰ».

(كان المشهد يبدو وكأنَّه مشهد احتفالي سعيد، وقد أوشكت قافلة الحسين الصغيرة على بلوغ الهدف ... وكان من يسير في مقدمة القافلة يشعر أنَّه أوّل من سيرتاح وسيكون في استقبال أصحابه بعد فراق قصير لن يدوم طويلاً) (١).

ويقف أبو الأحرار صامداً يواجه تلك الكوارث بثبات الصابرين قائلاً:

«صبراً على قضائك يارب، لا إله سواك، يا غياث المستغيثين، ما لي ربّ سواك، ولا معبود غيرك، صبراً على حكمك يا غياث من لا غياث له» (٢).

وختم أبو الأحرار فصول ملحمته حينا وقع على الأرض مزمّلاً بدمائه الزكية علىٰ أثر أصابته بسهم في صدره قائلاً:

ا «بسم الله وبالله وعلىٰ ملّة رسول الله».

ثم رفع رأسه إلى السهاء وقال:

«اللهي إنَّك تعلم أنَّهم يقتلون رجلاً ليس على وجه الأرض ابن بنت نبي غيره» (٣).

⁽١) وتنفس صبح الحسين ص٣٢٧.

⁽٢) مقتل الحسين للمقرم ص٢٨٢ طبع قم.

⁽٣) اللهرف لابن طاروس ص ٧١طبع الأعلمي.

ووضع يديه تحت الجرح فلمَّا امتلأت دماً رميٰ به نحو السهاء وقال:

ا «هوّن عليّ ما نزل بي أنّه بعين الله».

فلم يسقط من ذلك الدم قطرة إلى الأرض، ثم مدّ يديه ثانياً فلمّا امتلأت لطّخ به رأسه ووجهه، وقال:

«هكذا أكون حتى ألقى الله وجدّي رسول الله وأنا مخضّب بدمي» (١).

وهكذا تبقى يا أبا الأحرار مدرسة الأجيال في كلّ ميدان من ميادين العظمة والنبل والفضيلة، وتبقى مصباحاً للهدى تضيء للأُمَّة طريقها وتعلّم الأحرار كيف يعيشون أو كيف يوتون.

* * *

عفواً أيا الشهداء

قسريحتي عن مديح ذكره عطر ذكراً لعلياك كي يسمو به الذكر سطر الشهادة فيه يكتب النصر جبينه سجلتها البيض والسمر وصنت بالموت حقاً غاله الجور

عفواً أبا الشهداء الغر إن قصرت فأي يوميك أحرى أن نُشيد له يسوم الولادة أم يوم كتبت به رتلت للدهر آياً للفداء وفي كشفت فيها من الطاغين واقعهم

⁽١) مقتل الحسين للمقرم ص٢٧٩.

ف نفسك الطهر تأبي أن تساومهم سننت فيها طريقاً للدعاة فما أدركت أنَّ شهيد الحيق مولده أسبت أنَّ دم الأحسرار صاعقة لولا جسهادك والتساريخ شاهده جسددته بعدما كادت معالمه بشراك هذي غيار الفتح ترفعها صبرت في موقف تعنو الجباه له هيهات هيهات لن ينسي دم كتبت وحتيِّ صدرك والأعداء تحطمه وحتيِّ ضدرك والأعداء تحطمه وحتيِّ نحرك حيث السيف يقطعه لن تنمحي أسطر سجلتها فغدت

إذ لا حياة إذا ما استعبد الحر سواه يجدي إذا ما قتم الكفر يوم الشهادة فيه ينبح المكر على عروش بناها الجور والغدر لأصبح الدين ظياً ماله نشر تندوب كالملح إذ يطغى به النهر منابر الحق فيها ينفضح الشر وموقف الحق فيه يحمد الصبر به الملاحم فيها ينفخر الدهر الله أعلم ماذا يحمل الصدر في ذمنة الله ينقضي الأمر (١) طوفان نوح لحتى ينقضي الأمر (١)

⁽١) من قصيدة للمؤلف بمناسبة ذكرى مولد الإمام الحسين سنة ١٤٠٥هـ

القراءة الخامسة

في البيانات الإعلامية فيما بعد الثورة

أ ـ الوسيلة الإعلامية للثورة

ب ـ البيانات الإعلامية في الكوفة

ج ـ البيانات الإعلامية في الشام

د ـ البـيـان الإعـلامـي فـي

المدينة المنوّرة

الوسيلة الإعلامية للثورة

كلّ ثورة في العالم لابُدَّ لها من حملة إعلامية لإيصال صوتها إلى أساع الناس، وذلك من خلال الوسائل الإعلامية المتاحة في عصر تلك الثورة، وكانت الوسيلة الإعلامية للثورة الحسينية المقدّسة فريدة من نوعها، لم تستخدم في أي ثورة في العالم، ويتمثّل ذلك في مسيرة السبي التي تعرّضت لها عائلة الإمام الحسين الله من أطفال ونساء من بعد الواقعة.

فني تلك المسيرة استطاع سبايا أهل البيت أن يعطوا الثورة بعدها الإعلامي والقوة التأثيرية في نفوس الجهاهير، بحيث لولا هذا الدور لاستطاع النظام الأموي أن يشوه الثورة ويقوم بعملية التعتيم على أهدافها والقضاء على نتائجها، كما يحصل للكثير من الحركات الإصلاحية في العالم حينا يقضى عليها في مهدها، وبما أنَّ الطرف المضاد هو الذي يملك وسائل القوة بما في ذلك القوة الإعلامية، فإنَّه يستطيع أن يشوّه صورة تلك الحركة في ذهنية الرأي العام إلى الحد الذي يصبح الناس فيه ناقين على تلك الحركة الإصلاحية ويقفون منها موقف المواجهة، مع أنَّ تلك الحركة قد تكون في حقيقتها في صالح الناس، ولكن بسبب التعتيم الإعلامي تشوّه الصورة.

هكذا سوف يكون مصير الثورة الحسينية لولا الدور الذي قام به سبايا آل محمد تَبَيِّةٌ، ولذهبت تلك الدماء الزكية هدراً دون أن يكون لها هذا الأثر وهذا العطاء الذي نشاهده ونعيشه.

وهذا مغزى كلمة الإمام الحسين الله حينا سئل عن سبب حمله للنسوة والعائلة مع أنَّه ماضِ إلى مواجهة النظام الأُموي، فقال الله:

ا «إِنَّ الله شاء أن يراهن سبايا» (١).

يعني: أنَّ الله تعالى أراد لهن أن يقمن بهذا الدور الذي لا يمكن لأحد من الرجال أن يقوم به في ظرف ما بعد الثورة، نظراً ما للمرأة وكلامها من التأثير العاطني على النفوس في إثارة المشاعر والعواطف، ولاسيا إذا كانت المرأة تمتلك مقاليد البيان وتتحلّى بالشجاعة الأدبية كحرائر بيت النبوّة وعلى رأسهن الحوراء زينب بنت على على على الله ما للمرأة من مكانة خاصة في النفوس لاسيا عند العرب آنذاك، تلك المكانة التي تكسب المرأة حماية اجتاعية خاصة عن التعدّي على حياتها.

من هنا استطاع سبايا أهل البيت أن يفضحوا النظام الأُموي بكلّ قوة ووضوح، وهذا ما لا يستطيع أحد من الرجال أن يقوم به في تلك الظروف التي كُمَّتْ فيها الأفواه، فمن تحدّث عمّا جرى علىٰ آل محمد فإنَّه يعرّض نفسه للموت.

وحتى الإمام زين العابدين الله قد تعرّضت حياته للخطر لولا دفاع عمّته الحوراء الله في مجلسه، عندما التفت الطاغية فرأى الإمام فسأله:

من أنت؟ فأجابه الإمام: «أنا علي بن الحسين»، فقال الطاغية: أوَ لم يقتل الله علي ابن الحسين؟ فأجابه الإمام بأناة: «كان لي أخ يُسمّى عليّاً فقتلوه، وإنَّ له منكم مطالباً يوم القيامة».

⁽١) اللهوف ص ٤٠ طبع الأعلمي، والبحارج ٤٤ ص ٣٦٤.

فثار ابن زياد في وقاحة وصلف وصاح بالإمام: الله قتله، فأجابه الإمام بكلّ شجاعة وثبات: «﴿ اللهُ يَتَوَفَّى الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا ﴾، ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللهِ ﴾».

ودارت الأرض بابن زياد وأخذته عزّة الإثم فقد غاظه أن يتكلّم هذا الغلام الأسير بهذه الطلاقة وقوة الحجة والاستشهاد بالقرآن فصاح به: وبك جرأة على ردّ جواب وفيك بقية للرد عليّ. وصاح الرجس الخبيث بأحد جلّاديه وقال: خذ هذا الغلام واضرب عنقه. وطاشت أحلام السيدة زينب وانبرت بشجاعة لا يرهبها سلطان، فأخذت الإمام فاعتنقته وقالت لابن مرجانة: حسبك يا بن زياد من دمائنا ما سفكت، وهل أبقيت أحداً غير هذا، فإنْ أردت قتله فاقتلني معه.

وانخذل الطاغية وقال متعجّباً: دعوه لها، يا للرجم، ودّت أنَّها تقتل معه (١).

فنلاحظ هنا لولا موقف العقيلة زينب ﷺ لقتل الإمام زين العابدين اللج.

ف (من الذي يستطيع أن يتكلّم والجو ملبّد بالمخاوف، فرأس زعيم الأُمَّة وقائدها الأعلىٰ على الحراب، وعقائل الرسالة سبايا في المصر، فلم يعد في مقدور أي أحد أن يتلفّظ بحرف واحد، فكُمَّتِ الأفواه وأُخرست الألسن ومُلئت السجون بالرؤوس والضروس، واستسلم الجميع لحكم ابن مرجانة) (٢).

إلَّا أنَّ الساحة لم تخلُ من الغيارى الذين يحملون روح المعارضة للنظام، ولكن أي فرد يجرؤ على رفع صوته منكراً ومعارضاً فإنَّ مصيره القتل كما كان مصير عبدالله بن عفيف الأزدي عندما وقف في وجه ابن زياد حينما صعد الطاغية المنبر وهو في نشوة

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٣ص٢٤٦.

⁽٢) حياة الإمام الحسين ج٣ ص٣٤٧.

الظفر والانتصار وقال: (الحمد لله الذي أظهر الحق وأهله ونصر أمير المؤمنين يزيد وحزبه وقتل الكذّاب ابن الكذّاب الحسين بن على وشيعته).

نعم، هكذا بلغ الحال بأمَّة الإسلام والقرآن بأن يصعد منابرها مثل ابن مرجانة ويتكلّم بهذا المنطق الذي يقلب الموازين فيجعل الحقّ باطلاً والباطل حقاً ويجعل الصادق كاذباً والكاذب صادقاً.

فن هو الحسين ومن أبوه حتى يوصف بهذه الأوصاف على منابر أُمَّة جدّه وعلى رؤوس المسلمين، ومن هو يزيد ومن أبوه حتى يجعلا أهلاً للحق وأنصاراً له، ولكنّها النكسة والارتداد اللذين أُصيبت بها هذه الأُمَّة، ولكن مها تعملق الباطل والطغيان فإنَّ كلمة الحقّ لا تموت، وإن أُسكتت دهراً ما فلابُدً لها أن تعلو في وجه الباطل.

فلمًا نطق ابن زياد بقول الباطل قام في مجلسه عبدالله بن عفيف الأزدي وكان ضريراً ذهبت إحدى عينيه يوم الجمل والأُخرى بصفين مع الإمام أمير المؤمنين على وكان لا يفارق المسجد يتعبد فيه، فصاح: يابن مرجانة، الكذّاب ابن الكذّاب أنت وأبوك والذي ولآك وأبوه. يابن مرجانة، أتقتلون أولاد الأنبياء وتتكلمون بكلام الصديق؟!

فصاح ابن زياد: من هذا المتكلّم؟ فقال ابن عفيف: أنا المتكلّم يا عدو الله، أتقتلون الذريّة الطاهرة التي أذهب الله عنهم الرجس وتزعم أنَّك على دين الإسلام. واغوثاه، أين أولاد المهاجرين والأنصار لينتقموا من طاغيتك اللعين ابن اللعين على لسان محمد رسول الله ربّ العالمين).

...وصاح ابن زياد وقد امتلاً غيضاً: عليَّ به.

فبادرت إليه الجلاوزة لتختطفه، فنادىٰ ابن عفيف بشعار أُسرته: يا مبرور.

وكان في الجلس من الأزد سبعائة فو ثبوا إليه وأنقذوه من أيدي الجلاوزة وجاؤوا به إلى منزله.

إلا أنَّ الطاغية حينها رأى هذا الموقف من ابن عفيف وعشيرته أخذه القلق خوفاً من أن يتسع نطاق المعارضة والنقمة فقرّر أن يسكت ذلك الصوت، فأصدر أمره باعتقال عبدالله بن عفيف، فجاءت القوة نحو بيته وقام الأزد للدفاع عن ابن عفيف ووقع القتال بين الطرفين إلَّا أنَّ قوات ابن زياد سيطرت على الموقف واستطاعت أن تقتحم على ابن عفيف داره، فناولته ابنته سيفاً فجعل يذبّ به عن نفسه وهو يرتجز ويقول:

عمنيف شيخي وابن أم عمامر وبمطل جمسندلته مسغاور أنا ابن ذي الفضل العفيف الطاهر كم دارع من جمعكم وحماسر

وأخذت ابنته تدلّ على المحاربين له فتقول له: يا أبتِ، أتاك القوم من جهة كذا. وتكاثروا عليه وأحاطوا به من كلّ جانب فألقوا القبض عليه وانطلقوا به إلىٰ ابن زياد وهو يقول في طريقه:

أقسم لو يفسح لي عن بصري شقّ عليكم موردي ومصدري (١)

ومثل ابن عفيف بين يدي الطاغية، وبعد حوار بينها أمر ابن زياد بقتله ليخمد هذا الصوت في نظره، ولم يعلم ابن مرجانة أنَّ صوت ابن عفيف لا يمكن أن يسكت؛ لأنَّه صدىً لصوت الحق الذي ارتفع من أرض كربلاء، وسوف يبقىٰ عالياً في وجه الطغيان والانحراف.

وانبرى ابن عفيف إلى ابن زياد قائلاً: (الحمد لله ربّ العالمين، أما إنّي كنت أسأل ربّي أن يرزقني الشهادة من قبل أن تلدك أُمّك، وسألت الله أن يجعلها على يدي ألعن

⁽١) انظر: الفتوح لابن أعثم ج٥ ص ١٢٤.

خلقه وأبغضهم إليه، ولمَّا كفّ بصري يئست من الشهادة، أمَّا الآن والحمد لله الذي رزقنها بعد اليأس وعرّفني الإجابة في قديم دعائي) (١). ثم رزق ابن عفيف وسام الشهادة.

ولاشك أنَّ لهذا الموقف وأمثاله أثراً كبيراً في تأجيج النقمة في النفوس على النظام الأُموي، إلَّا أنَّ الثورة لا زالت في حاجة إلى مواقف إعلامية أقوى وأعظم تأثيراً، فهي تحتاج إلى مواقف المرأة الإيمانية والجهادية وصوتها الذي لا يقدر النظام على إسكاته، ويتمثّل هذا الدور في مواقف حرائر بيت النبوّة بزعامة عقيلة البيت الهاشمي زينب ابنة علي الله وقد أعد الحسين الله النساء للقيام بذلك الدور الإعلامي في بعد المعركة، وجعل كلّ أصحابه وكلّ شخص في قافلته بما فيهم النساء يدرك الهدف من مسيرته ويستعد لتقبّل كلّ التضحيات والمصاعب، ولا يتوقّف عن ممارسة مسؤولياته تجاه التغيير الذي أراده الإمام) (٢).

لاسيًّا زعيمة الركب الحسيني زينب التي لم تبدي أي انكسار أمام ما واجهته في مسيرة السبي من المواقف التي أراد منها النظام إذلال العائلة الحسينية، ولكن العقيلة زينب المعائلة دافعت وبقوة عن كرامة أهل البيت الميثي، ووقفت أمام طغيان يريد وابن زياد مبرهنة على أنَّ المرأة المسلمة إذا ما تسلّحت بالوعي والقوة في الإيمان فان بإمكانها أن تؤدّي الأدوار الرسالية والجهادية التي لا تقل أهمية عن الأدوار التي يقوم بها الرجل.

فحينا أُدخل سبايا آل محمد عَلِيْنَ على الطاغية ابن زياد انحازت الحوراء في ناحية من الجلس ومعها نساؤها، فقال الطاغية: (من هذه التي انحازت ناحية ومعها نساؤها؟

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) وتنفس صبح الحسين ص ٤٣١.

ولم تلتفت إليه الحوراء، فانبرت إحدى السيدات فقالت له: هذه زينب بنت فاطمة بنت رسول الله. فقال: الحمد لله الذي فضحكم وقتلكم وأبطل أحدوثتكم.

فثارت حفيدة الرسول بشجاعة محتقرة لذلك الوضر الخبيث وصاحت به:

«الحمد لله الذي أكرمنا بمحمّد ﷺ وطهرنا تعلهيراً، إنَّما يفتضح الفاسق ويكذب الفاجر وهو غيرنا».

فقال: كيف رأيت صنع الله بأهل بيتك؟ فأجابته الحوراء بقولها:

«ما رأيت إلَّا جميلاً، هؤلاء قوم كتب الله عليهم القتل فبرزوا إلى مضاجعهم، وسيجمع الله بينك وبينهم فتُحاجَّ وتخاصم، فانظر لمن الفلج، هبلتك أُمَّك يا ابن مرجانة» (١).

وفقد الحقير إهابه من هذا التبكيت الموجع والتعريض المقذع وتميّز غيظاً وغضباً، وهمّ بأن ينزل بها عقوبته فنهاه عمرو بن حريث وقال له: إنّها امرأة لا تؤخذ بشيء من منطقها. فالتفت إليها قائلاً: لقد شنى الله قلبي من طاغيتك والعصاة المردة من أهل بيتك.

فأجابته الحوراء قائلة: (لعمري، لقد قتلت كهلي وأبدت أهلي وقطعت فـرعي واجتثثت أصلي، فإن يشفك هذا فقد اشتفيت) (٢).

⁽۱) مثير الأحزان لابن نما الحلي ص ٧١ طبع الحيدرية، واللهوف ص٩٢، والأمالي للصدوق ص٩٢٩، وبحار الأنوارج٥٥ ص ١٦٥، والعوالم (الإمام الحسين) ص ٣٧٥ وص٣٨٣ وص ٣٨٤، والفثوح لابن أعثم ج٥ ص ١٢٢، واللفظ للأوّل.

⁽٢) حياة الإمام الحسين ج٣ ص٣٤٢ إلى ص٣٤٥.

فنلاحظ هنا أنَّ الطاغية لمَّا فقد صوابه همّ بأن ينتقم من الحوراء باستخدام القوة؛ لأنَّ عجز عن مواجهتها بالمنطق والبيان، إلَّا أنَّ عمرو بن حريث تدارك الموقف؛ لأنَّ هذا التصرّف لو أقدم عليه ابن زياد من شأنه أن يجرّ عليه ردة فعل من قبل الحضور في المجلس؛ لأنَّ المجتمع آنذاك يعتبر مواجهة المرأة بهذا الأُسلوب أمراً يجرّ على صاحبه نقمة لدى الناس، فكيف والمرأة المواجهة لابن زياد هي بنت أمير المؤمنين الله الذي لا يخلو المجلس من الموالين له، فخشي عمرو بن حريث من ردة الفعل عند الحاضرين لاسيًّا أنَّ النفوس تعيش حالة الغليان بسبب تلك الفاجعة الكبرئ.

فن هنا يتّضح أنَّ الفرصة متاحة للنساء أكثر ممَّا هي متاحة للـرجـال في تـلك الظروف المملوءة بالإرهاب وكمَّ الأفواه.

البيانات الإعلامية في الكوفة

إنَّ الخطب التي أدلى بها سبايا آل محمد عَلَيْنَ في مسيرة السبي لتعتبر من أقوى البيانات الإعلامية للثورة الحسينية سواء كان ذلك في الكوفة أو في الشام، إلَّاأنَّ الملاحظ هو وجود تفاوت بين خطب الكوفة وبين خطب الشام، فإنَّ لكلّ قسم محاور خاصة نظراً لاختلاف الأجواء الاجتاعية التي يعيشها مجتمع الكوفة عن الأجواء السائدة في مجتمع الشام.

وبيانات الكوفة تتمثل في التالي:

١ _ خطبة عقيلة البيت الهاشمي زينب ابنة على أمير المؤمنين على ا

٢_خطبة الإمام زين العابدين 兴.

٣_خطبة فاطمة الصغرى بنت الحسين المناقطين المناقبة.

٤_خطبة أمّ كلثوم بنت على اللها.

وقد أكدت هذه البيانات (الخطب) على محاور مهمة وخطيرة هي من أهم أهداف الثورة المقدّسة، من أبر ز تلك المحاور:

أ_الحديث عن فاجعة الطف وما فيها من بشاعة الجريمة التي تدل عل خسة ولؤم مرتكبيها، وأنَّهم بعيدون عن روح الإنسانية فضلاً عن الروح الإسلامية وأنَّ هذه الفاجعة ليست كأي كارثة تحدث في التاريخ.

نظراً للأساليب الانتقامية التي قام بها القتلة المجرمون تجاه القتلى الشهداء والعائلة الكريمة، من القتل والتمثيل وحمل الرؤوس على الحراب وحرق المخيات ونهب كلّ ما فيها، والتعدّي على العائلة بالضرب والإهانات وتسيير النساء والأطفال سبايا وكأنهم من سبايا الروم والديلم.

وممًّا يزيد الموقف فداحة وخسّة أنَّ المرتكبين لهذه الجريمة الكبرى هم الذين بعثوا رسائلهم إلى الإمام الحسين الله يدعونه للمسير إليهم وقد أعطوه العهد والميثاق وبايعوه على السمع والطاعة على يد سفيره مسلم بن عقيل، وبعد ذلك خانوا عهودهم ونقضوا بيعتهم وخرجوا على من بايعوه وعاهدوه فارتكبوا في حقّه أبشع جريمة عرفها التاريخ، حيث إنَّهم قتلوه هو وأصحابه وأهل بيته بأسلوب يدمي القلوب ويذهل الأفكار لبعده عن الرحمة الإنسانية.

وبعد ارتكاب هذه الفاجعة عادوا يبكون وينتحبون ويعلنون ندمهم على ما ارتكبوا، إلَّا أنَّ الندم سوف يلازمهم إلى الأبد، وسوف يبقى ذلك المجتمع وما ارتكبه من جرم في حقّ العترة الطاهرة سيبقى وصمة عار في جبين هذه الأُمَّة وصفحة سوداء في تاريخها.

فقد خطب الإمام زين العابدين على فيهم بعد أن أوماً إلى الناس أن اسكتوا، فلمَّا سكتوا حمد الله وأثنىٰ عليه وذكر النبي فصلّىٰ عليه، ثم قال:

«أتيها الناس من عرفني فقد عرفني ومن لم يعرفني فأنا علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب، أنا ابن من انتهكت حرمته وسلبت نعمته وانتهب ماله وسبي عياله، أنا ابن المذبوح بشط الفرات من غير ذحل ولا ترات، أنا ابن من قتل صبراً وكفئ

بذلك فخراً، أيُها الناس فأنشدكم الله هل تعلمون أنّكم كتبتم إلىٰ أبي وخدعتموه وأعطيتموه من أنفسكم العهود والميثاق والبيعة وقاتلتموه، فتبًا لكم لما قدّمتم لأنفسكم وسوأة لرأيكم بأية عين تنظرون إلىٰ رسول الله ﷺ، إذ يقول لكم قتلتم عترتي وانتهكتم حرمتي فلستم من أُمّتي».

وعلت الأصوات بالبكاء ونادى منادٍ منهم: هلكتم وما تعلمون. واستمر الإمام في خطابه فقال:

«رحم الله امراً قبل نصيحتي وحفظ وصيّتي في الله وفي رسوله وأهل بيته، فإنَّ لنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة».

فهتفوا جميعاً قائلين بلسان واحد: نحن يا بن رسول الله، سامعون مطيعون حافظون لذمامك غير زاهدين فيك ولا راغبين عنك، فمرنا بأمرك يرحمك الله، فأناً حرب لحربك وسلم لسلمك ممَّن ظلمك وظلمنا.

فرد الإمام عليهم هذا الولاء الكاذب قائلاً:

«هيهات هيهات أيُها الغدرة المكرة حيل بينكم وبين شهوات أنفسكم، أتريدون أن تأتوا إليّ كما أتيتم إلى أبي من قبل، كلّا وربّ الراقصات فإنَّ الجرح لمَّا يندمل، قتل أبي -صلوات الله عليه -بالأمس وأهل بيته ولم ينسني ثكل رسول الله وثكل أبي

وبني أبي، ووجده بين لهاتي، ومرارته بين حناجري وحلقي، وغصّته تجري في فراش صدري» (١).

أشعرهم الإمام الله بأنَّ ما أبدوه له من استعداد للامتثال لأمره والوقوف معه وبأنَّهم سوف يكونون له أنصاراً يحاربون من يحارب ويسالمون من يسالم، أشعرهم بأنَّهم غير صادقين في ما يدّعون، وهيهات هيهات أن ينخدع بهم وبذلاقة ألسنتهم وبالأمس جرئ منهم ما جرئ على صعيد كربلاء، ولا يمكن أن تزول تلك الصور المفجعة عن عينيه أو تبارح مخيلته، فلا زالت ولن تزول مرارتها وغصّتها في صدره تقضّ عليه مضاجعه، فكيف ينسى وقد رأى بأمّ عينيه ما جرى على أبيه وإخوته وعمومته وبني عمومته والأصحاب من الأحداث الجسام والمصائب العظام التي سوف تبقى مدى الدهر تتذكرها الأجيال؟!

وأمَّا الحوراء زينب بنت على اللهِ (فقد أوماًت إلى الناس فسكنت الأنفاس والأجراس، فاندفعت عقيلة البيت الهاشمي فقالت:

«الحمد لله والصلاة على أبي محمد وآله الطيبين الأخيار، أمّا بعد يا أهل الكوفة، يا أهل الختل والغدر، أتبكون فلا رقات الدمعة ولا هدأت الرنة، إنّما مثلكم كمثل التي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثا، تتخذون أيمانكم دخلاً بينكم. ألا وهل فيكم إلّا الصلف والنطف والعجب والكذب والشنف وملق الإماء وغمز الأعداء، أو كمرعى على دمنة أو كقصة (كفضة) على ملحودة،

⁽١) نقلنا نص الخطبة من اللهوف ص ٩٢-٩٣، ومثير الأحزان لابن نما ص٦٩- ٧٠ طبع الحيدرية واللفظ للأوّل.

ألا بئس ما قدمت لكم أنفسكم أن سخط الله عليكم وفي العذاب أنتم خالدون» (١).

في هذا الجزء من بيانها أعطت بطلة كربلاء صورة واضحة ودقيقة عن الجمتمع الكوفي وواقعه السيء فأشارت إلى مجموعة من الصفات السيئة والظواهر الانحرافية البارزة في حياة ذلك المجتمع، تلك الصفات التي جعلته من أحط المجتمعات أخلاقاً وسلوكاً.

وهي كما يلي:

الختل: وهو الخداع والمراوغة.

الغدر: وهو ترك الوفاء ونقض العهد.

وهنا ضربت لهم الحوراء مثلاً قرآنياً حيث كان ينطبق عليهم تمام الانطباق وهو قوله تعالىٰ: ﴿وَلاَ تَكُونُواكَالَّتِي نَقَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثاً تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلاً بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَىٰ مِنْ أُمَّةٍ ﴾ (٢).

قال المفسرون: إنَّ (الآية تشير إلى (رايطة) تلك المرأة التي عاشت في قريش زمن الجاهلية وكانت هي وعاملاتها يعملن من الصباح حتى منتصف النهار في غزل ما عندهن من الصوف والشعر، وبعد أن ينتهين من عملهن تأمرهن بنقض ما غزلن، وبهذا عرفت بين قومها بالحمقاء، فما كانت تقوم به رايطة لا يمثل عملاً بلا ثمر فحسب، بل هو الحهاقة بعينها، وكذا الحال بالنسبة لمن يبرم عهداً مع الله وباسمه ثم يعمل على نقضه، فهو ليس بعابث فقط وإثما هذا دليل على انحطاطه وسقوط شخصيته، ﴿ تَتَّخذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلاً بَيْنَكُمْ أَنْ تَكُونَ أُمَّةً هِي أَرْبَى مِنْ أُمَّةٍ ﴾ أي لا

⁽۱) مقتل المقرم ص۲۰۳.

⁽٢) النحل: ٩٢.

تنقضوا عهودكم مع الله بسبب أنَّ تلك المجموعة أكبر من هذه فتقعوا في الخيانة والفساد)(١).

وهذا منطبق على مواقف أهل الكوفة من الإمام الحسين الشهيد الله حيث أعطوه عهودهم ومواثيقهم ثم خانوا تلك العهود ونقضوا تلك المواثيق وانظموا إلى أعداء أهل البيت وأعداء الأُمَّة؛ لأنَّ القوة والكثرة إلى جانب الأُمويّين، فكان الختل والغدر والخيانة من أبرز المساوئ الأخلاقية لذلك المجتمع إلى جانب بقية الصفات التالية وهى:

الصلف: وهو ادعاء الإنسان بما ليس فيه تكبِّراً.

والنطف: وهو القذف بالفجور.

والعجب: وهو الزهو، ورجل معجب مزهو بما يكون منه حسناً أو قبيحاً.

والكذب: وهو عدم الصدق في القول والعمل.

والشنف: وهو البغض بغير حق.

وملق الإماء: والملق هو أن يعطي الإنسان بلسانه ما ليس في قلبه وهو نوع من النفاق الاجتماعي.

وغمز الأعداء: والغمز هو الطعن والعيب، وأشد ما يكون الطعن إذا كان عن عداوة.

أو كمرعىٰ علىٰ دمنة: وهو النبت الجميل المنظر الذي ينبت علىٰ دمنة وهي المزبلة. أو كقصة (كفضة) علىٰ ملحودة: والقصة الجص والملحودة القبر.

وفي هاتين الصفتين (كمرعى على دمنة أو كقصة على ملحودة) شبهتهم الحوراء:

⁽١) تفسير الأمثل ج ٨ ص ٢٧٥.

أوّلاً: بالنبات الأخضر الجميل الذي يكون منبته في وسط المزابل، تعبيراً عبًا يتظاهرون به من صفات خارجية خادعة، إلّا أنَّ جذورها في منابت السوء والخبث. ثانياً: بالقبر المجصص فهو جميل في ظاهره إلّا أنّه قد انطوىٰ على جيفة منتنة، لو كشف عن باطنه لبرزت الرائحة النتنة وبدا المظهر الذي تشمئزٌ منه النفوس، فقد كان أهل الكوفة يبرزون أنفسهم بمظاهر تخدع الآخرين إلّا أنَّ بواطنهم كالجيف.

هذه هي أبرز مساوئ المجتمع الكوفي في تشخيص الحوراء عليه وهي أمهات الرذائل ومساوئ الأخلاق التي تهدم حياة المجتمعات، فأي مجتمع تسوده هذه الصفات فإنّه سوف يصبح مجتمعاً ضعيفاً متقلّباً في مواقفه وسلوكه ويبتعد عن الفضائل الإنسانية، وتسهل السيطرة عليه من قبل أعدائه وتسخيره لأهدافهم كهاكان عليه مجتمع الكوفة.

وإذا أُصيب القوم في أخلاقهم فأقم عليهم مأمّاً وعويلاً.

والعامل الرئيس في وجود هذه الأمراض الاجتاعية هو ضعف الروح الدينية والإيمانية الواعية التي متى أصبحت قوية وثابتة في نفس الإنسان فإنها تعطيه القوة والثبات في مواقفه ويعيش بعيداً عن التذبذب والتأرجح في قراراته، فتسود الجسمع مظاهر الفضيلة.

وهذا ما يفتقر إليه المجتمع الذي تحدّثت عنه العقيلة زينب المنها، وفي ظني لو أنَّ عدداً من الخبراء الاجتاعيين والنفسانيين قاموا بدراسة شاملة لأوضاع ذلك المجتمع وتحليل الظواهر الاجتماعية السائدة فيه، فإنَّهم لن يعطوا وصفاً دقيقاً في تشخيص ما فيه من أمراض اجتماعية أدق وأشمل مما أعطته زينب الحوراء المنها من دقة الوصف والتشخيص في بيانها القصير.

ولا غرابة أن يصدر ذلك من هذه المرأة العظيمة، وما عسى أن يقول إنسان في شأنها بعد شهادة الإمام زين العابدين وهو الإمام المعصوم الذي يعني ما يقول ولا يرسل الألقاب جزافاً حينا يخاطب عمّته زينب قائلاً: «اسكتي يا عمّة، فأنت بحمد الله عالمة غير معلَّمة، وفهمة غير مفهَّمة».

وتابعت الحوراء خطابها فقالت:

«أتبكون وتنتحبون، إي والله فابكوا كثيراً واضحكوا قليلاً، فلقد ذهبتم بعارها وشنارها ولن ترحضوها بغسل بعدها أبداً، وأنّى ترحضون قتل سليل خاتم النبوّة ومعدن الرسالة ومدرة حجّتكم ومنار محجّتكم وملاذ خيرتكم ومفزع نازلتكم وسيد شباب أهل الجنة، ألا ساء ما تزرون.

فتعساً ونكساً وبعداً لكم وسحقاً، فلقد خاب السعي وتبت الأيدي، وخسرت الصفقة، وبو تم بغضب من الله ورسوله، وضربت عليكم الذلة والمسكنة. ويلكم يا أهل الكوفة أتدرون أي كبد لرسول الله فريتم؟! وأي كريمة له أبرزتم؟! وأي دم له سفكتم؟! وأي حرمة له انتهكتم؟! لقد جئتم شيئاً إدّاً تكاد السماوات يتفطّرن منه وتنشق الأرض وتخرّ الجبال هدًا.

ولقد أتيتم بها خرقاء شوهاء كطلاع الأرض وملأ السماء، أفعجبتم أن مطرت السماء دماً ولعذاب الآخرة أخزى وهم لا ينصرون، فلا يستخفّنكم المهل فإنَّه لا يحفزه البدار ولا يخاف

فوت الثار، وإنَّ ربّكم لبالمرصاد».

فقال الإمام السجاد: «اسكتي يا عمّة، فأنت بحمد الله عالمة غير معلّمة، وفهمة غير مفهّمة» (١).

وهنا وضعت الحوراء بين نصب أعينهم نتائج أعالهم فأشارت إلى أنَّ هذا البكاء الخادع سيكون من لوازم حياتهم ووجودهم، فقد باؤوا بالعار الذي لا يغسل والخزي الدائم؛ لأنَّهم عمدوا إلى قتل فرع النبوّة وسليل صاحب الرسالة، ومن كان لهم المفزع عند المليّات والملاذ الذي يُلتجأ إليه في النوازل، والحجّة التي نصبت من قبل الله على العباد وهو سيد شباب أهل الجنة، فقد خاب سعيهم وخسرت صفقتهم، ونتيجة ذلك أن سيحلّ بهم غضب الله تعالى وسيشملهم الذلّ والمسكنة.

ثم تساءلت الحوراء ألم يكونوا يعلمون في حقّ من ارتكبوا هذه الفاجعة؟! بلى لقد كانوا على علم من ذلك ولا يجهلون هذا الأمر بأنَّهم قد ارتكبوا أعظم فاجعة عرفها التاريخ؛ لأنَّهم قد مزّقوا كبد رسول الأُمَّة بأسيافهم ورماحهم وانتهكوا حرمته وحرمة الإسلام بإبرازهم لحرائر النبوّة ومخدّرات الإمامة، فلا عجب ـ لأجل ذلك ـ لو أصيب النظام الكوني بالاضطراب وتفطّرت السهاوات وانشقّت الأرض وخرّت الجبال هداً، ولا غرابة لو أنَّ السهاء بكت لهذه الفاجعة فأمطرت دماً.

ثم حذّرتهم بألَّا يغترّوا بحلم الله تعالى عليهم وأناته، حيث لم يعجل عليهم النقمة والعذاب، فإنَّه تعالى لا يفوته شيء وإنَّا يعجل من يخاف الفوت، وإنَّه للظالمين لبالمرصاد، ولعذاب الآخرة أشدّ وأخزى.

⁽۱) مقتل المقرم ص۲۰۳_۲۰۶.

وقد خطبت السيدة أم كلثوم موجّهة كلامها أيضاً إلى ذلك الحشد الذي استقبلهم بالبكاء الخادع الكاذب فقالت:

«مه يا أهل الكوفة، تقتلنا رجالكم وتبكينا نساؤكم، فالحكم بيننا وبينكم الله يوم فصل الخطاب، يا أهل الكوفة سوأة لكم، خفلتم حسينا وقتلتموه وانتهبتم أمواله وسبيتم نساءه ونكبتموه، فتباً لكم وسحقاً. ويلكم، أتدرون أي دواه دهتكم، وأي وزر على ظهوركم حملتم، وأي دماء سفكتم، وأي كريمة أصبتموها، وأي أموال انتهبتموها. قتلتم خير الرجالات بعد النبي على أزعت الرحمة من قلوبكم ألا إنَّ حزب الله هم المفلحون وحزب الشيطان هم الخاسرون».

واضطرب الجتمع من خطابها فنشرت النساء شعورهن ولطمن الخدود ولم يرّ أكثر باكٍ ولا باكية مثل ذلك اليوم)(١).

هذا هو المحور الأوّل الذي تدور عليه هذه البيانات، حيث كان الكلام ينصبّ على توضيح عظم الفاجعة وآنارها على مرتكبيها وعلى الأُمَّة كافة، وتوجيه التأنيب والتقريع إلى المجتمع الكوفي لما ارتكبه من فجائع مؤلمة وجرائم مخزية.

أمًّا المحور الثاني لبيانات الكوفة فهو الحديث عن قضية أهل البيت ومعاناتهم من هذه الأُمَّة بدءاً من معاناة أمير المؤمنين على فاجعة الطف إغًا هي الحلقة الأبرز والأفضع من بين حلقات المعاناة التي واجهها أهل البيت عليه فليست هي أوّل جريمة ترتكب في حقهم من قبل الأمَّة لاسيًّا من المجتمع الكوفي.

⁽۱) مقتل المقرم ص۲۰۸.

وقد (انبرت إلى الخطابة فاطمة بنت الإمام الحسين الله فخطبت أبلغ خطاب وأروعه، وكانت طفلة، فبهر الناس ببلاغتها وفصاحتها، وقد أخذت بمجامع القلوب وتركت الناس حيارئ قد بلغ بهم الحزن إلى قرار سحيق، فقالت:

«الحمد لله عدد الرمل والحصى وزنة العرش إلى الثرى، أحمده وأومن به، وأتوكّل عليه، وأشهد أن لا إله إلّا الله وحده لا شريك له، وأنَّ محمداً عبده ورسوله على وأنَّ أولاده ذبحوا بشط الفرات بغير ذحل ولا ترات.

اللهم إنِّي أعوذ بك أن أفترى عليك الكذب، وأن أقول عليك خلاف ما أنزلت عليه من أخذ العهود لوصيّه على بن أبي طالب المسلوب حقه المقتول من غير ذنب -كما قتل ولده بالأمس -في بيت من بيوت الله فيه معشر مسلمة بألسنتهم، تعساً لرؤوسهم ما دفعت عنه ضيماً في حياته ولا عند مسماته حتى قبضته إليك محمود النقيبة، طيّب العريكة، معروف المناقب، مشهور المذاهب، لم تأخذه فيك اللهم لومة لائهم، ولا عــذل عاذل وهديته اللهم للإسلام صغيراً وحمدت مناقبه كبيراً، ولم يزل ناصحاً لك ولرسولك ﷺ زاهداً في الدنسا غير حريص عليها، راغباً في الآخرة، مجاهداً لك في سبيلك، رضيته فا خترته وهديته إلى صراط مستقيم». إنَّ حديث السيدة فاطمة بنت الإمام الحسين الله عن جدّها أمير المؤمنين الله ورجوعها إلى الماضي والإشادة بخصائص الإمام علي، إغًا هي عملية ربط بين الأحداث التاريخية في حلقاتها المترابطة.

إنَّ كلّ ما وقع على أهل البيت من مآسي وما واجهوه من القتل وإبادة، كلّ ذلك نتائج عن الحدث الأوّل وهو إبعاد الإمام علي عن مركز القيادة بعد وفاة الرسول القائد عَلَيْ وتجاهل الأُمّة لما يتمتّع به علي الله من خصائص تجعله فوق من سواه من أفراد الأُمّة وتحدّد موقعه القيادي، فترتبّت على هذا الموقف من الأُمّة تجاه أمير المؤمنين الله النتائج اللاحقة تجاه العترة الطاهرة، حيث لا يمكن الفصل بين فاجعة الطف وبين ما سبقها من الأحداث، وأس ذلك كلّه الغلطة الأولى التي وقع فيها المسلمون.

وأشارت السيدة فاطمة إلى ما واجهه أمير المؤمنين الله من معاناة ومرارة من مجتمع الكوفة من حالات التمرد والعصيان حتى امتلاً قلبه جروحاً، وختم هذه المعاناة بأن قتل بينهم في بيت من بيوت الله.

وواصلت السيدة بنت الحسين المنتلاخطابها مشيرة إلى مواقف هذا المجتمع تجاه أهل البيت بشكل عام، فقالت:

«أمَّا بعد يا أهل الكوفة، يا أهل المكر والغدر والخيلاء، فإنَّا أهل بيت ابتلانا الله بكم وابتلاكم بنا، فجعل بلاءنا حسسناً، وجـعل علمه عندنا وفهمه لدينا، فنحن عيبة عـلمه ووعـاء فهمه وحكمته وحجته على الأرض في بالاده لعباده، أكرمنا الله بكرامته وفضّلنا بنبيّه محمد على على كثير ممّن خلق الله تفضيلاً، فكذبتمونا وكفرتمونا ورأيتم قتالنا حلالاً وأموالنا نهباً، كأننا أولاد ترك أوكابل، كما قتلتم جدّنا بالأمس وسيوفكم تقطر من دما ئنا أهل البيت لحقد متقدّم، قرّت لذلك عيونكم وفرحت قلوبكم افتراءً على الله ومكراً مكرتم والله خير الماكرين، فلا تدعونكم أنفسكم إلى الجذل بما أصبتم من دما ئنا ونالت أيدكم من أموالنا، فا إنما أصابنا من المصائب الجليلة والرزايا العظيمة ﴿فِي كِتَابٍ مِن قَبْل أَنْ نَبْراً هَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى الله يَسِيرُ * لِكَي لا تأسّوا عَلَى مَا فَاتَكُم وَلا تَفْرُحُوا عِمَا أَنَّ كُم وَاللهُ لا يُحِبُّ كُل عُنْتَالِ فَخُوْرِ ﴾ (١).

لعمري، إنَّ البيان الذي أدلت به هذه السيدة الجليلة ليدلّ علىٰ أفق واسع وفكر وقّاد وقابلية رفيعة في فهم الأمور وهضم الأحداث وترتيب نتائجها على مقدّماتها، مع العلم أنَّ هذه السيدة لم تكن في السن الذي يسمح لها في فهم الأمور من خلال التجارب الحياتية وتلقّيها على مرور السنين كها هي العادة في حياة الناس ماعدا النوابغ والموهوبين الذين منحوا الفكر المميز والعبقرية النادرة، وهولاء يوجدون بنسبة قليلة في كلّ المجتمعات، وإنَّ السيدة بنت الحسين المنظيظ هي من أسرة اجتمعت لها جوانب الفضل والفضيلة وتوفّرت لها عناصر النبوغ والعبقرية المبكرة، وهذا ما أشار

⁽١) الحديد :۲۲_۲۲.

إليه جدّها أمير المؤمنين الله مشيراً إلى ملكة الشجاعة الأدبية عند أهل البيت الله الله عند أهل البيت الله قال الله عند أهل البيت الله قال الله عند أهل الله الكلام، وفينا نشبت عروقه، وعلينا تهدّلت غصونه» (١).

فلا غرابة من أن تكون هذه الطفلة في سنّها الجليلة في فضلها ووعيها على هـذا المستوى من قوة البيان ورصانة المنطق، فقد أشارت إلى ما منحهم الله تعالى من علم وفضل، حيث جعلهم معدن علمه ومنابع فضله.

ثم أشارت إلى ما حلّ بهم على أيدي أهل الكوفة من الرزايا العظيمة والكوارث الجسيمة من القتل والنهب والأُسر والسبي، وأكدت أنَّ في ذلك ابتلاء لأهل البيت من جهة، وابتلاء لأهل الكوفة وللأُمَّة من جهة أُخرى.

فهو ابتلاء لأهل البيت كابتلاء الأنبياء والرسل والأولياء، يرفع الله بذلك درجاتهم ومقاماتهم عنده تعالى.

وهو ابتلاء لأهل الكوفة وللأُمَّة ﴿ لَيْهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَيَحْيَي مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةٍ ﴾ ﴿ وَلُيمَحِّصَ اللهُ الَّذِيْنَ آمَنُوا ﴾ كهاكان ذلك لأُمم الأنبياء والرسل.

إِلَّا أَنَّ أَهِلِ الكوفة، بل الأُمَّة كلّها، نتيجة هذا الابتلاء لم يحيَ منها إِلَّا القليل، وكان الهلاك نصيب الأكثرية كما هي نتائج الابتلاءات الإلهية في الأُمم السابقة.

وتابعت ابنة الحسين خطابها لأهل الكوفة محذّرة لهم غبّ ما فعلوه، وبأنَّهم سوف يجنون ثمار ما كسبت أيديهم وما ارتكبوه في حقّ عترة خاتم النبيّين فلينتظروا، ذلك وما عذاب الله من الظالمين ببعيد.

قالت المنكا:

«تبًا لكم فانتظروا اللعنة والعذاب، فكأن قد حلّ بكم وتواترت من السماء نقمات فيسحتكم بعذاب ويذيق بعضكم بأس

⁽١) نهج البلاغة قطعة رقم ٢٣٢ صبحي الصالح.

بعض، ثم تخلدون في العذاب الأليم يوم القيامة بما ظلمتمونا، ألا لعنة الله على الظالمين.

ويلكم أتدرون أية يد طاعنتنا منكم؟! وأية نفس نزعت إلى قتالنا؟! أم بأية رجل مشيتم إلينا تبغون محاربتنا؟! والله قست قلوبكم، وغلظت أكبادكم، وطبع على أفئدتكم، وختم على سمعكم وبصركم، وسوّل لكم الشيطان وأملى لكم، وجعل على بصركم غشاوة فأنتم لا تهتدون.

فتبًا لكم يا أهل الكوفة، أي تراث لرسول الله عظم وذحول له تطلق الله على الكوفة، أي تراث لرسول الله على الله الكم ودحول له للديكم بما غدرتم بأخيه علي بن أبي طالب جدي وبسبنيه وعترته الطيبين الأخيار؟! فافتخر بذلك مفتخر:

بسيوف هندية ورماح ونطحناهم فأي نطاح قد قستلنا عملیّکم وبنیه وسبینا نساءهم سبی تـرك

بفيك أيُها القائل الكثكث والأثلب، افتخرت بقتل قوم زكّاهم الله وطهّرهم وأذهب عنهم الرجس، فاكظم واقعِ كما أقعى أبوك، فإنّما لكُلّ امرى ماكسب وما قدمت يداه. أحسد تمونا ويسلكم على ما فضّلنا الله.

فما ذنسبنا إن جساش دهسراً بسحورنا

وبحرك ساج ما يواري الدعامصا

﴿ ذَلِكَ فَضْلُ اللهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللهُ ذُو الْفَصْلِ الْعَظِيمِ ﴾ (١) ﴿ وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ ﴾ (٢) ،

ولك أن تتصوّر مدى تأثير هذه البيانات في نفوس تلك الجهاهير وما تركته من ردود فعل متفاوتة، وبالإمكان أن نقسم ذلك الجمهور إلى قسمين رئسيين:

القسم الأوّل: هو القسم الذي شارك في معركة الطف وباشر الحرب وعلى أيدي هؤلاء تمّت الجرعة وحدثت الفاجعة، وإنَّ تأثير خطب سبايا أهل البيت على هذا القسم هو تعميق الشعور بالخيبة والحسرة الدائمة، حيث إنَّهم قد أغلقوا على أنفسهم باب الرحمة ولا يمكنهم تلافي الموقف، فلقد خسروا الدنيا والآخرة، ألا إنَّ ذلك هو الخسران المبين.

القسم الثاني: هم الذين لم يشتركوا في المعركة ولم يخرجوا لحرب الإمام الله الله المنه وقفوا منه موقف الخاذل ولم يفوا بما أعطوه من وعود وعهود، ولاشكَّ أنَّ هذا الموقف يمثّل جانباً آخر من الكارثة، إلَّا أنَّ هؤلاء وإن لم يحاربوا إلى جانب معسكر ابن زياد إلَّا أنَّهم خذلوا الحق وأضعفوه وأسلموه في أيدي الباطل.

ومن الطبيعي أن تتفاوت ردة الفعل عند هؤلاء عن ردة الفعل عند القسم الأوّل، فإنَّ ردة الفعل عند هذا القسم هو الشعور بالندم على التفريط وسوء الموقف، إلَّا أنَّ لديهم مجالاً للتكفير عن ذلك وليس أمامهم طريق إلَّا الانضام إلىٰ جماهير الشورة

⁽١) الحديد: ٢١.

⁽٢) النور: ٤٠.

⁽٣) اللهوف لابن طاورس ص٨٩ وص٠٩، ومثير الأحزان لابن نما ص٦٧ وص٨٦ واللفظ للأزّل.

فيابعد الواقعة، وأن يقرّروا القيام للانتقام من المجرمين القتلة أو يُقتلوا كما قتل الشهداء علىٰ ثرى الطف.

فكأنَّ هذا الشعور من أهم العوامل في بلورة الثورة في النفوس وإثارة الحماس الشديد في مواجهة النظام الأُموي وتوسيع المدّ الثوري الذي رفع شعار الأخذ بثأر الحسين المله.

فقد (ندم أهل الكوفة أشد الندم على خذلانهم للإمام وجعلوا يتلاومون على ما اقترفوه من عظيم الإثم، وقد أجمعوا على إقرارهم بالذنب في خذلانه ولزوم التكفير عنه بالمطالبة بثأره.

وقد عقدوا مؤتمراً في منزل سليان بن صرد الخزاعي وهو شيخ الشيعة وصاحب رسول الله عَيْمَا في السابقة والقدم في الإسلام، فقد تداولوا الحديث فيا بينهم ورأوا أنّه لا يغسل عنهم العار والإثم إلَّا بقتل من قتل الحسين الحَظيم، وقد أُلقيت في قاعة الحفل عدة خطب حماسية، وهي تدعو إلى التلاحم ووحدة الصف للأخذ بثأر الإمام العظيم. وكان انعقاد المؤتمر فيا يقول المؤرخون في سنة (٦١هـ) وهـي التي قـتل فـيها الحسين) (١).

ومن هذا المؤتمر انطلقت ثورة التؤابين للأخذ بثأر الإمام الشهيد، وتسمية هؤلاء الثائرين أنفسهم بالتؤابين يعبّر عن حالة الشعور بالذنب العظيم تجاه الإمام وثورته، وإعلان التوبة من ذلك الذنب.

فأعلنوا ثورتهم سنة (٦٥هـ) واصطدموا مع النظام الأُموي في منطقة تسمّى (عين الوردة)، فكانت نتيجة المعركة أن قُتل الكثير منهم واستطاع جيش العدو أن يسيطر على الموقف.

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٣ص ٤٥٠.

فالتوَّابُون عِثْلُون هذا التيار في المجتمع الكوفي.

وعاد هذا المدّ الثوري إلى الظهور في الكوفة مرة أُخرى متمثّلاً في ثـورة الخـتار الثقنى الذي استطاع أن يستأصل أُولئك القتلة المجرمين الذين ارتكبوا فاجعة كربلاء.

(فقد جهد على الانتقام منهم وتطهير الأرض من أولئك الأرجاس، وقد قتل منهم في يقول الطبري في يوم واحد مائتين وغانين رجلاً، ولم ينفلت أحد من قادتهم وزعائهم، فقتل المجرم عبيد الله بن زياد وعمر بن سعد مع ولده حفض، وقتل الأبرص شمر بن ذي الجوشن ورمى بجيفته للكلاب، وقتل قيس بن الأشعث والحصين بن غير وشبث بن ربعي وغيرهم) (۱).

وهكذا أصبحت الكوفة قاعدة لانطلاقة العديد من الثورات في وجمه الأُمويّين كثورة زيد بن علي بن الحسين ويحيى بن زيد، وكلّ ذلك أصداء لتلك الثورة المقدّسة ودماء أُولئك الأحرار.

ولاشكً إنَّ من أهم الأسباب في تبلور الفكر الثوري والروح الجهادية هو ما أدلى به عقائل النبوّة وسبايا آل محمد من البيانات الخطابية لتعميق الشورة في وجدان الجماهير.

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٣ص٥٠٥.

البيانات الإعلامية في الشام

تتمثل بيانات الشام فيا يلي:

١ _ خطبة الحوراء زينب في مجلس يزيد بن معاوية.

٢_خطبة الإمام زين العابدين في المجلس.

وقد أشرنا في النقطة السابقة إلى أنَّ هناك تفاوتاً بين بيانات الكوفة وبين بيانات الشام، فقد كانت بيانات الكوفة موجّهة إلى المجتمع الكوفي مباشرة نظراً إلى كونه هو المرتكب للجريمة والمباشر لحدث الفاجعة الكبرى، وكان هو المد الأثيمة للنظام الأُموي؛ لذلك جاءت الخطابات موجّهة إليه.

وأمًّا المجتمع الشامي فإنَّ أوضاعه تختلف عن أوضاع المجتمع الكوفي، فإنَّ الطابع العام الذي يسود المجتمع الشامي هو الانخداع بالنظام الأُموي والولاء الأعمىٰ للأُمويّين، ويرىٰ أنَّ بني أُمية هم الذين عِثَلون الإسلام ونبي الإسلام، وأنَّهم أقرب البيوتات إلى صاحب الرسالة؛ لأنَّ هذا المجتمع قد رُبِيِّ تربية خاصة من قبل الإعلام الأُموي المكتف من عهد معاوية.

وكانت الصورة التي يحملها المجتمع الشامي عن أهل البيت المين صورة مشوهة لاسمًا شخصية عميد العترة النبوية أمير المؤمنين الله، فقد اجتهد معاوية في تشويه شخصيته المقدّسة حتى أعلن سبّه على المنابر، وبذل الأموال الطائلة في هذا السبيل. فهذا الوضع الذي يعيشه أهل الشام يحتاج إلى التركيز على جهتين:

الجهة الأولى: كشف الزيف الذي يعيشه الأمويّون وتعريتهم للمجتمع الشامي لاسيًّا رأس النظام (يزيد بن معاوية)، وتوضيح الحقيقة للرأي العام، وهي أنَّ هذا الحاكم بعيد كلّ البعد عن رسالة الإسلام، ولا يمكن أن يكون حاكماً إسلامياً يمثّل صاحب الرسالة.

الجهة الثانية: الحديث عن مقام أهل البيت ومنزلتهم في الإسلام والقرآن، وأنّهم هم حملة الإسلام وبُناته وحفظة القرآن، وكشف ذلك الغشاء الذي وضعه الإعلام الأموي على أعين وأفكار المجتمع الشامي تجاه أهل البيت المين حتى أصبحوا مجهولين لدى ذلك المجتمع، بل كان يحمل العداء والكراهية لعترة الرسول على في فاحتاج الظرف إلى حملة إعلامية قوية ليتجلّى الحق لذى عينين.

أمًّا الحديث عن الجهة الأولى فهو محور خطاب الحوراء زينب على الحديث عن الجهة الثانية هو المحور الذي دار حوله خطاب الإمام زين العابدين الله فقد تشاطر الإمام وعمّته الحديث عن كلا المحورين.

البيان الزينبي

إنَّ الخطاب الذي أدلت به الحوراء زينب في مجلس يزيد بن معاوية من أقوى الخطابات التي أُثرت عن أهل البيت الميلا، وتتبيّن قوته أكثر عند ملاحظة الخطرف الذي أُلقي فيه ذلك الخطاب، حيث كان سبايا آل محمد في عاصمة الحكم الأُموي وفي قبضة رأس النظام (يزيد بن معاوية) وهو يعيش حالة من النشوة والشعور بالنصر والظفر، ويرى نفسه هو الفائز والمنتصر في هذه المعركة؛ لأنَّه قد قتل خصومه وجاء بالعائلة الكريمة إلى عاصمته سبايا وأسارى، ولا زالت وسائل القوة بيده من جيش وسلاح ومال، فهو يرى أنَّ من حقّه أن ينتشي ويفرح بهذه المناسبة، وهنا تذكّر يزيد

الصراع الماضي بين جدّ هذه الأُسرة التي أصبحت في قبضته وبين أجداده وأسلافه، ذلك الصراع الذي كان بين الإسلام والشرك، وقد كانت نتيجته استئصال شافة الشرك وكسر شوكته والقضاء على رؤوسه بما فيهم أجداد يزيد وأسلافه، وهاهو الآن قد انتقم لأُولئك الأسلاف بإبادة عترة محمد عَلَيْنَ فتمثّل بأبيات عبدالله بن الزبعرى وهي:

ليت أشياخي ببدر شهدوا جزع الخزرج من وقع الأسل لأهلوا واستهلوا فرحاً ثم قالوا يا يزيد لا تشل قد قتلنا القرم من ساداتهم وعلانه ببدر قاعتدل لعبت هاشم بالملك فلا خبر جاء ولا وحي نزل لست من خندف إن لم أنتقم من بني أحمد ما كان فعل (١)

إنَّ من أسوأ مفارقات هذا التاريخ أنَّ يزيد يحكم المسلمين باسم الإسلام ونبي الإسلام، فيعلن كلمة الكفر على منبر المسلمين متحدياً مشاعر الأُمَّة، وليس في ذلك الجمهور من لديه الإرادة لبرد عليه قوله هذا.

في هذا الجو المحفوف بالطغيان والكفر لم تكترث بطلة كربلاء زينب الله بكل من حولها وما حولها، فثارت هاتفة رافعة لصوت الحق العلوي في وجه الباطل الأموي مبرهنة ليزيد وللأجيال أنَّ هذه الفاجعة الكبرى لا تعني القضاء على الإسلام الذي أراد يزيد أن ينتقم منه، بل إنَّ ما فعله يزيد إثَّا يعني بداية النهاية ليزيد نفسه ونهاية حكه.

⁽١) تمثل يزيد بأبيات عبدالله بن الزبعرى ممَّا أجمع عليه المؤرخون سواء بعد قتل الإمام الحسين المُنْ أو بعد والقاخير واقعة الحرة في المدينة عام ٦٣، وذكر تمثل يزيد بهذه الأبيات مع الاختلاف في عددها والتقديم والتأخير كلّ مّن ابن أعثم في الفتوج ٥٠ و ١٩٠١ واللهوف في قتلى الطفوف ص ١٠٥ واللفظ له.

فوقفت ابنة على في ذلك المجلس فقالت:

«الحمد الله ربّ العالمين، وصلّى الله على رسوله واله أجمعين، صدق الله سبحانه حيث يقول: ﴿ ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أَسَاؤُوا اللهُ وأَي أَن كَذَّ بُوا بِآيَاتِ اللهِ وكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِنُونَ ﴾ (١).

أظننت يا يزيد حيث أخذت علينا أقطار الأرض وآفاق السماء فأصبحنا نساق كما تساق الأسارئ، أنَّ بنا على الله هواناً وبك عليه كرامة، وإنَّ ذلك لعظم خطرك عنده، فشمخت بأنفك ونظرت في عطفك جذلان مسروراً، حين رأيت الدنيا لك مستوثقة، والأُمور متسقة، وحين صفا لك ملكنا وسلطاننا، فمهالاً مهلاً، أنسيت قول الله تعالى: ﴿ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوا فَمُهُمْ فَيْرٌ لِأَنْفُسِمِمْ إِنَّا غُلِي لَمُمْ لِيَرْدَادُوا إِثْماً وَلَمُمْ عَذَابُ مُهِيْن ﴾ (٢)».

في هذا المقطع من بيانها على نلاحظ ما يلي:

أَوِّلاً: أنَّها سلبت يزيد بن معاوية صفة الإسلام وطبقت عليه عنوان الكفر بعد قَثُله بأبيات ابن الزبعرى، وطبقت عليه الآيتين السابقتين في بداية المقطع ونهايته، حيث يعني تطبيق الآية الأُولىٰ أنَّ إعلان يزيد لكلمة الكفر صريحة إثَّا هي ثمرة أعماله وممارساته السيئة التي لا تلتقي مع روح الإسلام الحنيف.

⁽١) الروم: ١٠.

⁽۲) آل عمران: ۱۷۸.

ثانياً: عرّفت يزيد على جهله حين يظن أنَّ هذا الحال الذي هو عليه من السلطان واتساق الأُمور وتوفّر الأسباب دليل على كرامته على الله، وكون سبايا آل محمد في قبضته وقد ضيّق عليهم الدنيا دليلاً على هوانهم، فبلغ به الغرور والطغيان مبلغه، فعرّفته الحوراء بأنَّ ذلك ليس مقياساً للكرامة والفضل عند الله تعالى.

وإلَّا فما أكثر الطواغيت في التاريخ الذين توفّرت لهم أسباب القوة والسلطان فملأوا الأرض ظلماً وفساداً كفرعون والنمرود وأشباههم، بينا يقف في الطرف الآخر أنبياء الله وأولياؤه الذين هم قادة البشرية بحقّ وولاة أمرها.

ويزيد هو واحد من أُولئك الذين واجهوا الله بالطغيان والاستكبار في الأرض بينها الحكم الذي في يده والملك الذي هو فيه إنَّما هو حقّ لآل محمد ﷺ؛ لأنَّهم هم ورثة النبي في علمه وحكمه وسلطانه، فهم قادة الأُمَّة وحكّامها بحقّ.

ثم استشهدت الحوراء بالآية الكريمة الثانية وطبقتها على يزيد، والآية تشير إلى الجهل الذي يقع فيه الطواغيت دائماً حينا تجتمع لهم أسباب القوة والسلطان فيظنون أنَّ ذلك دليل تميزهم على من سواهم من البشرية، وأنَّ مظاهر القوة والسلطان المتوفّرة لديهم تمثّل الحير والسعادة والرضا من الله تعالى، بينا الحقّ غير ذلك، إنَّا هي مظاهر سُنَّة الإملاء والاستدراج من الله تعالى لهم ليبلغوا حدّاً في طغيانهم واستكبارهم في الأرض ثم يأخذهم أخذ عزيز مقتدر، قال تعالى: ﴿ وَاللَّذِينَ كَذَّبُوا بِايَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُم مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ * وَأُمْلِي هُمُ إِنَّ كَيْدِي مَتِيْنٌ ﴾ (١).

ويزيد ليس خارجاً من هذه القاعدة أو السُنَّة الإلهية.

ثم قالت يلكا:

«أمِنَ العدل يا بن الطلقاء تخديرك حرائرك وإماءك وسوقك

بنات رسول الله على سبايا، قد هتكت ستورهن، وأبديت وجوههن، تحدوبهن الأعداء من بلد إلى بلد، ويستشرفهن أهل المناهل والمعاقل، ويتصفح وجوههن القريب والبعيد، ليس معهن من حماتهن حمي ولا من رجالهن ولي؟! وكيف يرتجى مراقبة من لفظ فوه أكباد الأزكياء، ونبت لحمه من دماء الشهداء؟! وكيف يستبطأ في بغضنا أهل البيت من نظر إلينا بالشنف والشنآن والإحن والأضغان؟!».

هذا الاستفهام من الحوراء استفهام استنكاري، فهي تريد أن تقول: إنَّك يا يزيد تدّعي بأنَّك حاكم إسلامي تحكم المسلمين باسم الإسلام وباسم محمد عَلَيْ ، والحكم في الإسلام قائم على العدل، فأين حكمك من الإسلام؟ وهل تعتبر ما فعلته في عترة الرسول جزءاً من عدلك؟ أليس هذا ظلماً لمحمد وللإسلام، فكيف يحق لك أن تنطق باسم الإسلام؟

ثم رجعت الحوراء بالأذهان إلى السوابق التاريخية ليزيد لتذكّره وغيره بماضيه المتمثّل في مواقف أسلافه من الإسلام ومواقف الإسلام منهم، وربطت ما بين ما فعله يزيد بأهل البيت وبين ذلك الماضى.

فذكرته أوّلاً موقف جدّها الرسول الأعظم من آبائه يوم الفتح يوم دخل مكة المكرمة منتصراً ظافراً وأصبحت قريش وأهل مكة في قبضته، إلاّ أنّه قد قابل أولئك (الذين كذبوه وأهانوه وعذّبوا أتباعه وطردوه وجمعوا له العرب حتى غزوه في دار هجرته ومثّلوا بعمه أقبح تثيل ومنعوه قبل عامين من دخول مكة لأداء مناسك الحج وفعلوا معه ما لا تبيحه أعراف العرب وعاداتهم، وكان أبو سفيان وزوجته هند من

أشد الناس عداوة لله ورسوله، ومع ذلك حين أمكنه الله منهم منَّ عليهم وأمر من ينادي في الناس: «من دخل دار أبي سفيان فهو آمن، ومن ألقىٰ سلاحه فهو آمن، ومن دخل داره وأغلق عليه بابه فهو آمن» (١).

ثم (وجه حديثه إلى المكّيين ثانية وسألهم: «ماذا ترون أنّي فاعل بكم وما تظنّون؟» قالوا: أخ كريم وابن أخ كريم، وقد قدرت وأصبح أمرنا بيدك، فقال: «إنّي أقول لكم ما قاله أخي يوسف لإخوته: ﴿لاَ تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَعْفِرُ اللهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِينَ ﴾ (٢)، اذهبوا فأنتم الطلقاء») (٢).

والإشارة من الحوراء إلى هذا الموقف لها دلالتها من جهتين:

الجهة الأولى: هي المقارنة ما بين هذا الموقف من الرسول تجاه أسلاف يزيد وبين موقف يزيد من عترة الرسول على المتضح الفرق البعيد بين أهداف الإسلام ونبي الإسلام وبين يزيد وسيرته وأهدافه، فهما اتجاهان لا يلتقيان.

الجهة الثانية: الإشارة إلى مغزى هذا الوسام الذي وضعه الرسول على هؤلاء ـ أعني (الطلقاء) ـ بما فيهم أبو سفيان وابنه معاوية، وعلاقة ذلك بخلافة يـزيد عـلى المسلمين فإنَّ استخلافه على الأُمَّة لا يستند على مستند شرعي على كلّ النظريات الموجودة في شأن الحكم في الإسلام وذلك لما يلي:

أَ ـ أمَّا علىٰ رأي مدرسة أهل البيت فالأمر واضح؛ لأنَّ مدرستهم ﷺ تتبنّىٰ مبدأ النصّ والتعيين في الخلافة من قبل الله والرسول ﷺ.

ب _ وأمَّا علىٰ رأي مدرسة الصحابة التي تتبنّىٰ مبدأ الشورى فإنَّ الكيفية التي تمّ

⁽١) سيرة المصطفى ص٥٩٥.

⁽۲) يوسف: ۹۲.

⁽٢) سيرة المصطفىٰ ص٦٠٤.

بها استخلاف يزيد من قبل أبيه معاوية لا تمتّ إلى الشورى بصلة، وقد مرّ الكـلام حولها في القراءة الثانية من هذه القراءات.

ج ـ وبما أنَّ يزيد من أبناء الطلقاء فليس له حقّ في الخلافة على المسلمين، وهذا رأي الخليفة الثاني في حق الطلقاء وأبنائهم كها جاء في (الإصابة) و(طبقات ابن سعد).

فني الإصابة: (إنَّ عمر قال لأهل الشورى لا تختلفوا فإنَّكم إن اختلفتم جاءكم معاوية من الشام وعبد الله بن ربيعة من اليمن، فلا يريان لكم فضلاً لسابقتكم، وأنَّ هذا الأمر لايصلح للطلقاء ولا أبناء الطلقاء)(١).

وفي (الطبقات) أنَّ عمر قال: (هذا الأمر في أهل بدر ما بتى منهم أحد، ثم في أهل أحد ما بتى منهم أحد، وفي كذا وكذا، وليس فيها لطليق ولا لولد طليق ولا لمسلمة الفتح شيء) (٢).

فيكون يزيد قد تسلّط على رقاب الأُمَّة بلا أي وجه شرعي، وإغّا بالقوة والغلبة. ثم أشارت المنه إلى أنَّ ما فعله يزيد في حقّ العترة النبوية يلتقي وينسجم مع طبيعة يزيد ونشأته؛ لأنَّه قد نبت لحمه على بغض آل محمد، وقد ورث ذلك من أسلافه، أليست جدته هند بنت عتبة هي التي قطّعت كبد سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب ووضعتها في فها تشفياً وانتقاماً؟! فمن الطبيعي أن يصدر من يزيد كلّ ما صدر ما دامت هذه منطلقاته الأُسرية وهذه موروثاته الأخلاقية.

واستمرت العقيلة المؤلا ببيانها مخاطبة ليزيد قائلة:

ا «ثم تقول غير متأكّم ولا مستعظم:

ثم قالوا يا يـزيد لا تشــل

لأهلوا واستهلوا فرحا

⁽١) الإصابة ج٢ ص٢٩٧.

⁽۲) طبقات ابن سعد ج۲ ص ۲٦٠.

منتحياً على ثنايا أبي عبدالله الله سيد شباب أهل الجنة تنكتها بسمخصرتك، وكسيف لا تسقول ذلك وقسد نكأت القرحة واستأصلت الشأفة بإراقتك دماء ذرية محمد الله ونجوم الأرض من آل عبد المطلب؟! وتهتف بأشياخك زعمت أنك تناديهم فلتردن وشيكاً موردهم ولتودن أنك شللت وبكمت ولم تكن قلت ما قلت وفعلت ما فعلت. اللهم خذ لنا بحقنا وانتقم ممّن ظلمنا واحلل غضبك بمن سفك دماءنا وقتل حماتنا».

وهنا أشارت الحوراء على إلى ما تمثّل به يزيد من أبيات ابن الزبعرى غير شاعر بأي إثم أو تحرّج بما يقوله أو بما ارتكبه من سفك تلك الدماء الطاهرة من ذرية محمد على أو ما يمارسه في مجلسه من أساليب الانتقام الذي ينم عن مدى الحقد الذي قد تمكّن من قلبه وخالط لحمه ودمه تجاه محمد وذريّته، فإنَّه قد وضع رأس الإمام الشهيد أمامه وأخذ يضرب على شفتيه بعصاً كانت في يده متمنّياً حضور أسلافه ليروا كيف أخذ يزيد بثأرهم وثأر لدمائهم التي أراقها الرسول الأعظم دفاعاً عن رسالة الإسلام.

ولماً كان يزيد يحمل في واقعه مبادئ أسلافه وإن غلّفها بغلاف كاذب من إسلامه لذلك، فإنَّ مصيره هو مصيرهم، وسوف يرئ ذلك عندما ينكشف له واقع عمله فيجني ثمار ما قدمت يداه، عند ذلك يرجع فيتمنى لو أنَّه لم يفعل ولم يقل ما قاله وصرح به من الكفر، بل سيتمنى لو أنَّه أُصيب بالصم والبكم والشلل ولم يبدر منه ما

بدر ولم يجري علىٰ لسانه ما جرى، إلَّا أَنَّه لا ينفعه التمنّي ولا يجديه الندم ومــا ربّك ظلّام للعبيد.

وتواصل الصديقة الصغرى بيانها العلوي وخطابها لرأس النظام قائلة:

«فوالله، ما فريت إلا جلدك ولا حززت إلا لحمك، ولتردن على رسول الله على بما تحمّلت من سفك دماء ذريته وانتهكت من حرمته في عترته ولحمته، حيث يجمع الله شملهم ويلم شعثهم ويأخذ بحقهم ﴿ وَلا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتاً بَلْ أَخْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ (١) وحسبك بالله حاكماً وبمحمد على خصيماً وبجبرئيل ظهيراً، وسيعلم من سوّل لك ومكنك من رقاب المسلمين بئس للظالمين بدلاً، وأيكم شرّ مكاناً وأضعف جنداً».

وتؤكد حفيدة الرسول هنا أنَّ ما ارتكبه يزيد في حقّ أهل البيت لا يؤثّر على مقامهم الرفيع وجلالهم الربّاني؛ لأنَّ كلّ ما جرى عليهم إثَّما هـو مـن أجـل الله والإسلام؛ لأنَّ خط الشهادة والتضحية في سبيل الله هو الخط الذي ارتضاه الله لهـم فرضوه لأنفسهم، فهم سادة الشهداء والمضحّين الذين أكّد القرآن أنَّهم أحياء لا أموات وإن حسبهم أهل الجهل أمواتاً.

وحياة هؤلاء حياتان:

الْأُولَىٰ: الحياة الجازية، وهي بقاء وخلود الذكر في أفكار وضائر أجيال الأُمَّـة،

⁽١) آل عمران: ١٦٩.

ترفعهم شعاراً للحياة الحرة الكريمة، وتستمد من مواقفهم روح القوة والصمود كـلّما تعرّضت الأُمَّة إلى المخاطر التي تهدّد وجودها بالتلاشي والنهاية.

الثانية: الحياة الحقيقية الأخروية في جوار الله تعالى، حيث يجتمع شمل صاحب الرسالة بعترته وينتقم الله لهم ممن ظلمهم وسفك دماءهم، وعند ذلك يتضح ليزيد أنّه إنّا قتل نفسه بنفسه حين يقف أمام محكمة العدل الإلهية، فيكون خصمه نبي هذه الأمّة، وماذا يكون مصير من يخاصمه نبي الرحمة محمد بمن المحمة محمد المناهدة على المناهدة المحد المناهدة المحدة المحددة ال

وقد أشارت السيدة الحوراء إشارة بعيدة بقولها: (وسيعلم من سوّل لك ومكّنك من رقاب المسلمين) حيث تعني: أنَّ شريك يزيد في هذه الجريمة الكبرىٰ مَنْ أوصله إلىٰ كرسي الحكم وحكَّم في رقاب الأُمَّة، إذ لولا ذلك لما حلّت بالأُمَّة تلك الكوارث والمآسى السوداء.

وتتابع ابنة الزهراء كلامها تخاطب الطاغية بنبرة كبرياء الإيمان قائلة:

"ولئن جرّت عليّ الدواهي مخاطبتك، إنّي لأستصغر قدرك واستعظم تقريعك واستكثر توبيخك، لكن العيون عبرى والصدور حرّى، ألا فالعجب كلّ العجب لقتل حزب الله النجباء بحزب الشيطان الطلقاء! فهذه الأيدي تنطف من دمائنا والأفواه تتحلب من لحومنا، وتلك الجثث الطواهر الزواكي تنتابها العواسل وتعفّرها أمهات الفراعل، ولئن اتخذتنا مغنما لتجدن وشيكاً مغرماً، حين لا تجد إلّا ما قدمت يداك، وما ربّك بظلام للعبيد، وإلى الله المشتكي وعليه المعوّل».

إنَّها قوة الإيمان وعزَّة الحقّ وكبرياء الرسالة تطفح على لسان هذه المرأة العظيمة.

نعم، إنَّها ابنة على الله الذي قال في كتاب له إلى أخيه عقيل: «لا يزيدني كسثرة الناس حولي عزَّة، ولا تفرّقهم عنّي وحشة، ولا تحسبن ابن أبيك ولو أسلمه الناس مضرعاً منخشعاً ولا مقرّاً للضيم» (١).

وهي بنت الزهراء التي أخذت عنها روح الاندفاع لنصرة الحقّ ومواجهة الباطل، وهي أخت الحسين وشريكته في ثورته، وهو القائل: «هيهات منّا الذّلّة، يأبى الله لنا ذلك ورسوله والمؤمنون وجدود طابت وحجور طهرت وأنوف حمية ونفوس أبية، لا نؤثر طاعة اللئام على مصارع الكرام» (٢).

كيف لا والقرآن الكريم يهتف بقوله تعالى: ﴿وَللهِ العِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾.

لقد وجّهت الحوراء سهامها إلى صميم غرور الطاغية، فعرّفته على نفسه، فإنّه أقل وأحقر من أن تخاطبه عقيلة البيت الهاشمي، غير أنَّ الظروف الجأتها إلى ذلك.

ثم أبدت عجبها من مفارقات هذه الحياة مشيرة إلى أنَّ الصراع بين أهل البيت وبين خصومهم من الأُمويّين إغًا هو صراع بين حزبين هما على طرفي نقيض فيا يحمله كلّ منها من القيم والمبادئ والأهداف. فأهل البيت هم المعنيون بالاصطلاح القرآني وهو (حزب الله): ﴿ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللهِ هُمُ الْمُقْلِحُونَ ﴾ (٢).

فمن الطبيعي أن يكون عدوهم حزباً للشيطان، لكن المفارقة هي أنَّ من كانوا هم خزب الله يبادون ويقتلون على أيدي حزب الشيطان.

ثم عادت العقيلة مذكّرة ليزيد بأنَّه إن كان قد اعتبر جريمته هذه مكسـباً ومـغنماً

⁽١) نهج البلاغة قطعة رقم ٣٦ ص ٤٠٩ صبحى الصالح.

⁽٢) حياة الإمام الحسين ج٢ ص١٩٢.

⁽٣) المجادلة: ٢٢.

فسوف يأتي اليوم الذي يقف فيه موقف الخاسر النادم، ثم خاطبته بلهجة التحدي قائلة:

«فكدكيدك واسع سعيك وناصب جهدك، فوالله لا تمحو ذكرنا ولا تميت وحينا ولا تدرك أمدنا ولا ترحض عنك عارها، وهل رأيك إلَّا فند وأيامك إلَّا عدد، وجمعك إلَّا بدد، يسوم يسادي المنادى ألا لعنة الله على الظالمين.

والحمدالله رب العالمين الذي ختم لأولنا بالسعادة والمغفرة ولا خرنا بالشهادة والرحمة ونسأل الله أن يكمل لهم الشواب ويوجب لهم المزيد ويحسن علينا الخلافة إنه رحيم ودود وحسبنا الله ونعم الوكيل» (١).

بهذه القوة من لهجة التحدّي ختمت الحوراء بيانها.

نعم، بمنطق العالمة الوائقة بأنَّ كافة الأساليب التي اتخذها ويتخذها يزيد هو ومن قبله ومن بعده في سبيل القضاء على ذكر آل محمد الله ومن بعده في سبيل القضاء على ذكر آل محمد الله ومبادئهم، فإنَّهم لن يستطيعوا إلىٰ ذلك سبيلاً؛ لأنَّ ذكرهم ومبادئهم هي الوحي الساوي الذي نزل على صاحب الرسالة، وهو النور الذي عناه القرآن في قوله تعالى: ﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللهِ بِأَفْرًاهِهِمْ وَيَأْبَى اللهُ إلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴾ (٢).

⁽١) نقلنا نص الخطبة من اللهوف لابن طاووس ص ١٠٥ ـ ١٠٨ ومثير الأحزان لابن نما ص ٨٠ وص١٨ وبحار الأنوارج ٤٥ ص١٣٣ واللفظ للأوّل.

⁽٢) التوبة: ٣٢.

فما دام منزل هذا الوحي وهذا النور يأبى إلَّا إتمامه سوف يبق من أجل البشرية وأجيالها التي من حقّها أن يصل إليها ذلك النور.

أمّا المحاولات التي قام ويقوم بها أعداء هذا النور لإطفائه فإنّها سوف تتلاشى أمام عظمة هذا النور مها تعملقوا بما يملكون من أسباب وآليّات، بل إنّ أعداء هذا النور يخدمونه من حيث لا يعلمون، وأوضح شاهد على ذلك ما أشارت إليه الحوراء من محاولة يزيد ومن قبله أبوه معاوية للقضاء على هدي آل محمد وذكرهم حتى ارتكبت في حقهم فاجعة الطف ظنّاً منهم أنّهم بذلك يستطيعون القضاء عليهم وعلى مبادئهم ووحيهم، وما دروا أنّ تلك الدماء الزكية سوف تستى تلك الشجرة الطيبة التي أصلها ثابت وفرعها في السهاء تؤتي أكلها كلّ حين بإذن ربّها، وسوف تبتى هذه الشجرة تنمو وتتسامى كلّها سقيت بدماء الشهداء الأبرار.

أمًّا هم _ أعني: أعداء الحقّ وأهله _ فسوف يزولون من الأرض وتنتهي جولتهم ويبق ذلك النور يزداد تألّقاً ووضوحاً حتى يتحقّق وعد الله تعالى بإتمام نوره ولو كره المشركون.

(وكان خطاب العقيلة كالصاعقة على رأس يزيد، فقد انهار غروره وحطم كبرياؤه وحار في الجواب، فلم يستطع أن يقول شيئاً إلَّا أنَّه تمثّل بقول الشاعر:

ياصيحة تحمد من صوائح ما أهون النوح على النوائح ولم تكن أية مناسبة بين ذلك الخطاب العظيم الذي أبرزت فيه عقيلة الوحي واقع يزيد وجرّدته من جميع القيم الإنسانية وبين ما تمثّل به من الشعر الذي أعلن فيه أنَّ الصيحة تحمد من الصوائح وأنَّ النوح يهون على النائحات، فأي ربط بين الأمرين) (١).

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٢ ص٢٨٣.

ممًا يدل على ما أحدثه هذا الخطاب في نفس الطاغية حتى بدا مضطرباً في كلامه؛ لأنَّ العقيلة كشفت واقعه وواقع أبيه وأُسرته لأهل الشام، ومزّقت تلك الهالة الخادعة التي كان معاوية قد غلّف بها واقعه وواقع أُسرته وحكمه.

وكما اتّضح ممّاً سبق أنَّ البيان الزينبي كان أكثر انصبابه على هذه الجهة، ولقد استوفت السيدة كلامها حول هذه النقطة ببيان ما عليه من مزيد.

خطاب الإمام السجّادي

إكهالاً للدور الإعلامي المهدوف في الشام اندفع الإمام زين العابدين الله للإدلاء ببيانه للتعريف بأهل البيت الله في أوساط المجتمع الشامي الخدوع، وذلك حيها أراد يزيد مواجهة إعلام الثورة الحسينية في الشام، فأمر الخطيب بأن يصعد المنبر ويكثر الثناء والتمجيد للأمويّين وينال من كرامة أمير المؤمنين وولده الحسين الجي جرياً على السُنّة التي سنّها أبوه معاوية من قبله، فصعد الخطيب المنبر وقال كها أراد يزيد.

(فانتفض الإمام زين العابدين وصاح به: «ويلك أيُّها الخطيب، اشتريت رضا المخلوق بسخط الخالق، فتبوّاً مقعدك من النار».

والتفت إلى يزيد فقال له: «أتأذن لي أن أصعد هذه الأعواد فأتكلّم بكلمات فيهن لله رضاً ولهؤلاء الجالسين أجر وثواب».

وبهت الحاضرون وبهروا من هذا الفتى العليل الذي رد على الخطيب والأمير، وقد رفض يزيد إجابته فألم عليه الجالسون بالسماح له.

ويعتبر ذلك بداية وعي عند أهل الشام فقال يزيد لهم: (إن صعد المنبر لم ينزل إلَّا بفضيحتي وفضيحة آل أبي سفيان). فقالوا له: وما قدر ما يحسن هذا العليل.... فقال لهم: (إنَّه من أهل بيت قد زقَّـوا العلم زقًّا).

فأخذوا يلحّون عليه، فانصاع لقولهم، فسمح للإمام فاعتلىٰ أعواد المنبر فحمد الله وأثنىٰ عليه، ويقول المؤرّخون: إنَّه خطب خطبة عظيمة أبكىٰ منها العيون وأوجل منها القلوب) (١).

ويظهر أنَّ التاريخ لم يحفظ لنا خطبة الإمام بأجمعها، إلَّا أنَّ القسم المذكور منها واضح بأنَّها كانت تدور حول محور واحد وهو الكشف عن واقع أهل البيت، والتعريف بهم للمجتمع الشامي كإعلام مضاد للإعلام الأُموي الذي عمل لمدة عشرين عاماً في تشويه الحقيقة في أذهان أهل الشام وإعطائهم صورة مشوهة عن عميد العترة النبوية أمير المؤمنين وأهل بيته الميلان.

قال للظِّخ:

«أتيها الناس، أعطينا ستاً وفضّلنا بسبع، أعطينا العلم والحلم والسماحة والفصاحة والشجاعة والمحبّة في قلوب المؤمنين. وفضّلنا بأنَّ منّا النبي المختار محمد، ومنّا الصديق، ومنّا الطيّار، ومنّا أسد الله وأسد الرسول، ومنّا سيدة نساء العالمين فاطمة البتول، ومنّا سبطا هذه الأُمّة وسيّدا شباب أهل الجنة» (٢).

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٢ ص٢٨٥.

⁽٢) مقتل الحسين للخوارزمي ج٢ ص٦٩ ـ ٧١، كما حكاه عنه غير واحد، والبحارج ٤٥ ص١٣٨، ولم يذكر اسم

في هذا الجزء من بيانه على أشار الإمام إلى مجموعة من الخصائص النفسية والذاتية التي أعطاهم الله إيّاها فيرّنتهم عمّن سواهم من الناس، وأشار إلى الفضائل التي جمعها الله تعالى في الأسرة الهاشمية حيث جعل منهم نخبة هذه الأُمّة وقادتها.

أمًّا المميِّزات الستّ التي أشار إليها الإمام فهي:

١ ـ العلم: وكون العلم ميزة لأهل البيت إنَّما يعني العطاء العلمي الإلهي؛ لأنَّهم لم يأخذوا من غيرهم، فهم أغنياء عنن سواهم من الأُمَّة في علومهم ومعارفهم، بينا غيرهم من سائر الأُمَّة محتاج إليهم، فلهم قنواتهم الخاصة التي يستقون منها علومهم ومعارفهم.

القناة الأولى: التعلّم المباشر من الرسول الأعظم، وهذا يستمّ بالنسبة إلى أسير المؤمنين والحسنين اللهي أو تلقي الإمام اللاحق عن الإمام السابق، وهذا بالنسبة إلى سائر الأعَدَّ اللهي .

القناة الثانية: المصادر الخاصة بهم، وهي الكتب التي دوّنت بخط علي وإملاء رسول الله على خلط على ذلك الروايات ككتاب (جامعة أمير المؤمنين وأنّها من جلد وطولها سبعون ذراعاً فيها جميع ما يحتاج إليه الناس من حلال وحرام وغير ذلك حتى أنّ فيها إرش الخدش، وذلك كلّه تفصيل ما جاء في القرآن الشريف من الأحكام وغيرها.

وقد سمّيت فيا ورد عن الصادقين المنتج من الروايات بالجامعة والصحيفة وكتاب على والصحيفة العتيقة، وقد رآها عند الباقر والصادق بعض الرواة الشقات من

خاطمة من ضمنهم رأوعز هذا المقطع إلى المناقب لابن شهرآشوب ولم أجده فيه. وفي العوالم كما في البحار عيناً، أمَّا بقية المصادر مثل الفتوح لابن أعثم والمناقب ومثير الأحزان فلم يذكروا هذا المقطع ضمن خطبة الإمام السجاد الثيلاً ، وإنَّما تبدأ الخطبة بقوله: «فمن عرفني فقد عرفني...».

أصحابهما كأبي بصير وغيره، وأنَّ الأعُّة يتبعون ما في هذه الصحيفة ولا يحتاجون إلىٰ أحد من الناس في علومهم) (١).

القناة الثالثة: هي المدد الغيبي والإلهام الرباني في المجالات التي تحـتاج إلى هـذا الفيض والمدد الإلهي الخاص.

وهذه القنوات هي التي يشار إليها في الروايات الواردة عنهم الملين في (أصول الكافي) بسنده عن أبي الحسن الأوّل موسى الله قال: «مبلغ علمنا على ثلاثة وجوه: ماض، وغابر، وحادث _ الغابر هنا بمعنى الآتي _ فأمّا الماضي فمفسر، وأمّا الغابر فمزبور، _ أي مكتوب _ وأمّا الحادث فقذف في القلوب ونقر في الأسماع، وهو أفضل علومنا ولا نبى بعد نبيّنا» (٢).

٢ ـ الحلم: وهو (العقل والتؤدة وضبط النفس عن هيجان الغضب ... وذوو
 الأحلام والنهئ ذوو الأناة والعقول) (٢).

والحلم من أرفع المكارم الأخلاقية و(المزايا الفاضلة التي لا يمحى أثرها، ولا يمكن أن ينكر فضلها أحد من ذوي الألباب) وكفي بهذا الخلق كهالاً كونه من أسهاء الله تعالى كها في قوله تعالى: ﴿وَاللهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ ﴾ (٤).

⁽۱) إشراقات فكرية ص٩٧.

⁽٢) أصول الكافى ج ١ ص ٢٦٤، ط إيران.

⁽٣) مجمع البحرين ج٦ ص٤٩.

⁽٤) التغابن: ١٧.

وقد ورد. في الحديث: «تخلّقوا بأخلاق الله» (١) لذلك نجد فضيلة الحلم في مقدمة مظاهر الكمال الحلق التي يتحلّى بها الأنبياء والأغنّة الطاهرون بهي وهذا عنصر من عناصر تكوينهم وضرورة من ضرورات رسالتهم في الحياة ودورهم في حياة الناس، وهو إرشادهم وتعليمهم لطرق الكمال الإنساني، فلا يمكنهم أداء هذه الرسالة إلّا بجذب الناس إليهم والصبر على جهلهم ونقصهم بالحلم وكظم الغيظ على ما يصدر منهم من أخطاء وزلّات.

ونجد هذا الحلق بأروع مظاهره في سيرة أئمة أهل البيت المَيِّكِ، فإنَّ الله تعالى قـد منحهم من مكارم الأخلاق أرفعها وأكملها.

٣-السماحة: وهي الكرم والسخاء، وهو من أبرز جوانب العطاء في حياة أهل البيت الله في الكرم والسخاء، وهو من أبرز جوانب العطاء في حياة أهل البيت الله في خياتهم كلها عطاء وإنفاق وسهاحة من أجل بناء الأمّة من الناحية المادية والمعنوية، وسدّ ما فيها من ثغرات نتيجة عدم تحكيم القوانين الإلهية بالشكل الكامل من قبل الحكّام الذين كانت السلطة بأيديهم.

٤- الفصاحة: وتعني ملكة الشجاعة الأدبية في ميادين البيان وفنون الكلام، وأوضح دليل على ما منحه الله لأهل البيت من كمال في هذا المجال ما أثر عنهم من كلام (فإنَّ مدرستهم لها أساليبها الخاصة وطابعها المتميّز سواء في مجال الخطب، أم في

⁽١) شرح الأسماء الحسنى لملاهادي السبزواري ج٢ ص٤١، والبحار ج٨٥ ص١٢٩.

⁽٢) الأخلاق الإسلامية ص ٢٠٥.

مجال الأدعية، أم في الحِكَمِ والكلمات القصار، أو النصوص الحديثية، فخذ أي نص من الكلام المنسوب إليهم وقارن بينه وبين أي كلام آخر فإنَّك سوف تجد الفرق واضحاً جليًا، فإنَّ كلامهم تحت كلام الخالق وفوق كلام المخلوقين.

من هنا نجد علماءنا الأعلام كثيراً ما يغضّون النظر عن ضعف السند اعتماداً على قوة النص، فقد صحّحوا كثيراً من الأدعية مع ضعف سندها نظراً إلى ما هي عليه من قوة البلاغة والبيان حيث ينسجم مع مدرستهم وأساليبهم في البيان)(١).

٥ ـ الشجاعة: وهي قوة الإرادة والثبات في الميادين الصعبة والمواقف الخطيرة، ولا ينحصر ذلك في ميادين القتال، بل في كلّ مجال من مجالات الحياة وتحدياتها التي يحتاج الإنسان فيها إلى الشجاعة وقوة الإرادة والثبات، ولقد كان أهل البيت المثل الأعلىٰ في الشجاعة والصمود في كلّ ميدان من ميادين التحدّي، وسيرتهم أعظم شاهد علىٰ ذلك.

إِلَّا أَنَّ مُواقِفِهِم فِي الحياة اختلفت وتفاوتت أساليبهم في العمل إِلَّا أنَّها لم تختلف من حيث الهدف وإنَّما هذا الاختلاف اقتضته اختلافات الظروف التي مسرت بهما أُمَّـة الإسلام.

٦-المحبّة في قلوب المؤمنين: كيف لا تكون الحببّة لهم في قلوب المؤمنين ومحبّتهم جزء من الدين، بل هي روح الإيمان، وقد أوجبها الله على الأُمَّة في قلوله تعالى: ﴿قُلْ لا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِلَّا الْمُوَدَّةَ فِي الْقُرْبِي ﴾ (١)، فلا يكتمل إيمان عبد إلَّا بحبّتهم ومودّتهم، وقد أوعد الله المؤمنين الصادقين بمودّة القلوب في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللهِ مِنْ أَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْنُ وُدًا ﴾ (١).

⁽١) إشراقات فكرية من أنوار الخطبة الفدكية ص٥٥.

⁽۲) الشورئ: ۲۲.

⁽۲)مریم: ۹٦.

(وقد ورد في أسباب النزول من طرق الشيعة وأهل السُـنَّة أنَّ الآيـة نـزلت في على ﷺ)(١).

وفي (المجمع) في الآية: (قيل: فيه أقوال: أحدها أنَّها خاصة في علي، فما من مؤمن إلّا في قلبه محبّة لعلي، عن ابن عباس. وفي تفسير أبي حمزة الثمالي حدثني أبو جعفر الباقر، قال: «قال رسول الله لعلي: قل: اللهم اجعل لي عندك عهداً واجعل لي في قلوب المؤمنين ودّاً. فقالها فنزلت الآية»).

فلو أخذنا بإطلاق الآية الكريمة وبكونها وعداً إلهياً لعموم المؤمنين الصادقين فإنَّ علياً وولده هم أكمل وأوضح المصاديق لمفهوم الآية الكريمة.

ثم انتقل الإمام إلى ما فضّل الله هذه الأُسرة (الأُسرة الهاشمية) بأن جعل فيهم نخبة الأُمَّة وطليعتها بدءاً من الرسول المختار عَلَيْهُ الذي جاء بهذا الدين الذي أنقذ به البشرية وأخرجها من الظلمات إلى النور وبنى كيان هذه الأُمَّة ورفعها فوق سائر الأُمم، وقد لتي في سبيل ذلك المتاعب وواجه كافة التحديات من أجل أُمّته حتى أصبحت خير أُمَّة أُخرجت للناس.

ومنهم سادة الجماهدين بين يدي الرسول الأعظم من أجل هذه الأُمَّة ورسالتها وعلى رأسهم أمير المؤمنين وأوّل المسلمين وخيرالصادقين والمصدّقين للـرسول الأعظم على بن أبي طالب اللهِ فكان صدّيق هذه الأُمَّة.

ومنهم جعفر بن أبي طالب الطيار الشهيد في واقعة مؤتة وقد قطعت يداه في المعركة دفاعاً عن دين الله وأُمَّة الإسلام، فأخبر النبي الله عن فضله وبأنَّه قد عوضه الله تعالى بجناحين يطير بها في الجنة مع الملائكة.

ومنهم أسد الله وأسد الرسول وهو عمّ النبي الحمزة بن عبد المطلب الذي استشهد

⁽١) الميزان في تفسير القرآن ج ١٤ ص ١١٨.

في سبيل الله تعالى في وقعة أُحد، فكان سيد شهداء أحد أو سيد الشهداء الذين استشهدوا بين يدى الرسول الأعظم وتحت قيادته.

ومنهم سيدة نساء العالمين وبضعة الرسول فاطمة الزهراء التي لم تعرف الدنيا امرأة أفضل ولا أكمل منها، كما نطقت به النصوص النبوية كقوله عَلَيْنَ «فاطمة سيدة نساء أهل الجنة» (١).

ومنهم الحسن والحسين سبطا هذه الأُمَّة وسيّدا شباب أهل الجنة، كما قال في حقّها جدّهما الرسول الأعظم عَلِيُنَّة: «الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة» (٢).

فهذه النماذج الرفيعة التي أشار إليها الإمام السجاد في خطابه تجعل هذه الأُسرة هي القاعدة التي انطلقت منها الدعوة، وهي التي احتضنت الرسالة ودافعت عنها في الظروف الحرجة وبذلت الأموال والدماء من أجل انتصارها.

فكان لها النصيب الأوفر في حمل الإسلام والذفاع عنه والتضحية من أجله ولم يتأتّ ذلك وبهذا المستوىٰ لأي أُسرة في الإسلام.

والجدير بالملاحظة أنَّ الإمام السجّادﷺ في ذكره لهذه النخبة البشرية من أُسرته وأسلافه ذكرهم بالألقاب المشعرة بالفضل والعظمة، فذكر النبي المختار والصديق والطيار وأسد الله وأسد رسوله وسيدة نساء العالمين وسبطي هذه الأُمَّة وسيدي شباب أهل الجنة.

توضيحاً لمكانة هذه الأُسرة التي كانت مجهولة لدى أهل الشام فلا يعرفون شيئاً من تاريخها ومواقفها الجهادية وما جمع الله لها من جوانب الفضل والفضيلة.

⁽۱) صحيح البخاري كتاب فضائل الصحابة باب ١٢ قبل حديث رقم ٢٧١١، وباب ٢٩ مناقب فاطمة قبل حديث رقم ٣٧٦٧، وباب ٢٩ مناقب فاطمة قبل حديث

⁽٢) الجامع الصحيح للترمذي ج٥ ص٦١٤ حديث ٣٧٦٨، وقال: هذا حديث حسن صحيح، وج٥ ص٦١٩ حديث ٢٧٨١.

وبعد أن أشار الإمام بهذه الإشارات إلى ما فضل به أهل البيت بصورة إجمالية أخذ يفصل بشيء من التفصيل فتحدّث عن جدّه الرسول الأعظم:

أَوِّلاً: حينا تحدّث عن حسبه ونسبه ليوضّح علاقة هؤلاء السبايا برسول هذه الأُمَّة فقال:

«فمن عرفني فقد عرفني، ومن لم يعرفني أنبأ ته بحسبي ونسبي، أنا ابن مكة ومنى، أنا ابن زمزم والصفا، أنا ابن من حمل الزكاة بأطراف الرداء، أنا ابن خير من أئتزر وارتدى، أنا ابن خير من انتعل واحتفى، أنا ابن خير من طاف وسعى، أنا ابن خير من حج ولبى، أنا ابن خير من حمل ولبى، أنا ابن خير من حمل على البراق في الهوا، أنا ابن من أسري به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى، فسبحان من أسرى، أنا ابن من بلغ به جبرائيل إلى سدرة المنتهى، أنا ابن من صلى دنا فتدلّى فكان من ربّه قاب قوسين أو أدنى، أنا ابن من صلى بملائكة السماء، أنا ابن من أوحى إليه الجليل ما أوحى، أنا ابن من محمد المصطفى» (١).

وغرض الإمام عن حديثه عن جدّه الرسول الأعظم وذكره بهذه الخصائص التي جمعها الله تعالى لحبيبه ورسوله المصطفى عرضه هو أن يقول للناس: إنّنا نحن الذين غمّل تلك الفضائل المحمدية ونحن الامتداد الطبيعي لحياة تلك الشخصية التي هي الأكمل والأفضل من بين كافة البشرية، وليس كما يدعيه الأمويّون لأنفسهم

⁽١) مقتل الحسين للخوارزمي ج٢ ص٦٩.

بأنَّهم قادة المسلمين وحكَّامهم، وبأنَّهم أقرب الناس إلى الرسول الأعظم عَلَّا اللهُ.

ثم انتقل إلى الحديث عن جده أمير المؤمنين الذي شوّه النظام الأُموي سمعته، وكان المجتمع الشامي يجهل مواقفه وجهاده وما يتحلّى به من خصائص ربّانية وعلاقة خاصة بالرسول الأعظم عَيَاللهُ.

فقال على:

«أنا ابن علي المرتضى، أنا ابن من ضرب خراطيم الخلق حتى قالوا: لا إله إلّا الله، أنا ابن من ضرب بين يدي رسول الله بسيفين وطعن برمحين وهاجر الهجرتين وبايع البيعتين وصلى القبلتين وقاتل ببدر وحنين، ولم يكفر بالله طرفة عين، أنا ابن صالح المؤمنين ووارث النبيّين وقاطع الملحدين ويعسوب المسلمين ونور المجاهدين وزين العابدين وتاج البكائين وأصبر الصابرين وأفضل القائمين من آل ياسين ورسول ربّ العالمين، أنا ابن المؤيّد بجبرئيل المنصور بميكائيل.

أنا ابن المحامي عن حَرَم المسلمين، وقاتل الناكثين والقاسطين والمارقين، والمجاهد أعداءه الناصبين، وأفخر من مشئ من قريش أجمعين، وأوّل من أجاب واستجاب لله من المؤمنين، وأقدم السابقين، وقاصم المعتدين، ومبير المشركين، وسهم من مرامي الله على المنافقين، ولسان حكمة العابدين، وعيبة علم الله. سمح سخي بهلول زكي أبطحي رضي

مرضي مقدام همام صابر صوام مهذب قوام شجاع قمقام، قاطع الأصلاب، ومفرّق الأحزاب، أربطهم جناناً، وأطلقهم عناناً، وأجرؤهم لساناً، وأمضاهم عزيمة، وأشدهم شكيمة. أسد باسل، وغيث هاطل، يطحنهم في الحروب ويذروهم ذرو الربح الهشيم، ليث الحجاز، صاحب الاعجاز، وكبش العراق، الإمام بالنص والاستحقاق، مكي مدني أبطحي تِهامي خيفي عقبي بدري أحدي وشجري مهاجري. من العرب سيدها ومن الوغي ليثها وارث المشعرين وأبو السبطين الحسن والحسين، مظهر العجائب، ومفرّق الكتائب، والشهاب الثاقب، والنور العاقب، أسد الله الغالب، مطلوب كلّ طالب، غالب كلّ غالب. ذلك جدّى على بن أبي طالب» (۱).

إنَّ المقتضي لهذا الإسهاب من الإمام زين العابدين في حديثه عن جدّه أمير المؤمنين الله هو ما أشرنا إليه من تعرّض شخصية جدّه لمحاولة التشويه من قبل الإعلام الأموي، ومحاولة طمس مآثره وفضائله وفواضله، ممَّا أدى إلى جهل أهل الشام بكلّ ما يتعلّق بشخصيته حتى أصبح يُسبّ على منابرهم، فأراد الإمام السجّاد الله أن يكشف لذلك المجتمع أنَّ هذا الذي شتمه ويشتمه خطباء النظام الأموي هو من يحمل هذه الفضائل التي لم تجتمع لأي فرد من أفراد الأُمَّة، سواء في الفضائل النفسية والكمالات الذاتية أو المواقف الجهادية. فلقد كان القوة الضاربة بين يدي

⁽١) مقتل الحسين للخوار زمي ٢٢ ص ٧٠.

رسول الله عَلِينَ في كلّ ميادين الجهاد، ولم ينتصر المسلمون في حرب من الحروب في عهد الرسالة إلّا وكان سيفه محور ذلك الانتصار.

وأمَّا منزلته ومقامه من النبي عَلِيُنَّ فهي تلك المنزلة التي لم تكن لأي فرد من الأفراد مَّن كانوا حول الرسول عَلِيَّةً من الأقربين والأبعدين، فهو أخوه وناصره وأبو ذريّته وخليفته، بل هو نفسه كها قرّر ذلك كتاب الله في آية المباهلة.

فأين هذه الصورة التي عرضها الإمام السجاد لجدّه أمير المؤمنين الله من الصورة التي كوّنها الأُمويّون في الذهنية العامة للمجتمع الشامي للإمام علي الله.

فبهذا البيان مزّق ذلك الغشاء الذي أراد الأمويّون به طمس الحقيقة.

ثم تابع الإمام السجّاد حديثه عن أسلافه فقال:

«أنا ابن فاطمة الزهراء، أنا ابن سيدة النساء، أنا ابن الطهر البتول، أنا ابن بضعة الرسول على أنا ابن الحسين القتيل بكربلاء، أنا ابن المرمّل بالدماء، أنا ابن من بكئ عليه الجنّ في الظلماء، أنا ابن من ناحت عليه الطير في الهواء» (١).

ولم يزل يقول أنا حتى ضج الناس بالبكاء والنحيب) (٢).

هكذا أعطى الإمام الله لأسرته وأسلافه هذه الصورة المقدّسة التي توضّح مكانتهم من الإسلام وتبيّن مدى الإجحاف والظلم الذي تعرّض له أهل البيت من هذه الأُمَّة مقابل ما قدّموه من خدمات وتضحيات لم تقدّمها أي أُسرة أُخرى في الإسلام.

والجدير بالذكر أنَّه لولا هذه المسيرة التي قطعها سبايا أهل البيت إلى الشام كما

⁽١) مقتل الحسين للخوارزمي ج٢ ص٧١.

⁽٢) نقانا الخطبة من مقتل الحسين للخوارزمي ج٢ ص٦٦ ـ ٧١، بواسطة جهاد الإمام السجاد ص٥١.

أُتيحت الفرصة لأي فرد من أهل البيت أو من أتباعهم بأن يقوم بهذا الدور الخطير الذي قام به الإمام مع ركب السبايا من زخم إعلامي في خدمة أهداف الشورة ومعطياتها والتي من أهمها بيان مقام أهل البيت من الرسول والإسلام والقرآن.

حتىٰ (خشي الطاغية من وقوع الفتنة وحدوث مالا يحمد عقباه، فقد أوجد خطاب الإمام انقلاباً فكرياً في مجلس الطاغية، وقد بادر بالإيعاز إلى المؤذن أن يؤذن ليقطع على الإمام كلامه فصاح المؤذن: (الله أكبر) فقال الإمام: «كبّرت كبيراً لا يقاس ولا يدرك بالحواس، لا شيء أكبر من الله» فلمًّا قال المؤذن: «أشهد أن لا إله إلاّ الله) قال على بن الحسين: «شهد بها شعري وبشري ولحمي ودمي ومخّى وعظمي».

ولمًّا قال المؤذن: (أشهد أنَّ محمّداً رسول الله) التفت علي بن الحسين إلى يزيد فقال له: «يا يزيد، محمد هذا جدّي أم جدّك؟ فإن زعمت أنَّه جدّك فقد كذبت، وإن قلت: إنّه جدّي، فلم قتلت عترته؟!»)(١).

وبعد هذين الخطابين اللذين أدلت بها الحوراء زينب والإمام زين العابدين أصبحت فاجعة كربلاء هي الحديث الذي يجري بين كلّ اثنين في الجتمع الشامي، وبهذا وجدت أصداء الثورة طريقها إلى الأفكار والقلوب، حتى تأكّد يزيد أنَّ بقاء سبايا آل محمد في الشام يشكل خطراً عليه وعلى حكم، لذلك أمر بتعجيل إخراجهم وإرجاعهم إلى المدينة، وخرج ركب السبايا راجعاً نحو الحجاز بعد أداء تلك الرسالة الإعلامية المقدّسة.

⁽١) حياة الإمام الحسين ج٣ ص٢٨٨.

البيان الإعلامي في المدينة المنوّرة

خطاب الإمام السجاد في المدينة

آخر البيانات الإعلامية للثورة هو الخطاب الذي ألقاه الإمام زين العابدين الله في المدينة المنوّرة بعد رجوعهم إليه بعد نهاية تلك الملحمة الكبرى الخالدة، وبعد تلك المسيرة المقدّسة التي قطعها سبايا آل محمد بليني .

ويختلف المحور الذي يدور عليه هذا البيان عن محاور البيانات السابقة، فإنَّ هذا البيان قد تمحور حول البعد العاطني من الثورة، فقد أراد الإمام أن يؤكّد على جانب البكاء والحزن لما جرى على شهيد كربلاء وأهل بيته وأصحابه، وهذا جانب مهم وضرورى لخلود الثورة وبقاء آثارها في وجدان الأُمَّة على تعاقب الأجيال.

(قال بشير بن حذام: لمَّا قربنا من المدينة نزل علي بن الحسين وحطَّ رحله وضرب فسطاطه وأنزل نساءه، وقال: «يا بشير، رحم الله أباك، لقد كان شاعراً، فهل تـقدر على شيء منه؟» قلت: بلى يا بن رسول الله، إنِّي لشاعر، فقال على «ادخل المدينة وانعى أبا عبد الله») (١).

وإنَّما أراد الإمام بهذا أن يهيء النفوس والعواطف لاستقبال البيان الذي يريد أن يدلي به من أجل أن يؤثّر أثره في النفوس ويجد طريقه إلى وجدان الجهاهير، وكلّنا

⁽١) مقتل المقرّم ص٢٤٨.

يعلم بما للشعر من أثره الخاص على العاطفة الإنسانية؛ لذلك أراد الإمام تسخير الشعر في خدمة قضيتهم في تأجيج المشاعر وتوجيهها نحو هذا الاتجاه، فإنَّ الشعر في القدم والحديث من أهم الوسائل المؤثرة في توجيه الرأي العام إلى أي منحى يراد توجيهه إليه، لذلك أكد أممة أهل البيت على هذه الظاهره فدعوا إلى قبول الشعر وإنشاده في رثائهم ومدحهم.

(قال بشير: فركبت فرسي حتى دخلت المدينة فلمًّا بلغت مسجد النبي عَلَيْهُ رفعت صوتى بالبكاء وأنشأت:

يا أهل يثرب لا مقام لكم بها قستل الحسين فأدمعي مدرار الحسم منه بكربلاء مضرّج والرأس منه على القناة يدار

وقلت: هذا علي بن الحسين على مع عاته وأخواته قد خلّوا بساحتكم، وأنا رسوله اليكم أُعرّفكم مكانه. فخرج الناس يهرعون ولم تبقَ مخدّرة إلَّا برزت تدعو بالويل والثبور، وضجّت المدينة بالبكاء، فلم أرّ باكياً أكثر من ذلك اليوم، واجتمعوا على الإمام زين العابدين على يعزّونه) (١).

في هذا الجو المملوء بالعواطف الجيّاشة والمشاعر المتأجّجة من ذلك الجمهور الذي خرج لاستقبال العائدين من أهل البيت، فإذا هم يسرون أنفسهم لا يستقبلون إلَّا النساء والأطفال، أمَّا الرجال فقد أبيدوا جميعاً لم يرجع منهم إلَّا الإمام السجاد اللهِ فلك أن تتصوّر إلى أي مدى يكون تأثير المأساة في وجدان ذلك الجمهور عند ما يستمع إلى الإمام يتحدّث عمَّا جرى عليهم. وقد (خرج من الفسطاط وبيده خرقة يستم بها دموعه وخلفه مولى معه كرسي فجلس عليه وهو لا يتمالك من العبرة،

⁽١) مقتل المقرّم ص٢٤٨.

وارتفعت الأصوات بالبكاء والحنين، فأومأ إلى الناس أن اسكتوا، فلمَّا سكتت فورتهم قال اللهِ:

«الحمد لله ربّ العالمين، الرحمن الرحيم، ملك يوم الدين، بارئ الخلائق أجمعين، الذي بعد فارتفع في السما وات العلى، وقرب فشهد النجوئ، نحمده على عظائم الأمور وفجائع الدهور وألم الفجائع ومضاضة اللواذع وجليل الرزء وعظيم المصائب الفاظعة الكاظة الفادحة الجائحة. أيّها القوم، إنَّ الله تعالىٰ وله الحمد ابتلانا بمصائب جليلة وثلمة في الإسلام عظيمة، قتل أبو عبد الله الحسين الله وعترته وسبيت نساؤه وصبيته وداروا برأسه في البلدان من فوق عامل (١) السنان وهذه الرزية التي لا مثلها رزية» (٢).

في هذا الجزء من هذا البيان والذي يمثّل المقدّمة لخطاب الإمام، بدأ الإمام خطابه بحمد الله تعالى على كلّ ما جرى عليهم من الفجائع العظيمة والملمّات الجسيمة؛ ليبيّن أو اقفهم من هذه المصائب هو موقف الشكر لا موقف الصبر فقط؛ لأنَّ كلّ ما حدث بهم وجرى عليهم إثمًا هو من أجله تعالى ومن أجل دينه ورسالته، وهذا ما يعظم شأنهم عنده تعالى ويزيدهم قرباً منه ويعلي من مراتبهم لأنَّها ابتلاء من الله تعالى لهم، وخط الابتلاء هو خط الأنبياء والأولياء، فإنَّهم أشد البشرية ابتلاء من الله

⁽١) في مثير الأحزان: عالي.

⁽٢) اللهوف ص١١٦ ـ ١١٧، ومثير الأحزان لابن نما ص ٩١.

وامتحاناً، وأهل البيت الميلي هم سادة هذا الطريق، فتكون هذه الرزايا في باطنها نعمة يشكر المنعم عليها تبارك وتعالى وإن كانت هذه الفاجعة ثلمة في الدين لأنَّ المقتول هو ذلك الإمام الذي تجسد فيه الإسلام بمفاهيمه وقيمه وأحكامه.

وتابع الإمام السجاد على خطابه موجّهاً كلامه إلى الحضور قائلاً:

«أيها الناس، فأي رجالات منكم يسرون بعد قتله، أم أي فؤاد لا يحزن من أجله، أم أية عين منكم تحبس دمعها وتضن عن انهمالها، فلقد بكت السبع الشداد لقتله، وبكت البحار بأمواجها، والسماوات بأركانها، والأرض بأرجائها، والأشجار بأغصانها، والحيتان ولجع البحار، والملائكة المقرّبون وأهل السماوات أجمعون.

يا أُيُّها الناس، أي قلب لا ينصدع لقتله، أم أي فؤاد لا يحنّ إليه، أم أي سمع لا يسمع هذه الثلمة التي ثـلمت فـي الإســلام ولا يصم» (١).

في هذه الجمل أشار الإمام عليه إلى مسألة مهمة جديرة بأن نتوقف عندها قليلاً، وهي نسبة البكاء إلى سائر المخلوقات غير الإنسان من الملائكة والساوات والأرض والنبات والحيوان، فماذا تعنى هذه النسبة، وما حقيقة هذا البكاء؟

ويمكن أن توجّه هذه النسبة بتوجيهين:

التوجيه الأوّل: بأن تكون هذه النسبة نسبة تقديرية أو مجازية، بمعنىٰ أنَّ هذه

⁽١) اللهوف ص١١٧، ومثير الأحزان ص٩١.

الفاجعة المؤلمة والمصيبة العظيمة هي على درجة من الفضاعة بأن تدمي القلوب وتثير الشجون وتجري الدموع من العيون، ونظراً إلى مقام من وقعت عليه هذه الكارثة وما له من مقام عند الله تعالى فمن حقه أن يبكي عليه كلّ موجود بما في ذلك الحيوان والنبات والجهاد لو قدر أنَّ لهذه الكائنات عقل وشعور لبكت لمصاب هذا الإمام العظيم وما جرئ عليه وعلى أهله من الرزايا والكوارث المفجعة، فكيف بالإنسان الذي يحمل العقل والشعور والإحساس والعاطفة، فمن حق كلّ مسلم، بل كلّ إنسان أن يبكي ويتألم من أجل هذه المصيبة التي لم يحدِّث التاريخ بمثلها.

التوجيه الثاني: هو أن ينظر إلى هذه المسألة من زاوية فلسفية بأن يقال: إنَّ كلّ موجود ممكن له درجة من الشعور تتناسب مع ما له من رتبة وجودية، وكلّما كانت درجته الوجودية أرفع وأكمل كانت درجة شعوره أعلى وأوضح، وهذا ما يشير إليه القرآن الكريم حينا ينسب التسبيح لله تعالى إلى كلّ شيء كما في قوله تعالى: ﴿تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَا وَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وإنْ مِنْ شَيْءٍ إلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ ﴾ (١).

فكل شيء _ بناءً على هذا _ له حظ من التسبيح يتناسب مع حظّه من الوجود، إلَّا أَننا نحن البشر لا ندرك حقيقة تسبيح الكائنات الأُخرىٰ من حيوان ونبات وجماد.

قال في (الميزان): (كلامه تعالى يشعر بأنَّ العلم سارٍ في الموجودات مع سريان الخلقة، فلكلِّ منها حظٌ من العلم على مقدار حظّه من الوجود، وليس لازم ذلك أن يتساوى الجميع من حيث العلم أو يتحدوا من حيث جنسه ونوعه، أو يكون عند كلّ ما عند الإنسان، من ذلك أو أن يفقه الإنسان بما عندها من العلم، قال تعالى حكاية

⁽١) الإسراء: ٤٤.

عن أعضاء الإنسان: ﴿قَالُوا أَنْطَقَنَا اللهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ ﴾ (١) وقال: ﴿فَقَالَ لَمَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعاً أَوْ كَرْهَا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴾ (٢)، والآيسات في هذا المعنى كثيرة) (٢).

(فالحق أنَّ التسبيح الذي تثبته الآية لكلّ شيء هو التسبيح بمعناه الحقيق، وقد تكرر في كلامه تعالى إثباته للساوات والأرض ومن فيهن وما فيهن، وفيها موارد لا تحتمل إلَّا الحقيقة كقوله تعالى: ﴿وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الجُبِالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ ﴾ (٤) وقوله: ﴿إنَّا سَخَّرْنَا الجُبِالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْعِشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ ﴾ (٥) ويقرب منه قوله: ﴿إنَّا سَخَّرْنَا الجُبِالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْعِشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ ﴾ (٥) ويقرب منه قوله: ﴿يَا جِبَالُ أُوِّبِي مَعَهُ وَالطَّيْرَ ﴾ (١) فلا معنى لحملها على التسبيح بلسان الحال) (٧).

فانطلاقاً من هذا الفكر القرآني يمكن أن ينسب البكاء إلى سائر الموجودات غير الإنسان، فتكون النسبة حقيقية ويكون البكاء حقيقياً على مصيبة سيد الشهداء وما حل به وبأهل بيته من الرزايا الأليمة، وليس من اللازم أن يكون بكاؤها كبكاء الإنسان، وإنّا هو درجة من درجات التأثّر تتناسب مع درجة الشعور الذي يملكها ذلك المخلوق.

روى زرارة بن أعين عن أبي عبدالله، أنَّه قال: «بكت السماء على يحيى بن زكريا والحسين بن علي المين أربعين صباحاً». قلت: فما بكاؤها؟ قال: «كانت تطلع حمراء و تغيب حمراء» (^).

⁽۱) فصّلت: ۲۱.

⁽٢) فصّلت: ١١.

⁽٣) الميزان في تفسير القرآن ج٣ ص١١٠.

⁽٤) الأنبياء: ٧٩.

⁽٥)ص: ١٨.

⁽٦) سېأ: ١٠.

⁽٧) الميزان في تفسير القرآن ج٢ ص١١٢.

⁽٨) الميزان في تفسير القرآن ج٢ ص١١٠.

وفي (الدر المنثور) أخرج ابن أبي حاتم عن عبيد المكتب عن إبراهيم، قال: ما بكت السهاء منذ كانت الدنيا إلَّا على اثنين. قيل لعبيد: أليس السهاء والأرض تبكي على المؤمن. قال: ذاك مقامه وحيث يصعد عمله، قال: أتدري ما بكاء السهاء؟ قال: لا، قال: تحمر وتصير وردة كالدهان، إنَّ يحيىٰ بن زكريا لمَّا قتل احمرت السهاء وقطرت دماً، وإنَّ الحسين بن على يوم قتل احمرت السهاء) (١).

لأنَّ ما جرئ علىٰ نبي الله يحبى وما جرئ على سيد الشهداء على هو من أقبح وأفجع ما يحدث من أشكال الظلم على الأرض، فها إغًا قتلا لأنها يدعوان إلى الحق والعدل وإقامة حكم الله وتطبيقه في الأرض، فقتلها بتلك الصورة المؤلمة والمفجعة للقلوب بما لهما من منزلة عظيمة عند الله تعالىٰ، فليس مستحيلاً، بل ولا بعيداً أن يؤثر قتلها في الكون ذلك التأثير الذي أطلقت عليه النصوص عنوان البكاء وإن لم نستطع في البشر _أن ندرك حقيقة ذلك البكاء وذلك التأثر، كما أننا لا نستطيع أن ندرك حقيقة تسبيح الأشياء لله تعالىٰ في هذا الكون.

قال في (الميزإنَّ): (ولو بني في معنى بكاء الساء والأرض على ما يظهر من هذه الروايات لم يحتج إلى حمل بكائها على الكناية التخييلية) (٢).

فلهذا فإنَّ بالإمكان حمل الآية الكريمة على الحقيقة، وهي قوله تعالى: ﴿ فَمَا بَكَتْ عَلِيْهِمُ النَّسَمَاءُ وَالأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظَرِينَ ﴾ (٢) فإنَّ الله تعالى ينفي البكاء عن السماء والأرض على أولئك الظلمة المفسدين في الأرض؛ لأنَّهم ليس لهم قيمة وجودية معتبرة؛ لذلك لا يؤثّر فقدهم على وجود سائر الكائنات، وبالمقابل فإنَّ هناك من

⁽١) الميزان في تفسير القرآن ج١٨ ص١٤٢.

⁽٢) الميزان في تفسير القرآن ج١٨ ص١٤٣.

⁽٣) الدخان: ٢٩.

أولياء الله تعالى من يكون لفقده تأثير على سائر الموجودات، كما تقدم بالنسبة إلى نبي الله يحيى والإمام الشهيد الحسين بن على بن أبي طالب المنظيظ.

وتابع الإمام السجاد الله خطابه مشيراً إلى جوانب تلك الفاجعة وما جرى عليهم في سفرهم هذا قائلاً:

«أتيها الناس، أصبحنا مشرّدين مطرودين مذودين وشاسعين عن الأمصاركأنا أولاد ترك وكابل من غير جرم اجترمناه ولا مكروه ارتكبناه ولا ثلمة في الإسلام ثلمناها ﴿وَمَا شَعِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الأوَّلِيْنَ ﴾ (١) ﴿ إِنْ هَٰذَا إِلّا اخْتِلَاقٌ ﴾ (٢) والله لوأنَّ النبي عَلَيْهُ تقدم إليهم في الوصاية بنالما زادوا على ما فعلوا بنا، فإنَّا لله وإنَّنَا إليه راجعون من مصيبة ما أعظمها وأوجعها وأفجعها وأكظها وأفظعها وأمرها وأفلحها، فعند الله نحتسب ما أصابنا وما بلغ بنا فإنَّه عزيز ذو انتقام» (٢).

حقّاً إنَّ ما جرى على آل محمد في هذه الكارثة مثير للتساؤل، بماذا استحق أهل البيت هذا كلّه من الأُمَّة حتى أبيدوا وشردوا وكأنهم من ملة أو أُمَّة أُخرى، وكأنَّهم لم يكونوا عترة نبي هذه الأُمَّة ولحمته، وكأنَّ النبي لم يبوصٍ ولم يأمر بمبودتهم ومراعاتهم؟! أم لأنَّهم قد ارتكبوا من الإثم في حق الله وحق الناس ما يستحقون عليه

⁽۱) القصص: ۳٦.

⁽۲) ص:۷.

⁽٣) نقلنا نص الخطبة من اللهوف لابن طاووس ص١١٦ وص١١٧، ومثير الأحزان لابن نما ص١٩، واللفظ للأوّل.

أن يفعل بهم ما فعل إلى الحد الذي لو فرض أنَّ الرسول الأعظم أمر بقتال وقتل أهل بيته لما فعلوا فيهم أكثر وأشنع ممَّا فعلوه؟!

ويفرض هذا التساؤل نفسه على الإنسان حينا يطّلع على الأحداث المؤلمة والتحديات التي واجهها أهل البيت الله في فيسأل نفسه ما هو منشأ هذا الحقد الدفين الذي عبر عنه أعداء آل محمد بتلك الطريقة التي تدل على أنَّ فاعلها لا عهد له بالدين أو الإنسانية، وعسىٰ أن يجد القارئ الكريم في هذه القراءات التي بين يديه شيئاً من الجواب على هذا التساؤل.

فلسفة البكاء والتأكيد عليه

لقد أكّد أغّة أهل البيت بي انطلاقاً من الإمام زين العابدين الله على ظاهرة البكاء والحزن في علاقة الجهاهير الإسلامية بالثورة الحسينية المقدّسة، فكانوا يحتّون شيعتهم على عقد المجالس العزائية وإقامة المآتم الحسينية، فلهاذا هذا التأكيد وما هي فلسفة ذلك؟ فإنَّ هناك من يستهجن هذه المسألة ويعيب هذه الظاهرة التي أكّد عليها أغّة أهل البيت بهي والتزم بها شيعتهم في طول هذه الفترة التاريخية من بعد فاجعة كربلاء، وإنَّ هؤلاء الناقدين لا تخلوا دوافعهم إلى هذا النقد من أحد أمرين:

إمَّا أنَّهم مغرضون ومجنّدون لمحاربة بقاء الثورة الحسينية في وجدان الأُمَّة؛ لأنَّهم رأوا مدى تأثيرها على الأجيال في الارتباط بأهل البيت ومبادئهم وتوعية الأُمَّة في قضاياها المصيرية واستمرارية رفض الظلم والفساد والانحراف، فقاموا بمحاولة اليائسين لتشويه هذا الوجه وإضعاف هذه الروح في نفوس الأجيال.

أو أنَّهم جاهلون وغير مدركين لأبعاد المسألة، يجهلون أنَّ فلسفة ذلك هو أنَّ الثورة الحسينية لابُدَّ أن تملأ على الإنسان المسلم كلّ وجوده وتعيش في وجدانه كها تعيش في فكره؛ لأنَّ الإنسان يوجد له بعدان: البعد الفكري والبعد الوجداني العاطني، فأراد أغَّة أهل البيت عليه للثورة الحسينية أن تعيش في كلا البعدين من الإنسان، فلا يكني أن يتأثر بها البعد الفكري فقط؛ لأنَّ ذلك يهدّدها بالضعف والتلاشي فلا مكون لها ذلك التأثير المطلوب والمستمر؛ لأنَّ الإنسان قد يصل إلى قناعه فكر مه في عدم،

ما، إلَّا أنَّه لا ينفعل بها وجدانياً وعاطفياً. فسوف لا يكون لها ذلك التأثير على حياته. بل ستتعرّض للجفاف والضعف أمام التحديات على المدى البعيد.

أمّّا إذا عاشها بوجدانه وعاطفته إلى جانب قناعته الفكرية فسوف تبق حية متجدّدة وفاعلة في وجوده، فإنّ (من الأمور الواضحة اجتاعياً ونفسياً أنّ القناعة الفكرية وحدها لا تقدّم ضانة كافية للثبات والصمود أسام الأخطار العظيمة والاضطهاد العنيف الذي يستمر قرناً بعد قرن، إنّ العنف المدروس المستمر والاضطهاد الذي لا يتورّع عن شيء كالعنف الذي واجهه شيعة أهل البيت سرعان ما يحطم التماسك عند الجهاهير حول العقيدة التي لا يتاح لهذه الجهاهير أن تتصل بقادتها بحرية وأمان، ولا يتاح لها داعًا أن تظل على اتصال تام بأفكار العقيدة ومواقفها، ولا يتاح لها أن تمارس حياتها علناً وفقاً لعقيدتها...

ومن أجل أن يضاف إلى القناعة الفكرية بالغقيدة رباط عاطني يضني على القناعة الفكرية حرارة وقوة ومَضَاءً في مواجهة الاضطهاد والصبر على الشدائد ويحافظ على التماسك أمام ضربات العنف ويحيط الموقف العقلي بوهج عاطني يرتفع بالعقيدة من مرتبة الحالة العقلية إلى مرتبة الحالة الشعورية) (١).

من أجل ذلك كلّه أكّد أغّة أهل البيت الميلا على ظاهرة البكاء والتباكبي وإقامة مجالس العزاء لتجديد ذكرى واقعة الطف، وأكّدوا على نظم الشعر وإنشاده في هذا الجال.

(حتى جاء في ثواب من خرج من عينيه كجناح الذباب أنَّه يطنى حرّ جهنم، فإنَّ الغرض ليس إلَّا أنَّ الدمعة لا تفاض إلَّا عند انفعال النفس وتأثّرها ممَّا يصيب من

⁽١) الشيخ محمد مهدى شمس الدين مجلة الموسم عدد ١٨ ص ٦٠.

تمت به بنحو من أسباب الصلة، لاشكَّ أنَّ قوى النفس عند تأثّرها بذلك تكون متأثّرة بشيء آخر وهو العداء والبغض لكلّ من أوقع الفوادح والآلام.

فالأغمَّة حيث إنَّهم أعرف الناس بمقتضيات الأحوال والملابسات التي تؤكّد دعوتهم كانوا يتحرّون التوصّل إلى أغراضهم بكلّ صورة، وكان من الوسائل التي توجب انحراف الأُمَّة عن أعداء الله تعالى ورسوله أمرهم بالبكاء على مصاب الحسين الله فيه من استلزام تذكّر تلك القساوة المستلزم لانفعال النفس وانصرافها عمما يلائم خطتهم، وهذا هو المغزى لقول الحسين الله «أنا قتيل العبرة، لا يذكرني مؤمن إلا استعبر»، فالمؤمن حيث عت بالحسين بالولاء والمشايعة كان ذلك موجباً لتأثّر نفسه واحتدام قلبه.

لقد راق أغّة الهدى الله الله الذكريات الخالدة مدى الدهر تتحدث بها الأجيال المتعاقبة، علماً منهم ببقاء الدين غضاً طرياً ما دامت الأُمَّة تتذاكر تلك الفاجعة العظمى، ولم يقتصروا على لازمها وهو البكاء حتى دعوا إلى التباكي وهو التشبّه بالباكي من دون أن يخرج منه دمع، فيقول الإمام الصادق: «من تباكى فله الجنة»، ومعلوم أنَّ التباكي إغًا يتصور فيمن تتعسّر عليه الدمعة لكنه لم يفقد التأثر لأجل المصاب كما يشاهد في كثيرين، فالتألم النفساني بتصور ما ورد على المحبوب من الام وفوادح يستلزم قهراً النفرة عمن أورد ذلك العدوان) (١).

وظاهرة البكاء وإقامة مجالس العزاء هي كأي ظاهرة من الظواهر بدأت في أوّل انطلاقتها تتسم بالبساطة والعفوية، ولكنها ببركة رعاية الأثمَّة الطاهرين الله قد تعمّقت وتطوّرت تدريجياً حتى أصبحت بالمستوى الذي هي عليه في العصر الراهن.

⁽١) مقتل المقرم ص٢٦-٢٧.

قال ساحة الشيخ محمد مهدي شمس الدين في معرض حديثه عن المأتم الحسيني المعاصر وعناصره: (قد غدا المأتم الحسيني يشتمل إلى جانب عنصر المأساة على العناصر التالية:

أوّلاً: لم تعد المأساة تشكّل عنصراً نهائياً في المأتم وإن كانت لا تزال عنصراً رئيسياً فيه.

ثانياً: غدا المأتم يشتمل غالباً على عرض تاريخي يحيط كربلاء بعواملها التاريخية في حدود سعة وعمق الثقافة التاريخية للخطيب.

ثالثاً: احتلت الدراسات الإسلامية والدعوة إلى الإسلام مركزاً مهماً جداً في المأتم الحسيني بحيث غدت مقياساً تعتمد عليه الجهاهير في الإقبال على المآتم وانكفائها عنه. رابعاً: غدا المأتم الحسيني مناسبة مهمة لمعالجة الأمراض الاجتاعية ومظاهر الانحطاط والدعوة إلى اصلاحها على ضوء التوجيه الديني.

إنَّ المأتم الحسيني الآن في أفضل حالاته، وحين يقوم به غير الجهلة المتطفّلين عليه عوالكلام للشيخ شمس الدين _ يعتبر في رأيي مؤسسة من أعظم المؤسسات خيراً وبركة بما يقوم به من دور فعّال في التثقيف والتوعية وفي الكشف عن تراثنا الفكري والحضاري وفي التوجيه الإسلامي الصحيح إزاء المشاكل الفكرية والعقيدية الغريبة عن تراثنا وعن حضارتنا)(١).

ومع هذا كلّه فلابُدَّ من الحفاظ على البعد الوجداني والعاطني للمأتم الحسيني المتمثّل في الجانب المأساوي في الثورة الحسينية والارتباط بها، ومتى ما ضعف هذا البعد أو هذا العنصر فإنَّ المأتم الحسيني سوف يتعرض للضعف والجفاف ولا يعود يؤدي دوره المتكامل في الأجيال الإسلامية المرتبطة بهذا المأتم.

⁽١) مجلة الموسم عدد ١٨ ص٥٩.

وإذا كان ثمة تطوير أكثر يحتاج إليه المأتم الحسيني لمسايرة العصر فليكن في بقية الجوانب أو العناصر الأُخرى للمأتم، ليبقى عنصر المأساة أو الجانب العاطني هو الرباط الذي يربط بين سائر العناصر الأُخرى وعدّها بالحرارة والقوة.

وفي نظري أنَّ كلِّ دعوة إلى فصل أو إلغاء هذا الجانب من المأتم الحسيني فهي ليست في صالح المأتم واستمرارية تأثيره في نفوس الجماهير، ومنى تم هذا الفصل أو هذا الإلغاء فإنَّه لم يعد مأتماً حسينياً وضيفته تعميق روح الثورة الحسينية في وجدان جماهير الأُمَّة والحفاظ علىٰ تلك الروح؛ لأنَّ الإنسان هو الإنسان في كلّ زمان ومكان في بعديه الفكري والعاطني والوجداني، وقد كان المأتم الحسيني ولا يزال مرتبطاً بكلا البعدين في وجود جماهيره، ولابُدَّ أن يبقىٰ كذلك يغذي البعدين معاً.

إلى هنا تمت قراءاتنا لبيانات ونصوص الثورة الحسينية المقدّسة، سائلاً المولى تعالى أن يجعل ذلك في سجلّات تلك الثورة المقدّسة، والصلاة والسلام على أبي الأحرار وسيد الشهداء أبي عبد الله الحسين وعلى جدّه وأبيه وأمّه وأخيه والتسعة المعصومين من بنيه، والحمد لله أوّلاً وآخراً.

٢٣ جمادي الأُوليٰ ١٤٢٢هـ

المصادر

- ١ _ القرآن الكريم.
- ٢ ـ الاحتجاج، الشيخ الطبرسي.
- ٣ _ الأخلاق الإسلامية، السيد على فضل الله الحسيني.
 - ٤ ـ الإرشاد، الشيخ المفيد.
- ٥ ـ الإسلام ومنطق القوة، السيد محمد حسين فضل الله.
 - ٦ إشراقات فكرية، حبيب إبراهيم الهديبي.
 - ٧ ـ أصول الكافي، الشيخ الكليني.
 - ٨ ـ أضواء على دعاء كميل، عز الدين بحر العلوم.
 - ٩ ـ الإلهيات، الشيخ جعفر سبحاني.
- ١٠ ـ أمالي الصدوق، الشيخ الصدوق (طبع الحيدرية والأعلمي).
 - ١١ ـ الإمامة والسياسة، ابن قتيبة الدينوري.
- ١٢ ـ الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي.
- ١٣ ـ الأنوار الساطعة في شرح الزيارة الجامعة، الشيخ جواد عباس الكربلائي.
 - ١٤ ـ أهل البيت تنوّع أدوار ووحدة هدف، السيد محمد باقر الصدر.
 - ١٥ ـ أهل البيت في الكتاب والسُّنَّة، الشيخ محمد الريشهري.
 - ١٦ _ آية التطهير رؤية مبتكرة، الشيخ فاضل اللنكراني.

١٧ _ بحار الأنوار، العلّامة المجلسي.

١٨ ـ البداية والنهاية، ابن كثير.

١٩ _ بصائر الدرجات، محمد بن الحسن الصفار.

٢٠ ـ بطل العلقمي، الشيخ عبدالواحد المظفر.

٢١ ـ تاريخ الخلفاء، السيوطي.

٢٢ ـ تاريخ الطبري، الطبري.

٢٣ _ تحف العقول عن آل الرسول، محمد بن الحسن بن شعبة الحراني.

٢٤ ـ التسيير الذاتي لأنصار الحسين، محمد على عابدين.

٢٥ _ تفسير القمى، على بن ابراهيم القمى.

٢٦ ـ التوحيد، الشيخ الصدوق.

٢٧ ـ الثقلان الكتاب والعترة، الشيخ محمد حسين المظفر.

٢٨ ـ الثورة الحسينية وأسبابها، السيد محمود الهاشمي.

٢٩ _ الجامع الصحيح (سنن الترمذي)، الترمذي.

٣٠ _ الحسين سماته وسيرته، السيد محمد رضا الجلالي.

٣١ _ حياة الإمام الباقر، الشيخ باقر القرشي.

٣٢ _ حياة الإمام الحسين، الشيخ باقر القرشي.

٣٣ _ حياة الإمام الرضا، السيد جعفر العاملي.

٣٤ _ الحترائح والجرائح، القطب الراوندي.

٣٥ ـ سلسلة الأحاديث الصحيحة، محمد ناصر الألباني.

٣٦ ـ سمو المعنىٰ في سمو الذات، عبد الله العلايلي.

٣٧ ـ سنن ابن ماجة، ابن ماجة، تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي.

- ٣٨ ـ سيرة المصطفىٰ، السيد هاشم معروف الحسني.
 - ٣٩ ـ شرح الأخبار، القاضي النعبان المغربي.
- ٤٠ ـ شرح الزيارة الجامعة الكبرى، الشيخ أحمد الأوحد.
 - ٤١ ـ شرح نهج البلاغة، عبدالحميد بن أبي الحديد.
 - ٤٢ ـ صحيح البخاري، البخاري.
 - ٤٣ ـ صلح الإمام الحسن، الشيخ راضي آل ياسين.
 - ٤٤ ـ الطبقات الكبري، محمد بن سعد الهاشمي.
- ٤٥ _ عوالم العلوم (ترجمة الإمام الحسين ١١٤)، الشيخ عبدالله البحراني.
 - ٤٦ ـ عيون أخبار الرضا، الشيخ الصدوق.
 - ٤٧ _ الفرقان في تفسير القرآن، الشيخ محمد الصادق.
- ٤٨ _ فضائل الخمسة في الصحاح الستة، السيد مرتضى الحسيني الفيروزآبادي.
 - ٤٩ ـ في رحاب عاشوراء، الشيخ محمد مهدي الآصني.
 - ٥٠ _كامل الزيارات، جعفر بن قولويه.
 - ٥١ ـكتاب الفتوح، محمد بن أحمد بن أعثم الكوفي.
 - ٥٢ ـ كتاب سليم بن قيس ج٢، سليم بن قيس الكوفي.
 - ٥٣ ـ اللهوف في قتلي الطفوف، السيد على بن طاووس.
 - ٥٤ _مثير الأحزان، ابن نما.
 - ٥٥ ـ مجلة الموسم، مجلة فصلية.
 - ٥٦ ـ مجمع البحرين، الشيخ الطريحي.
 - ٥٧ ـ المراجعات، السيد عبدالحسين شرف الدين.
 - ٥٨ ـ المستدرك على الصحيحين، الحاكم النيسابوري.

٥٩ _ معالم المدرستين، السيد مرتضى العسكري.

٦٠ _ مفاتيح الجنان، الشيخ عباس القمى.

٦١ _ مقتل المقرم، السيد عبدالرزاق المقرم.

٦٢ _ مناقب آل أبي طالب، محمد بن على بن شهرآشوب.

٦٣ ـ مواهب الرحمن في تفسير القرآن، السيد عبدالأعلى السبزواري.

٦٤ _ الميزان في تفسير القرآن، السيد محمد حسين الطباطبائي.

٦٥ ـ النظرة القرآنية للمجتمع والتاريخ، محمد تتى مصباح اليزدي.

٦٦ _ نهج البلاغة، من جمع الشريف الرضى.

٦٧ ـ وارث الأنبياء، الشيخ محمد مهدي الآصني.

٦٨ ـ وتنفّس صبح الحسين، محمد نعمة السهاوي.

٦٩ ـ وسائل الشيعة، الحر العاملي.

المحتويات

الإهداء	V
تقديم	٠
مقدّمة	١٣
القراءة الأُولَىٰ: في البعد العقيد	
تمهيد	١٧
١ ـ التوحيد	۲۱
أ_العقيدة الجبرية	٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
ب عقيدة الإرجاء	
٢ ـ النبوّة	Y9
٣ ـ المعاد	۲۹
١ ـ المنكرون:	٤٠
٢ ـ المدّعون للإيمان بالمعاد	٤٤
٣-المتيقّنون بالمعاد	a·
أهل البيت ﷺ في بيانات الثورة	oV
١ ـ «إنَّا أهل بيت النبوة»	oA

٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	۲_«ومعدن الرسالة»
	٣-«ومختلف الملائكة»
V£	٤ ـ «و محل الرحمة»
	٥ ـ «بنا فتح الله وبنا ختم»
	القراءة الثانية: في البعد السياسي
۸۱	أ _ مصير الخلافة بعد الرسول عَلَيْهُ
	تمهيد
	الحسين في عهد معاوية
	الهدف الأساسي للثورة
117	ب ـ بين الحسين الله ويزيد
117	١ ـ الخلفية التاريخية للأُسرتين: بني هاشم وبني أُميّة
	٢ ـ عامل النشأة والتربية في شخصية الإمام الحسين اللل
١٢٤	٣-الحسين في رحاب القرآن
	٤ ـ نشأة يزيد ومقوّمات شخصيته
\YY	٥-بيعة يزيدبن معاوية
	القراءة الثالثة: في البعد الاجتماعي
١٤١	تمهيد
١٤٧	دور الأُمويّين في هدم ركائز المجتمع الإسلامي
١٥٢	جماهيرية الثورة الحسينية

المجتمع الكوفي واستجابة الإمام لرسائلهم
القراءة الرابعة: في البعد الروحي
تمهيد (البعد الآخر في وجود الإنسان)
الإنسان بين حبّ الله وحبّ الدنيا
مظاهر الحبّ الإلهي في ممارسات الثورة
١ ـ الصلاة
٢_الدعاء
٣-الصبر
عفواً أبا الشهداء
القراءة الخامسة: في البيانات الإعلامية فيما بعد الثورة
33
الوسيلة الإعلامية للثورة
الوسيلة الإعلامية للثورة
الوسيلة الإعلامية للثورة
الوسيلة الإعلامية للثورة البيانات الإعلامية في الكوفة البيانات الإعلامية في الشام البيانات الإعلامية في الشام البيان الزينبي
الوسيلة الإعلامية للثورة البيانات الإعلامية في الكوفة البيانات الإعلامية في الكوفة البيانات الإعلامية في الشام البيانات الإعلامية في الشام البيان الزينبي البيان الزينبي خطاب الإمام السجّاد 提 المحاد الإمام السجّاد الم
الوسيلة الإعلامية للثورة
الوسيلة الإعلامية للثورة البيانات الإعلامية في الكوفة البيانات الإعلامية في الكوفة البيانات الإعلامية في الشام البيانات الإعلامية في الشام البيان الزينبي البيان الزينبي خطاب الإمام السجّاد 提 المحاد الإمام السجّاد الم
الوسيلة الإعلامية للثورة